

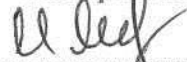
Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан

Ташкентский финансовый институт Кафедра «Философия в  
УДЖКНА»

## Комплекс по предмету «Религиоведение»

Для всех специальностей бакалавриата

“Утверждаю”



Кафедрой «Философия в УДЖКНА»

Заведующий кафедрой

И. Б. Машарипов

Протокол 49 от 2014

г.

Ташкент - 2014

Учебно-методический комплекс по предмету «Религиоведение» обсужден и рекомендован на заседании профессорско-преподавательского состава кафедры от 30 мая 2014г., прс 9.

протокол № 1

Заведующий кафедрой



И. Машари

Учебно-методический комплекс по предмету «Религиоведение» обсужден и рекомендован на заседании факультета «Страхование» от \_\_\_\_\_ 2014г., протокол №. \_\_\_\_\_

Декан факультета

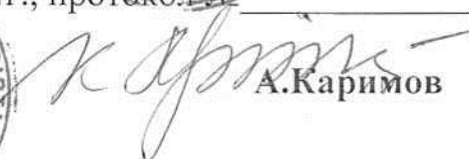


Д. Рустамов




Учебно-методический комплекс по предмету «Религиоведение» обсужден и рекомендован на заседании учебно-методической комиссии Финансового института от \_\_\_\_\_ 2014г., протокол №. \_\_\_\_\_

Председатель комиссии



А. Каримов



## Список

### материалов учебно-методического комплекса по предмету «религиоведение»

1. Типовая (учебная) программа
2. Рабочая учебная программа
3. Тесты
4. Варианты письменной работы промежуточного контроля
5. Варианты письменной работы итогового контроля
6. Вопросы
7. Раздаточный материал
8. Глоссарий
9. Тематика рефератов
10. Список литературы
11. Опорный конспект
12. Тексты лекций
13. Аннотация
14. Сведения об авторах

15. Критерий оценок

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Рабочая программа по предмету  
«Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

**И.Б.Машарипов**

**Протокол № от 2014 г.**

Ташкент - 2014

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «РЕЛИГОВЕДЕНИЕ».**

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель изучения предмета «Религиоведение» формирование специалиста высокой квалификации, обладающего современной политической культурой, которая включает в себя религиозные знания, в частности понимания роли религии в развитии мировой культуры и искусства, возрастание значения мировых и национальных религий в современном мире.

В процессе изучения предмета «Религиоведение» студенты рассматривают проблемы возникновения религии, ее сущность, религиозные корни веры и религиозный культ, особенности различных религиозных конфессий, взаимосвязь нравственности, религии и закона, значение Конституции Узбекистана и «Закона о свободе совести и религиозных организациях» (новая редакция) в обеспечении принципа религиозной толерантности.

Изучение религиоведения студентами-бакалаврами способствует формированию развитой личности, любящей свою Родину, преданной национальным ценностям, активно участвующей в общественно-политической и духовно-просветительской деятельности

t/r	Fan mavzularining nomi	Jami soatlar	Bakalavriat yo'nalishlarida		
			Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Предмет религиоведения, цели и задачи. Ранние формы религии. Национальные религии.	10	4	2	4

2	Зороастризм и буддизм.	5	2	2	4
3	Христианство.	5	2		
4	Религия ислам.	6	2	2	2
5	Источники ислама и современность.	5	2	2	4
6	Мазхабы ислама и идейно-политические течения	5	2		
7	Свобода совести и религиозных организаций	5	2	2	4
8	Отрицательные последствия миссионерства и прозелитизма	5	2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

## **Темы лекционных занятий (18 часов).**

### **1-тема: Предмет религиоведения, цели и задачи. Ранние формы религии. Национальные религии (4 часа).**

Цели и задачи предмета «Религиоведение». Его ведение в соответствии с идеологией национальной независимости и общенациональными ценностями. Конституция Республики Узбекистан и Закон «О свободе совести и религиозных организациях» (новая редакция). Определение религии. Исследовательские области религиоведения. Религия с точки зрения социологии. Функции религии: компенсирующая, интегративная, регулирующая, легитимирующая. Философские, теоретические аспекты религии. Религия как общественное явление. Возникновение религии. Религия как убеждение. Взаимоотношение религии и закона.

