

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

"РЎЙХАТГА ОЛИНДИ"

№ ВМ-343-53407-3.20

"1" июль 2003 й.

"ТАСДИҚЛАНДИ"

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус

таълим вазирлиги

"8" июль 2003 й.

**МУТАХАССИСЛИККА КИРИШ
фанидан
ДАСТУР**

Олий таълимнинг 340000 - "Бизнес ва бошқарув"

таълим соҳасидаги 5340700 - "Банк иши"

бакалавриат йўналиши учун

Тошкент - 2003

Тузувчилар: проф. Абдуллаева Ш. З.,
к.ўқ. Эрназаров Н. С.

Такризчилар: доц. Тоймухаммедов И.,
доц. Арзуманян С. Ю.

"Мутахассисликка кириш" фани бозор иқтисодиёти шароитида малакали мутахассисларни тайёрлаш учун олий даргоҳда ўқув жараёнининг ташкил этилиши ва олиб борилишини ўрганади. Шу билан бирга Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида"ги Қонун ва кадрлар тайёрлаш миллий дастури асосида малакали мутахассислар тайёрлашга замин яратади.

Курс "Введение в специальность" имеет большое значение в условиях рыночной экономики. Его цель ознакомить студентов с порядком учебного процесса и подготовка квалифицированных кадров в высших учебных заведениях. Изучение этого курса будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями национальной программы по подготовки кадров и Закона Республики Узбекистан "Об образовании".

The course "Introduction to specialization" has a great implication in terms of market economy for fulfilling the aim of organization of educational process and preparing efficient specialists in High educational institutes. Studying this course will pave the way for preparing high qualified specialists in accordance with requirements of the national programme of preparing specialists.

Дастур Тошкент Молия институти Илмий Кенгашида муҳокама қилинган ва нашрга тавсия этилган (2003 йил 25 апрель 9-сонли баённома).

Дастур Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий ўқув юртлариаро илмий-услугий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгаш мажлисида муҳокама қилинган ҳамда нашрга тавсия этилган (2003 йил 1 июль 37-сонли мажлис баёни).

1. СЎЗ БОШИ

"Мутахассисликка кириш" фанини ўқитишнинг мақсади ва вазифалари

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 16 август 2002 йилдаги 343-сонли қарорига асосан тасдиқланган таълим стандартига биноан "Мутахассисликка кириш" фани ўқитилади.

"Мутахассисликка кириш" курси бозор иқтисодиёти шароитида малакали мутахассисларни тайёрлаш ҳамда Ўзбекистон Республикасининг "Таълим

тўғрисида"ги Қонуни ва кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга оширишда муҳим роль ўйнайди.

Фан бўйича талабаларнинг билимига, уқувига ва кўникмасига қўйиладиган талаблар

Бу курсни ўрганиш жараёнида талабалар мамлакатда таълимга оид қонун ва меъёрий ҳужжатларни, шунингдек олий даргоҳда ўқитиладиган фанлар тўғрисида маълумотларни, ўқув, илмий ҳамда мустақил таълим жараёнларини ўрганишлари, уларнинг ўз мутахассисликлари учун аҳамияти тўғрисида билимга эга бўлишлари шарт бўлади.

Ўқув режасидаги бошқа фанлар билан алоқаси

Бу фан институтда ўқитиладиган бошқа барча фанлар, айниқса "Пул кредит ва банклар", "Банк иши", "Менежмент", "Банк менежменти" фанлари билан узвий боғлиқ.

Фанни ўқитишдаги янги технологиялар

"Мутахассисликка кириш" курси ўқитишнинг илғор педогогик технологиянинг таркибий қисми бўлмиш:

- Ўқув мақсадларини ва вазифаларини каталогини ишлаб чиқиш;
- Ўқув жараёнларини назорат қилиш (тест), топшириқларга кўчириш;
- Ўқув мақсадларига эришиш;
- Мақсадларнинг режалаштирилишини баҳолаш каби нуқтаи назардан ташкил этиш мутахассис сифатида фаолият олиб боришда янги технологиялардан фойдаланиш тавсия этилади.

