

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**“У Т В Е Р Ж Д А Ю”**

**Проректор по учебной работе**

**\_\_\_\_\_ А.Вахабов**

**ПРОГРАММА**

**по дисциплине Русский язык**

**для областей образования 5340000 - “Бизнес и управление”, 5140000 - “Подготовка преподавателей и педагогическая наука”**

**по направлениям бакалавриата:**

**5140900 - Профессиональное образование  
(Бухгалтерский учет и аудит);**

**5340100 - Экономика (статистика);**

**5340200 - Менеджмент (экономические направления);**

**5340600 - Финансы;**

**5340700 - Банковское дело;**

**5340800 - Налоги и налогообложение;**

**5340900 - Бухгалтерский учет и аудит;**

**5341200 - Финансирование инвестиций;**

**5341300 – Страхование дело.**

## **Аннотация**

### **по русскому языку:**

Данный курс имеет учебно-профессиональную направленность, обучение проводится в основном на материалах экономических текстов, посвященных актуальным проблемам экономики как в масштабе Узбекистана, так и всего мира. В обучении русскому языку используются элементы коммуникативного метода, такие как практическая направленность обучения, учёт родного языка студентов и др.

### **ўзбек тилида:**

Бу курс ўқув-касбий йўналтирилишга эгадир, ўқитиш Ўзбекистон ва умумжаҳон муҳим масалаларига бағишланган иқтисодий текстлар асосида олиб борилади. Рус тили ўқитиш жараёнида талабаларнинг она тили хусусиятларини назарда тутиш, ўқитишнинг амалий йўналтирилиши каби коммуникатив усулнинг элементлари қўлланилади.

### **Инглиз тилида:**

The given course has the teaching and professional frend, the teaching is based on the materials of economic texts dedicated to the actual economic problems in Uzbekistan and all over the world. In the process of teaching Russian such elements of communicative method as communicative frend, taking into consideration the native language of given students are used.

**Составитель:** Ст. преп. Каипова А.А.

**Рецензент:** Д.ф.н Хусанов Н.С.

Программа обсуждена и рекомендована ученым советом ТФИ

№ \_\_\_\_\_ протокола от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2005г.

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Задача и цель обучения

Практический курс русского языка для узбекских групп экономических вузов рассчитан на студентов, окончивших школу с нерусским языком обучения. Цель данного курса-совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации (разговорно-бытовой и учебно-профессиональной).

Задача подготовки специалистов с высшим образованием экономического профиля определяют коммуникативно-практический характер курса: развитие, коррекцию и совершенствование речевых навыков аудирования, говорения, чтения и письма (умение воспринимать информацию на слух, чтение, анализ текстов, составление планов и сокращенного варианта текстов по специальности на русском языке).

Курс состоит из 8 лексико-грамматических тем, как, например “Ташкентский финансовый институт”, “Интеграция Узбекистана в мировую экономику”, “Приватизация” и др. Эти темы являются основой для развития различных видов речевой деятельности на русском языке. Работа по темам предусматривает совершенствование коммуникативных умений и проверку их сформированности в устных и письменных заданиях.

## Требования, предъявляемые к знаниям, учебе студентов

Программа предусматривает развитие у студентов следующих навыков и умений:

а) умение понимать на слух адаптированные и частично неадаптированные тексты общеэкономического и общенаучного содержания;

б) умение читать и понимать тексты научного и публицистического стилей речи;

в) умение участвовать в диалогическом общении в рамках учебной, бытовой и профессиональной (в небольшом объеме) сфер общения;

г) передать содержание прочитанного (с разной степенью усечения информации).

д) умение анализировать текст, находить его основные мысли и составлять к нему различные виды планов текста, составлять сокращенный вариант текста.

## **Требования к минимальному количеству выполняемых заданий**

Минимальный уровень знаний, которым должен овладеть студент, включает:

- а) умение понимать на слух адаптированные тексты общеэкономического содержания;
- б) умение читать и понимать тексты научного стиля речи;
- в) умение участвовать в диалогическом общении в рамках учебной и бытовой сфер общения;
- г) умение рассказать о себе, о своей семье, передать содержание прочитанного;
- д) умение анализировать адаптированный текст, составлять к нему вопросы или вопросный план;

### **Рекомендации об объеме часов по видам аудиторных занятий**

Практические занятия в соответствии с лексико-грамматическими темами - 100%

Итоговый рейтинг и консультации перед итоговым рейтингом - 1 раз в году.