Личные и общественные основы религиозного мышления. Классификация религий: родоплеменные, национальные и мировые религии; монотеистические и политеистические религии.

Формирование основ религиозного сознания. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Магия. Фетишизм. Возникновение иудаизма и религиозное учение. Догмат о мессианстве – учение о спасителе. Тора (Ветхий Завет) – священная книга, ниспосланная Моисею на горе Синай. Талмуд. Веды и ведийские религии. Брахманизм. Индуизм. Три основных бога (Тримурти): Брахма, Вишну, Шива. Понятие об аде и рае в индуизме. Конфуцианство. Философские и нравственные идеи Конфуция. Обожествление Конфуция. Возникновение даосизма. Религиозные и философские принципы даосизма в книге «Дао-Дэцзин». Понятие «Дао» как религиозного пути, метода и жизненного принципа.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 18, 24, 27, 28, 29, 32.**

## **2-тема. Зороастризм и буддизм (2 часа).**

Жизнь и деятельность Зороастра. Учение Зороастра. Поддержка зороастризма царем Виштаспом. Авеста – основной источник зороастризма и его священная книга. Переход от многобожия к единобожию. Споры о родине Зороастра. Религиозное учение зороастризма. Ахурамазда. Ахриман. Учение о трех периодах. Представления о споре с каждого человека, о Судном дне, о рае и аде, страшном суде, воскрешении тела, о соединении тела и духа навечно. Отрицание традиции (церемонии) поклонения огню в зороастризме. Появление новых похоронных церемоний. Огонь как символ очищения. Духи умерших. Могильники. Распространение зороастризма в странах Ближнего и Среднего Востока. Изменения в нем. Влияние восточного зороастризма на развитие философских и религиозных взглядов Ближнего Востока (иудаизм, христианство, ислам).

Личность основоположника буддизма. Учение буддизма. Медитация. Распространение буддизма. Источники буддизма. Жизнь и деятельность Будды Шакьямуни. Монахи и обители. Представления о «ложном мире». Нравственность. Кризис буддизма в Средней Азии (V-VIII вв.). Влияние буддизма на другие религии. Буддизм сегодня.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 17, 20, 22,**

## **3-тема. Христианство (2 часа).**

Научные споры о жизни Иисуса. Первоначальное христианское общество при иудаизме. Священные книги. Евангелие – книга, несущая благую весть. Основные убеждения и действия. Духовность и общественность. Организация церкви. Школы богословия. Религиозная философия. Расколы в христианской церкви. История церкви. Возникновение учения гуманизма в христианстве. Католики, православные и протестанты. Монашество. Христианская религия и искусство. Христианство в современном мире.

Возникновение христианских факторий в Средней Азии в IV веке. Христиане Согдианы. Христианская религия среди монгольских ханов. Письменные источники. Христианская культура. Баптисты. Современные христианские общины в Узбекистане и их религиозная жизнь.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 18, 24, 27, 28, 29, 32,**

## **4-тема. Религия ислам (2 часа).**

Религиозные традиции арабов периода «невежества». Многобожие в период «невежества». Остатки тотемизма, фетишизма, анимизма и поклонения предкам на Аравийском полуострове. Религии, предшествующие исламу на Аравийском полуострове: иудаизм, христианство. Мухаммед ибн Абдуллах –