Фанни ўқитиш семестрлари ва услубий кўрсатмалари

"Мутахассисликка кириш" курси бакалавр босқичининг 2-семестрда ўқитилади. Бу курсни ўқитиш жараёнида талабаларни фақат билимларини назорат қилиш ва баёнлашдагина эмас, балки уларни шаклланишида ҳам кенг қўлланиладиган вариантлар, тестлар ишлаб чиқиши ва улардан фойдаланиш лозим.

Умумий ва ўқув ишлари турлари бўйича ҳажми

Умумий касбий таълимга давлат стандартларида мазкур курсга 54 соат ҳажмда вақт ажратилган. Улардан маъруза 18 соат, амалий машғулот 18 соат. Бундан ташқари, мустақил таълимга ҳам 18 соат ҳажмда вақт ажратилган.

2. ФАН ДАСТУРИ

Мутахассисликка кириш фанининг мақсади ва вазифалари

"Мутахассислика кириш" фанининг тарихи. Фанининг олдида қўйган мақсади. *Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ҳамда "Таълим тўғрисида"* ги қонунлардан келиб чиқадиган вазифалар.

Олий таълим даргоҳи тарихи

Тошкент Молия Институтининг ташкил топиши. Институтда мавжуд мутахассислик ва ихтисосликлар. Институт жамоаси ва бошқарув структураси. Институт *тараққиётининг йўналишлари*. Институтнинг кадрлар тайёрлаш дастурини бажарилишдаги ўрни ва роли. *Келажакдаги вазифалар*, "Банк иши" мутахассислиги зарурлиги, иш жиҳатлари, вазифалари. Мутахассислар тайёрлаш тенденцияси ва динамикаси.

Ўқув жараёнини илмий асосда ташкил этиш, ўқитиш шакллари, ўқув режа ва дастурлари

Ўқув жараёнини фан ва техникадаги сўнги янгиликларни ҳисобга олган ҳолда ташкил этиш. *Маъруза ва амалий* дарсларни ташкил этиш асослари. Ўқув жараёнида намунавий ўқув режа ва дастурлари, уларни ишлаб чиқиш, тасдиқлаш ҳамда амалда қўллаш. Мутахассисликни ўргатувчи фанларни ўқитишнинг *ўзига хос хусусиятлари*.

Талабаларнинг мустақил ишлашини ташкил этиш

Мустақил ишларнинг ўқув жараёнида тутган ўрни. Мустақил ишлар тематикаси. Мустақил иш - талабаларнинг таълим олишдаги асосий иши сифатида. Талабаларнинг билим савиясини оширишда *мустақил ўқишнинг* аҳамияти. *Китоб устида ишлаш* ва унинг босқичлари.

Талабаларнинг ўқув илмий тадқиқот ишлари ва уларни ташкил қилиш

Илмий-амалий конференциянинг ўқув жараёнида тутган ўрни. Талабаларни ўқув *тадқиқот* ҳамда *илмий ишларини* ташкиллаштириш. Фанлар бўйича тўғаракларни ташкил этиш. *Курс, малакавий битирув ишлари ва ҳисоботларни* ёзиш тартиби.

Рейтинг тизимини ташкил қилиш ва Яқуний Давлат Аттестацияларини топшириш тартиби

Рейтинг тизими ва унинг ўқув жараёнида тутган ўрни. *Жорий назорат, оралиқ назорат ва яқуний назорат*ни ўтказиш тартиби. Талабалар билимини баҳолашда балл тизимининг афзалликлари. *Яқуний Давлат аттестация*сини ташкил этиш. Талабаларни малакали мутахассис бўлиб етишишларида мутахассислик фанларининг аҳамияти.

Мутахассисларнинг иш фаолияти

Банк мутахассисларининг *мақсади ва вазифалари*. "Банк иши" йўналишини тугаллаган мутахассисларнинг *иш ўринлари* ва *фаолияти*, янги *информацион технологиялар*дан фойдаланиш имкониятлари. Келажакда ўз билимини ошириш имкониятлари.

3. АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРНИНГ МАВЗУЛАРИ

Мутахассисликка кириш фанининг мақсади ва вазифалари

Бозор муносабатлари шароитида банк тизими учун малакали мутахассислар тайёрлаш мақсадида "Мутахассисликка кириш" фанининг вужудга келиш тарихи. Ушбу фаннинг олдида қўйган мақсади ва вазифалари. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури* ҳамда "Таълим тўғрисида"* ги қонунлардан келиб чиқадиган вазифалар ва унинг бажарилиши.

Олий таълим даргоҳи тарихи

Тошкент Молия институти ташкил этилишининг объектив зарурияти ва унинг тарихи. Институтда мавжуд мутахассислик ва ихтисосликлар. Институт бошқарув структураси ва унинг жамоаси. Тошкент Молия институтининг таракқиёт йўналишлари*. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга оширишда институтнинг тутган ўрни. Келажакда амалга ошириладиган вазифалар*. "Банк иши" мутахассислиги зарурлиги, иш фаолияти ва вазифалари. Мутахассислар тайёрлаш тенденцияси ва динамикаси. Кадрларга яратилган имкониятлар ва эришилган ютуқлар.

Ўқув жараёнини илмий асосда ташкил этиш, ўқитиш шакллари, ўқув режа ва дастурлари

Замонавий фан ва техникадаги янгиликларни ҳисобга олган ҳолда ўқув жараёнини ташкил этиш. Маъруза ва амалий дарслар*ни ташкил қилиш асослари. Ўқув жараёни учун намунавий ўқув режа* ва дастурларни ишлаб чиқиш, тасдиқлаш ҳамда амалда қўллаш. Мутахассисликни ўргатувчи фанларни ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари*.

Талабаларни мустақил ишлашини ташкил этиш

Талабаларнинг мустақил ишлар*ини ўқув жараёнида тутган ўрни. Мустақил ишлар тематикасининг тузилиши. Мустақил ишни талабаларнинг таълим олишдаги асосий иши сифатида ўргатиш. Талабалар билим даражасини оширишда мустақил ўқишнинг зарурлиги ва аҳамияти. Китоб устида ишлаш* ва унинг босқичлари. Кутубхона фондидан фойдаланиш йўллари ва аҳамияти.

Талабаларнинг ўқув, илмий-тадқиқот ишлари ва уларни ташкил қилиш

Ўқув жараёнида илмий-амалий конференция*нинг тутган ўрни ва талабаларнинг ундаги иштироки. Талабаларни ўқув, тадқиқот* ва илмий ишларга жалб қилиш ва уларни ташкил этиш. Фанлар бўйича тўғарақларни ташкил этиш. Ўқув жараёнида курс, малакавий битирув ишлари ва ҳисоботлар*ни ёзиш тартиби тўғрисида тушунча.

Рейтинг тизимини ташкил қилиш ва Якуний Давлат Аттестацияларини топшириш тартиби

Рейтинг тизими* ҳақида тушунча ва унинг ўқув жараёнида тутган ўрни. Жорий назорат, оралиқ ва якуний назоратлар*ни ўтказиш тартиби. Талабалар билиминини баҳолашда балл тизимининг ўзига хос хусусиятлари ва афзалликлари. Якуний Давлат аттестацияси*ни ташкил этиш. Талабаларни малакали мутахассис бўлиб етишишларида мутахассислик фанларининг моҳияти.

Мутахассисларнинг иш фаолияти

Банк мутахассисларининг мақсади ва вазифалари*. "Банк иши" йўналишинини тугаллаган мутахассисларнинг иш ўринлари ва фаолияти, янги информацион технологиялардан* фойдаланиш имкониятлари. Келажакда ўз билиминини ошириш имкониятлари. Магистратура, аспирантура, докторантура.

4. ТАВСИЯ ЭТИЛАЁТГАН МАВЗУЛАР БЎЙИЧА КЎРГАЗМА- НАМОЙИШ МАТЕРИАЛЛАРИ: ИНФОРМАЦИОН-ТЕХНИК ВОСИТАЛАР

Интернет сайтлари: WWW.bizbook.ru, WWW.chtivo.ru.

Аудио-видео жихозлар. – Мавзуга бағишланган видео кассеталар.