### **Количество контрольных мероприятий для оценки знаний студентов**

I-семестр-1 контрольная работа

II-семестр-2 контрольные работы

Во время летней сессии-итоговый рейтинг (устный)

### **Методические рекомендации по составлению рабочей программы.**

Изучение лексико-грамматических тем проводится в нескольких направлениях: работа с экономическими текстами (перевод лексики, анализ содержания, составление планов и сокращенного варианта текстов, беседа по текстам), изучение особенностей построения и употребления грамматических конструкций.

Работа с текстом проводится в 2 этапа: на первом занятии текст предъявляется студентам, анализируется и переводится его лексика, составляются планы и сокращенный вариант. На втором занятии проводится беседа по данному тексту с опросом изученной лексики.

При изучении грамматических конструкции дается сначала более простой материал (употребление данной конструкции в простом предложении), затем более сложный (употребление её в

сложноподчиненном предложении). Параллельно с работой над текстами и грамматическими конструкциями осуществляется корректировка постановки ударения, произнесения отдельных звуков, дается информация об отдельных особенностях русской орфографии.

## **2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень изучаемых лексико-грамматических тем**

1. Ташкентский финансовый институт. Выражение субъектно-предикативных отношений.
2. Интеграция Узбекистана в мировую экономику. Выражение определительных отношений в простом и сложноподчинённом предложениях.
3. Приватизация. Выражение объектных отношений в простом и сложноподчинённом предложениях.
4. Из истории экономики и бизнеса. Выражение временных значений в простом и сложноподчинённом предложениях.
5. Свободные экономические зоны. Выражение пространственных отношений в простом и сложноподчинённом предложениях.
6. Рыночная экономика. Выражение значений причины и следствия в простом и сложноподчинённом предложениях.
7. Экономическое чудо. Выражение целевых отношений в простом и сложноподчинённом предложениях.
8. Мировая экономика и её глобальные проблемы. Выражение значений условия и уступки в простом и сложноподчинённом предложениях.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. ТАШКЕНТСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ**

1. Тексты “Ташкентский финансовый институт” “Из истории финансовой науки” Составление вопросов к текстам. Беседа по текстам. Работа над общенаучной и экономической лексикой.
2. Простое предложение со сказуемым, выраженным глаголом прошедшего времени. Образование глаголов прошедшего времени.
3. Простое предложение со сказуемым, выраженным глаголами настоящего времени. Образование глаголов настоящего времени.
4. Простое предложение со сказуемым, выраженным глаголами будущего времени. Образование глаголов будущего времени. Виды глагола.
5. Простое предложение со составным именным сказуемым. Конструкции “что есть что”, и “что называется чем”, “что является чем” и др.

6. Подготовка устных рассказов по опорным словам с использованием конструкций изучаемой грамматической темы.
7. Коррекция произносительных и орфографических навыков.

## **Тема 2. ИНТЕГРАЦИЯ УЗБЕКИСТАНА В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ**

Тексты “Золотое сотрудничество” и “Все флаги в гости будут к нам”, “Экономические связи Ташкент-Россия”. Составление вопросов к тексту. Беседа по текстам. Работа над общенаучной и экономической лексикой.

Согласованные и несогласованные определения.

Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

Синонимия придаточного предложения с союзным словом “который” с другими союзными словами.

Причастие. Причастный оборот.

Синонимия сложноподчинённого предложения с придаточным определительным и простого предложения с причастным оборотом.

Коррекция произносительных и орфографических навыков.

## **Тема 3. ПРИВАТИЗАЦИЯ**

1. Тексты “Что такое приватизация”, “Приватизация начинается с акционирования”, “Модели приватизации”. Составление вопросного плана. Беседа по текстам. Работа над общенаучной и специальной лексикой.

2. Выражение прямого объекта в винительном падеже.

3. Выражение косвенного объекта в родительном падеже.

4. Синонимия глаголов и отглагольных существительных.

5. Выражение косвенного объекта в дательном, творительном и предложном падежах.

6. СПП с придаточным дополнительным.

7. Коррекция произносительных и орфографических навыков.

Контрольная работа.

#### **Тема 4. ИЗ ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА**

1. Тексты “Из истории фондовой биржи”, “Банк развития Японии”. Составление вопросного и назывного планов. Беседа по текстам. Работа над общенаучной и специальной лексикой.

2. Обстоятельство времени.
3. СПП с придаточным времени.
4. Коррекция произносительных и орфографических навыков.

#### **Тема 5. СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ**

1. Тексты “СЭЗ” , “Пятый экономический дракон Азии”, “Из истории развития свободных экономических зон”.