проповедник религии ислам и государственный деятель. История «Шархи садр» («Раскрытие груди»). Эволюция отношения к «Ахл ал-китоб» («Людям писания»). Женитьба пророка Мухаммеда на Хадидже бинт Хувайлид. Реставрация Каабы. Начало ниспослания (вахий) в пещере Хира. Начало тайных проповедей пророка Мухаммеда. Первые мусульмане. Переход к открытым проповедям. Давление на мусульман со стороны мушриков Мекки. История «Исра и Мирадж» («Ночного путешествия и вознесения»). Переселение мусульман в Медину. Битва «Бадр». Формирование новых религиозных норм. Начало первых призывов, поэтапное развитие ислама за 23 года. Договор Худайбия. Завоевание Мекки. «Хаджжат ал-вида» - «Прощальный Хадж». Смерть пророка Мухаммеда. Политические и теологические споры в отношении выборов халифа. Период Праведных халифов. Политические и теологические споры в отношении выборов халифа.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 19, 20, 23, 33.**

### **5-тема. Источники ислама и современность (2 часа).**

Ниспослание Корана в течение 23 лет. Значение слова «ал-Куръан». Его содержание. Разделение сур по периодам. Меккански суры. Мединские суры. Собрание «сухуф» - первоначальные страницы. Сложение Корана в книгу в период правления халифа Усмана ибн Аффана. История появления «Мусхафа» Усмана в Ташкенте. Возникновение основных школ изучения Корана. Различные подходы к пониманию и трактовке. Развитие наук о Коране: чтение, разъяснение, грамматика.

Хадисы. Ал-Хадис ан-наваби – пророческие хадисы. Ал-Хадис ал-кудси – божественные хадисы. Хадисы – второй после Корана источник религии ислам. Сбор и сложение хадисов (VI-X вв.). Возникновение собраний хадисов – муснад, сунан, сахих. Великие мухаддисы. Имам ал-Бухари. Развитие исламского учения и разработка нравственных норм в последующий период. Ислам в современном мире.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 19, 20, 23, 33, 21, 31.**

### **6-тема. Мазхабы ислама и идейно-политические течения (2 часа).**

Мазхабы в исламе. Религиозный фундаментализм и его проявление. Факторы возникновения экстремизма. Повышение роли религиозных и научных знаний в борьбе против религиозного фундаментализма и экстремизма. Ваххабизм – религиозно-политическое течение, возникшее на Аравийском полуострове в XV-XVI вв. Организация «ал-Ихван ал-муслимун» («Братья мусульман») и ее секты. Религиозно-политическая партия «Хизб ат-тахрир», ее идеология и цели. Группа «акраμισлов» и другие религиозные организации в Узбекистане. Роль религии в борьбе против терроризма. Радикальные религиозные течения. Конституция Республики Узбекистан о

религиозных объединениях и организациях. Значение идеи национальной независимости в борьбе против религиозного экстремизма.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 33.**

### **7, 8--тема. Свобода совести и религиозных организаций. Отрицательные последствия миссионерства и прозелитизма (4 часа).**

Свобода совести – свобода религиозных убеждений. Отражение свободы совести в Уставе ООН. Гарантирование свободы совести Конституцией Республики Узбекистан. Мероприятия по предупреждению религиозного экстремизма. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» (новая редакция). Значение закона в упрочении государственных, общественных, религиозных отношений.

Независимость и религия. Различные религиозные конфессии в Узбекистане. Формирование научного и религиозного мировоззрения в процессе реализации принципа толерантности (свободы совести) – теоретическая и практическая основа укрепления независимости Узбекистана. Возрастание в современных условиях религиозных знаний для противостояния идеям фундаментализма и экстремизма. Отрицательные последствия миссионерства и прозелитизма Развитие в Узбекистане просвещенного ислама. Воспитание всесторонне развитого человека с высоким нравственным сознанием – гарантия будущего независимого Узбекистана.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 33.**

### **Темы семинарских занятий (10 час.).**

#### **1-тема. Предмет религиоведения, цели и задачи. Ранние формы религии. Национальные религии (2 часа).**

План

1. Предмет, цели и задачи религиоведения.
2. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.
3. Национальные религии.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 17, 18, 20, 22.**