Кодоскоп орқали кўрсатиладиган слайдлар:

- Олий таълим даргоҳи тарихи мавзуси бўйича 2та слайд;
- Талабаларнинг ўқув, илмий тадқиқот ишлари ва уларни ташкил қилиш мавзуси бўйича 2 та слайд;
- Мутахассисларнинг иш фаолияти мавзуси бўйича 2та слайд.

5. ЎЗЛАШТИРИШНИНГ НАЗОРАТИ

Фан бўйича талабаларнинг ўзлаштиришларини баҳолаш семестр (ўқув йили) давомида мунтазам равишда олиб борилади ва қуйидаги турлар орқали амалга оширилади:

- жорий баҳолаш (ЖБ) 35%;
- оралиқ баҳолаш (ОБ) 35%;
- якуний баҳолаш (ЯБ) 30%.

ЖБ ва ОБ турлар ва белгиланган баллар миқдори (ўқув режасида фанга семестр (ўқув йили) учун ажратилган соатнинг) 70%, якуний баҳолаш эса 30% миқдориди белгиланади.

Фан бўйича дастур тўла ўтилгандан кейин ЯБ "ёзма иш" усулида (ўқув режасига кўра) ўтказилади.

Таянч тушунчаларга асосланган ёзма ишни ўтказиш тартиби "Рейтинг тузишнинг якуний баҳолаш босқичида" "Ёзма иш" усулини тадбиқ этиш бўйича Намунавий низом билан белгиланади.

Семестр ўқув йили давомида ўқитилган фан бўйича 55 ва ундан юқори фоизни тўплаган талаба қониқарли ўқиётган деб ҳисобланади. Фан бўйича максимал баллнинг 55% идан кам балл тўплаган талаба қониқарсиз ўқиётган (академик қарздор) деб ҳисобланади.

Семестр давомида фан бўйича тўпланган баллар қуйидаги ўзлаштириш кўрсаткичлари билан баҳоланади:

- 86 - 100% "аъло" 30,9 - 36,0 балл;
- 71 - 85% "яхши" 25,5 - 30,6 балл;
- 55 - 70% "қониқарли" 19,8 - 25,2 балл.

6. АДАБИЁТЛАР

Асосий адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг "Марказий банки тўғрисида"ги Қонуни. 1995 йил 21 декабрь.
2. Ўзбекистон Республикасининг "Банклар ва банк фаолияти тўғрисида"ги Қонуни. (26.04.96.)
3. Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида"ги Қонуни ва Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. -Т., 1999.
4. Ўзбекистон республикаси президентининг фармонлари 1995 й 5 январдан 2001 йил 1 январгача. -Т.: Адолат, 2000.
5. Каримов И.А. Ўзбекистон иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш йўлида. -Т., 1995.
6. Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари. -Т., 1997.
7. Абдуллаев О., Исмоилов Р. Кичик ва ўрта бизнесни бошқариш. - Наманган, 2001.
8. Абдурахмонов А. Саодатга элтувчи билим. -Т.: Моварауннахр, 2001.
9. Аминов М., Мадвалиева А. Иш юритиш. -Т., 2000.
10. Банковское дело: Управление и технология: Учеб. пос. для ВУЗов. Под ред. проф. А.Н. Товашева. -М.: Юнити-Дана, 2001.
11. Богатая Ю.В., Швандер В.А. Экономическое управление бизнесом. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
12. Банки и банковское дело / Под. ред. И.Т. Балабанова. – СПб.: Питер, 2001.
13. Братко А.Г. Банковское право: Теория и практика. -М.: ПРИОР, 2000.
14. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практик. пос. под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардараки, 2001.
15. Гафарли М.С. и Касаев А.Ч. Узбекская модель развития: Мир и стабильность – основа прогресса – М.: ДРОФА, 2000.
16. Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги. Практикум: Учеб. пос. для вузов. Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2001.
17. Додобаев Ю.Т., Усмонов С.Н. Бозор иқтисодиёти асослари. -Т.: 1999.
18. Доугерти К. Введение в эконометрику. Пер. с англ. -М.: 1999.
19. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку – 2-е изд. испр. - М.: Рольф, 1999.
20. Иминов О.К. Кредитный механизм современных условиях. Монография. - Т.: ТГЭУ, 2000.
21. Иқтисодий йўналишлар чораклик нашр. Ўзбекистон. Апрель-июнь. 2001.
22. Кузнецова О.Д. История экономики. -М.: Инфра-М, 2000.