Составление вопросного и назывного планов. Беседа по текстам. Работа над общенаучной и специальной лексикой.

2. Обстоятельство места.
3. СПП с придаточным места.
4. Коррекция произносительных и орфографических навыков.

#### **Тема 6. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

1. Текст “Смешанная экономика”. Составление вопросного и назывного планов. Беседа по тексту. Работа над общенаучной и экономической лексикой.

2. Обстоятельство причины и следствия.
3. СПП с придаточным причины. Синонимия и антонимия причинных союзов.
4. СПП с придаточным следствия.
5. Коррекция произносительных и орфографических навыков.

Контрольная работа.

#### **Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО**

Тексты “Путь Японии к экономическому чуду”, “Кружки контроля качества”. Составление вопросного и назывного планов, составление сокращенного варианта текстов. Беседа по текстам. Работа над общенаучной и экономической лексикой.

2. Обстоятельство цели.
3. СПП с придаточным цели.
4. Коррекция произносительных и орфографических навыков.

## Тема 8. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Тексты “Национальная экономика”, “Мировая экономика”, “Формы международной экономической интеграции и регулирующие структуры”. Составление вопросного и назывного планов, составление сокращенного варианта текстов. Беседа по текстам. Работа над общенаучной и экономической лексикой.
2. Обстоятельство условия.
3. СПП с придаточным условия.
4. Обстоятельство уступки.
5. СПП с придаточным уступки.
6. Коррекция произносительных и орфографических навыков.

Контрольная работа.

## 5. Контроль успеваемости

1. Поурочный контроль (проверка домашних заданий, опрос текстов, составление планов текста).
2. Промежуточный контроль (контрольные работы по изученным темам)
3. Итоговый контроль (во время сессии)

Всего 124 баллов, текущий контроль – 86,8 балла, итоговый контроль – 37,2 балла.

Из них:

1. Пересказ текстов - 30 баллов;
2. Составление планов текста - 20 баллов;
3. Выполнение творческих упражнений - 15 баллов;
4. Активное участие в занятиях - 10 баллов;
5. Ведение тетрадей – 11,8 баллов.

### Текущий контроль:

“удовлетворительно” – 47,7-60,5 баллов;

“хорошо” – 60,6-73,3 баллов;

“отлично” – 73,4-86,8 баллов;

### Итоговый контроль:

“удовлетворительно”-68,2-86,8 балла;

“хорошо”-88,4-105,4 баллов;

“отлично”- 107-124 балла;

**Проходной балл-68,2 балла**



## 6. ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Пособие по русскому языку для студентов узбекских групп экономического вуза. Каипова А.А. и др. Т.: 2004 г.
2. Притекстовый русско-узбекский словарь. Каипова А.А. Т.: 2004 г.
3. Деловой русский язык, под редакцией проф. Кариевой Ш.М., Т.: 2002 г.
4. Инагамова Р.Н. Э. А. Фарсиянц Тексты для чтения по русскому языку Т.: “Укитувчи”, 1996 г.
5. Мирзаева И.Р. и др. Русский язык. Практический курс Т.: “Укитувчи”, 1993 г.
6. Амиантова Э.И. и др. Сборник упражнений по лексике русского языка, “Русский язык”, 1999 г.
7. Киселева А.А. Сборник упражнений по фонетике русского языка, Т.: “Укитувчи”, 1993 г.
8. Джураева К и др. Сборник занимательных материалов по русскому языку, Т.: “Укитувчи”, 1996 г.
9. Фрашна А.В. и др. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных вузов и факультетов, м, “Русский язык”, 1998 г.

### Дополнительная литература:

1. Книга для чтения по русскому языку. Мирзаева И.Р., Киссен С.А.
2. Как составлять различные виды планов текста. Каипова А.А., Т.: 2002 г.
3. Русча - ўзбекча луғат. Аликулов А., М.: 1992 г.
4. Русско - узбекский словарь. Т.: 1996 г.
5. Маркетинг: Английско-узбекско-русский словарь, Т.: “Укитувчи”, 1996 г.
6. Махмудов Н. И др. Ключ к совершенству: Узбекско-русско-английский словарь по маънавияту, 1999 г.
7. Олимжонов О.О. и др. Современные финансово-банковские термины. Английско-русско-узбекский эквивалентный словарь., Т.: “Шарк”, 1996 г.
8. Бурунов Ж. и др. Английско-узбекско-русский разговорник, Т.: “Укитувчи”, 1995 г.