#### **2-тема. Зороастризм и буддизм. Христианство (2 часа).**

План

1. «Авеста» - основной источник зороастризма и его священная книга.
2. Происхождение буддизма и основы вероучения.
3. Возникновение и вероучение христианства.
4. Направления в христианстве: католицизм, православие, протестантизм.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 17, 18, 20, 22. 24, 27, 28, 29, 32.**



### **3-тема. Религия ислам (2 часа).**

#### **План**

- 1). История возникновения ислама.
- 2). Особенности вероучения и культа ислама.
- 3). Основные направления в исламе.
- 4). Ислам в современном мире.

**Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 19, 20, 23, 33**

### **4-тема. Источники, мазхабы и идейно-политические течения в исламе (2 часа).**

#### **План**

1. Коран и его содержание. Хадисы – второй после Корана источник религии ислам.
  2. Мазхабы в исламе.
  3. Религиозный экстремизм – идеология деятельности религиозных организаций (ваххабизм, «Братья мусульмане», «Хизб ат-тахрир», группа «акрамысты» и др.).
  4. Значение национальной идеологии в воспитании у молодого поколения активной жизненной позиции в борьбе против религиозного экстремизма.
- Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 33.**

### **5-тема: Свобода совести и национальная независимость. Отрицательные последствия миссионерства и прозелитизма (2 часа).**

#### **План**

1. Свобода совести – свобода религиозных убеждений. Гарантированность свободы совести Конституцией Республики Узбекистан.
  2. Независимость и религия. Закон «О свободе совести и религиозных организациях».
  3. Отрицательные последствия миссионерства и прозелитизма.
  4. Воспитание гармонично развитой личности как гарантия независимого развития Узбекистана в будущем.
- Литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 18, 24, 27, 28, 29, 32, 33.**

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Конституция Республики Узбекистан. Т., 2013 г.

2. Закон Республики Узбекистан «Национальная программа по подготовке кадров» - Т.1997.
3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» - Т.1997.
4. Закон Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях» (новая редакция) – Т.1998.
5. Каримов И.А. Амир Темур - наша гордость. В кн.: Мыслить и работать по-новому – требование времени. Т.5. – Т.1997.
6. Каримов И.А. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана. В кн.: По пути безопасности и стабильности развития. Т.6 – Т.1988.
7. Каримов И.А. Национальная идеология – для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. – В кн.: «Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа». Т.8.- Т.2000.
8. Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Там же.
9. Каримов И.А. Свой путь обновления и прогресса. Т.1992
10. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т., 1997.
11. Каримов И.А. Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть Т.13 – Т.2005.
12. Каримов И.А. Обеспечение интересов человека, совершенствование системы социальной защиты – наша приоритетная задача. – Т.2007.
13. Каримов И.А. По пути модернизации страны и устойчивого развития экономики. Т.16. - Т.: «Узбекистон», 2008.
14. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. - Т.: «Маънавият», 2008
15. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: «Узбекистон», 2009.
16. Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. Т., 2010.
17. Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости. Т., 2011.
18. Каримов И.А. Углубление демократических реформ и формирование гражданского общества – основа будущего Узбекистана. Т., 2013.
19. Абдунабиев А. Вклад в мировую цивилизацию. – Т.1998.
20. Амир Темур в мировой истории. – Т.ЮНЕСКО.2001.
21. Ахмедов Б., Мукминова Р., Пугаченкова Г. Амир Тимур. - Т.1999.
22. Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи. – Санкт-Петербург. 1994.
23. Васильев Л.С. История религий Востока. – М.2001.
24. Вахтин Ю.Б. Жизнь пророка Мухаммеда. – Т.1991.
25. Дервиш Р.А. Левтеева Л.Г., Мусакаева А. Памятники истории религии и культуры в Узбекистане. Пособие для факультатива по истории религии. – Т.1994.