23. Казимогомедов А.А., Илясов С.М. Организация денежно-кредитного регулирования. - М.: Финансы и статистика, 2001.
24. Кузин Б.В., Юрьев, Г. Шахдинаров Методы и модели управления фирмой. - СПб: Питер, 2001.
25. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес экономика для экономистов. -М., 2000.
26. Любимов Л.Л. Введение в экономическую теорию. -М., 1999.
27. Лисенкова Л.Ф. Психология и этика деловых отношений. Учеб. пос. для экономистов. –М.: Институт практической психологии, 1999.
28. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. М.: Экоперспектива, 2001.
29. Попков В.В. Банки на переходе. -М.: 2001.
30. Политология. Олий ўқув юртлари талабалари учун қўлланма. -Т., 1998.
31. Рыбалкин П. Анализ экономики. -М., 2000.
32. Русско-английский словарь: Около 160 тыс. слов и словосочетаний, с предложением кратких сведений по английской грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смерницким / под. Ред. А.И. Смирницкого, -2-е изд. Сте. – М.: Рус. Яз. 1997.
33. Стригин А.В. Мировач экономика. -М., 2001.
34. Саъдуллаев Н. Кичик ва ўрта бизнесга йўл. -Т., 2000.
35. Савчук В.П. Примекко С.И. Величко Е.Г. Анализ азборка инвестиционных проектов: Учеб. пособие – Киев: Эльга, 1999.
36. Стоянова Е.С. и др. Управление оборотным капиталом –М.: во Перспектива, 1998.
37. Хай Р., Козлов Н. и др. Правовые основы банковской деятельности. Учебное пособие, -М., 1998.
38. Харрис Л. Денежная теория: пер.с англ./общ. ред. и вступ. статья В.М.Усоскина. -М., 1997.
39. Хусанов Н., Мирахмедова З., Шокирова С. Мутахассислик тили. -Т.: ТМИ, 2000.
40. Ўлмасов А. Оила иқтисоди. -Т., 1998.
41. Ўқув адабиётини яратиш ва уни баҳолаш мезонлари. -Т., 1998.
42. Курбонов Ш.Э., Сейтхалилов Э.А. Национальная модель и программа по подготовке кадров – достижение и результат независимости Узбекистана. Т., 2001.
43. Шеремет А.Д. Финансовы анализ в коммерческом банке. –М., Финансы и статистика, 2000.

44. Современные методы преподавания в ВУЗах . - сост. Фарберман Б.Л., Мусина Р.Р., Жумабаева. -Т., 2001.

45. Умаров А.А. Дипломные и курсовые работы по экономические специальностям. Практические советы по подготовке и защите. -2-е изд. допол. и перераб. -М.: Дело и сервис, 2001.

46. Интернет сайтлари:

- www.banking.com – минтақавий банклар, ассоциациялар ва нашриётлар бўйича банк саноати ресурслари директорлиги.
- www.banking.com/aba - Америка банклари ассоциацияси.
- www.state.ct.us/dob – Коннектикут банклари ва кредит бирлашмалари, кредит муассасалари ва қўриқлаш саноатини бошқаради.
- www.arraydev.com/commerce/JIBC - интернет банкинг ва коммерция журнали.
- www.bankingtech.com - банк технологиялари.

Қўшимча адабиётлар

1. Бадмаев Б.Ц. Психология: как её изучить и усвоить. -М., 1997.
2. Войшвило Е.К. и др. Логика. -М., 1998.
3. Горелов А.А. Концепции современного естествознания. -М., 1998.
4. Григорьев Б.В. Классическая логика. -М., 1998.
5. Крапивинская С.Э. Социальная философия. -М., 1998.
6. Тимофеев М.И. Деньги под ногами. -М.: ИНФРА-М, 1999.
7. Шарифхўжаев М., Абдуллаев Ё. Менежмент. -Т., 2001.
8. Хантце Е. и др. Теория управления кадрами в рыночной экономике. -М., 1999.
9. Юсупов Ю.Б. Становление и развития экономической науки. -Т.: Учкун, 1999.