26. Ермаков Д.В. Хадисы и хадисная литература. // Ислам: историографические очерки. – М.1991.
27. Ильичева И.М. Духовность в зеркале философско-психологических учений (от древности до наших дней). Учебное пособие. – Москва – Воронеж.2003.
28. Ислам. Энциклопедический словарь. – М.1991
29. Кулаков А.Е. Религии мира. – М.1996.
30. Наджимов Н. Народные традиции и культура. – Т.1992.
31. Нуритдинов М.Н. Из истории общественно-философской мысли Средней Азии в XV1-XV11 вв. – Т.1996.
32. Основы религиоведения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. /Под общей редакцией И.Н.Яблокова. – М.1998.
33. Радугин А.А. Введение в религиоведение. Курс лекций. – М.2000.
34. Религиозные традиции мира. Справочник школьника. – Бишкек.1997.
35. Ртвеладзе Л., Ртвеладзе Э. Мусульманские святыни Узбекистана. – Т.1996.
36. Светила духовности (Крупнейшие деятели науки и культуры Средней Азии 1X-начала XX вв.) / Редактор-составитель М.М.Хайруллаев. Т.2003.
37. Тихомиров Ю.В. Религии мира. Учебно-справочное пособие. – М.1996.
38. Эркаев А. Духовность – энергия независимости. – Т.1998.

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Тесты по предмету  
«Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
**И.Б.Машарипов**  
Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

## Тесты по «Религиоведению».

1. Вера в существование особого рода связи между группой людей и определенным видом животных или растений называется -
  - А). Фетишизм
  - Б). Тотемизм
  - С). Магия
  - Д). Анимизм
2. Ахура-Мазда является главным божеством -
  - А). Брахманизма
  - Б). Индуизма
  - С). Иудаизма
  - Д). Правильного ответа нет.
3. Идея двух вечных сущностей дживы и адживы лежит в основе -
  - А). Даосизма
  - Б). Шиизма
  - С). Джайнизма
  - Д). Синтоизма
4. Какой из перечисленных терминов не относится к религиозным течениям?
  - А). Синтоизм
  - Б). Зороастризм
  - С). Тотемизм
  - Д). Персонализм
5. Хинаяна является одним из направлений -
  - А). Буддизма
  - Б). Брахманизма
  - С). Синтоизма
  - Д). Правильного ответа нет.
6. Определить ошибку.
  - А). В библию входит Евангелия от Марка
  - Б). В библию входит Евангелия от Луки
  - С). в библию входит Евангелия от Лаврентия
  - Д). В библию входит Евангелия от Матфея
7. Какое из перечисленных религиозных течений относится к христианству
  - А). Ламаизм
  - Б). Синтоизм
  - С). Баптизм

Д). Суннизм

8. Какое из перечисленных названий не относится к протестантизму?

А). Лютеранство

Б). Кальвинизм

С). Англиканство

Д). Солипсизм

9. В период формирования ислама первых сторонников единобожия называли

-

А). Халифами

Б). Ханифами

С). Исмаилитами

Д). Язычниками

10. Сколько айятов включает Коран?

А). 6240 (6263)

Б). 6204 (6236)

С). 6654 (6543)

Д). 6420 (6443)

11. В каком году родился пророк Мухаммед?

А). 573

Б). 632

С). 570

Д). 537

12. Ислам основан на пяти «столпах» вероучения, это - шахада, салат, пост, хадж и -

А). Саум

Б). Молитва

С). Закят

Д). Калам

13. Самым крупным направлением в исламе является -

А). Суннизм

Б). Шиизм

С). Вахабизм

Д). Ламаизм

14. В каком году совершает паломничество в Мекку Пророк Мухаммед?

А). 622

Б). 631

С). 632

Д). 633

15. Сколько людей в мире проповедуют ислам в современном мире?  
А). 1,3 млрд  
Б). 1,5 млрд  
С). 1,6 млрд  
Д). 2,5 млрд
16. Первую жену Пророка Мухаммеда звали -  
А). София  
Б). Айша  
С). Хадиджа  
Д). Биби Мариям
17. Сколько таинств в вероучении христианства?  
А). 5  
Б). 7  
С). 10  
Д). Правильного ответа нет
18. Сколько тезисов было выдвинуто Мартином Лютером против католицизма?  
А). 95  
Б). 55  
С). 75  
Д). 115
19. Совокупность верований и обрядов, в основе которых лежит вера в возможность воздействовать на людей, предметы и явления окружающего мира сверхъестественным путем называется -  
А). Тотемизмом.  
Б). Магией.  
С). Фетишизмом.  
Д). Анимизмом.
20. Под апологетикой следует понимать -  
А). Изложение основополагающих принципов христианства - догматы.  
Б). Оправдание веры и критика других религиозных учений.  
С). Трактровка и разъяснение смысла «божественного откровения», содержащегося в Библии.  
Д). Описание обрядов, обычаев и устройства раннехристианской церкви.
21. Создателями социологии религии являются -  
А). М.Вебер, Э.Дюркгейм.  
Б). Ст.Холл, У.Джемс, Дж.Леуба, Э.Старбэк.

- С). А.Уайтхэд, Н.Смарт
- Д). Правильного ответа нет.

22. Когда возник иудаизм?

- А). В 3-м тысячелетии до н.э.
- Б). В 2-м тысячелетии до н.э.
- С). В 1-м тысячелетии до н.э.
- Д). В 1-м тысячелетии н.э.

23. Какой богословский источник в иудаизме считается более ранним?

- А). Мишна.
- Б). Гемара.
- С). Тора.
- Д). Правильного ответа нет.

24. Единым богом в иудаизме считается -

- А). Иисус.
- Б). Моисей.
- С). Яхве.
- Д). Танах.

25. «Чем больше человек страдает, тем вернее он достигнет спасения». Это основополагающее положение -

- А). Христианства.
- Б). Иудаизма.
- С). Буддизма.
- Д). Ислама.

26. В каком году произошел окончательный разрыв между восточной и западной христианской церковью?

- А). 1054 г.
- Б). 1154 г.
- С). 1145 г.
- Д). 1128 г.

27. Сколько таинств признает православная церковь?

- А). 10.
- Б). 9.
- С). 8.
- Д). 7.

28. В каком веке в результате реформаторства возник протестантизм в Европе?

- А). XV в.
- Б). XVI в.



- С). XVII в.
- Д). XVIII в.

29. Самая последняя глава (сура). Корана называется -

- А). Корова.
- Б). Пчелы.
- С). Люди.
- Д). Солнце.

30. В какой статье Закона Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях» говорится о светском характере государственного образования?

- А). Ст.2.
- Б). Ст. 5.
- С). Ст. 7.
- Д). Ст. 11.

31. На сколько частей принято делить кодекс шариата?

- А). На два.
- Б). На три.
- С). На пять.
- Д). На шесть.

32. Какие таинства остались в баптизме?

- А). Крещение и покаяние.
- Б). Брак и священство.
- С). Причащение и брак.
- Д). Крещение и причащение.

33. Сколько признанных школ исламского права (мазхабов) имеется?

- А). Два.
- Б). Три.
- С). Четыре.
- Д). Пять.

34. Определите первых четырех халифов?

- А). Абу Бакр, Умар, Усмон, Али.
- Б). Мухаммад ибн Абдуллох, Умар ибн Хаттоб, Усмон ибн Афон, Айюб.
- С). Исо, Айюб, Мусо, Иброхим.
- Д). Нух, Иброхим, Исхок, Яькуб.

35. Какое другое имя есть у основателя одного из мазхабов Имама Аъзама?

- А). Аш-Шофиий
- Б). Ибн Ханбал.

- С). Малик ибн Онас
- Д). Абу Ханифа.

36. В каком городе находится Кааба?

- А). Мекка.
- Б). Медина.
- С). Кундуз.
- Д). Правильного ответа нет.

37. Кто такие ханифы?

- А). Первые правители арабского халифата.
- Б). Пророки -проповедники, призывавшие отказаться от языческого поклонения разным богам.
- С). Пестрая по составу группа аскетов, отшельников, дервишей стремящихся путем праведной жизни сблизится с аллахом.
- Д). Основная часть шиитов, принадлежащая к числу так называемых имамитов.

38. В концепции индуизма в верховную триаду включены

- А). Брахма, Шива, Вишна.
- Б). Шива, Брахма, Парвати.
- С). Вишна, Шива, Джива.
- Д). Брахма, Джива, Вишна.

39. Шариат это-

- А). Система законов поведения.
- Б). Учение объясняющее основные течения ислама.
- С). Сборник хадисов.
- Д). Правила толкования Корана.

40. Есть пять столпов ислама: исповедание единобожия (таухид), и пророческая деятельность пророка, ежедневная 5-кратная молитва (салат, намаз), пост (ураза,саум), хадж и

- А). Закят.
- Б). Саадака.
- С). Вера в ангелов
- Д). Правильного ответа нет.

41. Под свербытием в буддизме понимается -

- А). Карма.
- Б). Сансара.
- С). Нирвана.
- Д). Дхарма.

42. В буддизме есть пять правил морали для мирян. Это – не бери тебе не принадлежащего, воздерживаясь от прелюбодеяния, не говори неправды, не убивай никакого живого существа,

- А). Не вступай в брак.
- Б). Не посягай на чужую собственность.
- С). Воздерживайся от опьяняющих напитков.
- Д). Не поклоняйся чужеземным богам.

43. Какое перечисление мировых религий хронологически правильно?

- А). Ислам, христианство, буддизм.
- Б). Христианство, буддизм, ислам.
- С). Буддизм, ислам, христианство.
- Д). Правильного ответа нет.

44. К основным формам первобытных верований принято относить фетишизм, тотемизм, магию и

- А). Брахманизм.
- Б). Зороастризм.
- С). Баптизм.
- Д). Анимизм.

45. Вера в «духовные» сущности, заключенные в предметах или существующие отдельно от них называется -

- А). Тотемизм.
- Б). Магия.
- С). Анимизм.
- Д). Фетишизм.

46. Одним из направлений современного исламского фундаментализма является

- А). Вахабизм.
- Б). Ханифизм.
- С). Шиизм.
- Д). Все вышеперечисленное.

47. Основателем, какого течения экстремизма является шейх Такийиддин Набаханий?

- А). Вахабизма.
- Б). Хизбут-тахрира.
- С). Братья мусульмани.
- Д). Дар-уль-ислами.

48. В какой работе Президента И.Каримова религиозный экстремизм

рассмотрен как одна из угроз безопасности Узбекистана?

А). «Узбекистан, устремленный в XXI век».

Б). «Наша главная цель – демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны».

С). «Обеспечение интересов человека, совершенствование системы социальной защиты – наша приоритетная задача».

Д). «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса.»

49. В какой статье Конституции Республики Узбекистан гарантируется свобода совести?

А). 31.

Б). 61.

С). 21.

Д). 12.

50. В какой статье Конституции Республики Узбекистан закреплено отделение религии от государства?

А). 31.

Б). 61.

С). 21.

Д). 12.

50. Первой женой пророка Мухаммеда была -

А). Зайнаб.

Б). Айша.

С). София.

Д). Правильного ответа нет.

51. В каком году Мухаммед переезжает из Мекки в Ясриб?

А). 622 году.

Б). 632 году.

С). 628 году.

Д). Правильного ответа нет.

52. В каком году был совершен первый хадж в Мекку со стороны сторонников Мухаммеда?

А). 628 году.

Б). 622 году.

С). 630 году.

Д). 650 году.

53. Кто был первым халифом после смерти Мухаммеда?

А). Абу-Бакр.

- Б). Омар.
- С). Усман.
- Д). Али.

54. В течение скольких лет по вероучению ислама Коран частями передавался аллахом пророку Мухаммеду через ангела Джебраиля?

- А). 22 года.
- Б). 11 лет.
- С). 15 лет.
- Д). 24 года.

55. Из какого рода племени курейш происходил пророк Мухаммед?

- А). Омейя.
- Б). Хашим.
- С). Муталлиб.
- Д). Манафа.

56. Какая из перечисленных сект протестантизма является наиболее широко распространенной?

- А). Адвентизм.
- Б). Баптизм.
- С). Иеговизм.
- Д). Квакеры.

57. Название первой суры Корана-

- А). Верующий.
- Б). Пещера.
- С). Корова.
- Д). Правильного ответа нет.

58. Как называется молитва мусульманина, которая совершается во время захода солнца?

- А). Аль-фаджр или саят ассубх.
- Б). Саят аз-зухр.
- С). Саят аль-аср.
- Д). Саят аль-магриб..

59. Как называется ниша в стене мечети, которая указывает направление в сторону Мекки?

- А). Михраб.
- Б). Мирадж.
- С). Мавлюд.
- Д). Правильного ответа нет.

60. Основным источником мусульманского права считается-

- А). Ижма.
- Б). Коран.
- С). Хадисы.
- Д). Кияс.

61. В культе богини Аматэрасу (религия синто) три божественные регалии – зеркало, меч и

- А). Сакура.
- Б). Яшмовые подвески.
- С). Кимоно.
- Д). Правильного ответа нет.

62. Пятикнижие в иудаизме понимается как

- А). Псалтырь.
- Б). Тора.
- С). Ветхий завет.
- Д). Библия

63. Кодекс шариата подразделяется на три основные части: ибадат (обязанности, относящиеся к религиозному культу), муамалият (чисто юридические нормы) и (система наказаний)

- А). Укубат (система наказаний)
- Б). Мамурият (система наказаний)
- С). Хасад (система наказаний)
- Д). Кибру хаво (система наказаний)

64. Согласно шариату, действия людей подразделяются

- А). На пять основных категорий: запрещенные (наказуемые), предосудительные, дозволенные, рекомендуемые и обязательные.
- Б). На четыре основные категории: запрещенные (наказуемые), предосудительные, дозволенные и обязательные.
- С). На три основные категории: запрещенные (наказуемые), предосудительные и рекомендуемые.
- Д). Правильного ответа нет.

65. В исламском праве используются в основном четыре метода. Это – рая, иджма, кияс и

- А). Дуа.
- Б). Закот.
- С). Сажда
- Д). Истислах.

66. В исламе вера основывается на семи требованиях: вера в аллаха, вера в

ангелов, вера в священные книги, вера в пророков, вера в судный день, вера в воскресение и вера в

- А). Намаз.
- Б). Хадж.
- С). Желание.
- Д). Судьбу.

67. В каком году был организован Ташкентский исламский университет.

- А). 1999.
- Б). 2000.
- С). 20002.
- Д). 1997.

68. Сколько мечетей в настоящее время в Узбекистане

- А). Около 5000
- Б). Свыше 10000.
- С). От 1000 до 2000.
- Д). 2500.

69. Что из перечисленного лишнее?

- А). Ханбалия.
- Б). Маликия.
- С). Кубравия.
- Д). Шафийя

70. Что из перечисленного лишнее?

- А). Абу Бакр.
- Б). Али.
- С). Акбар.
- Д). Усман.

71. К какому роду относятся имамы в шиизме?

- А). К роду Омейядов.
- Б). К роду Хашим.
- С). К роду ибн Халдуна
- Д). Правильного ответа нет.

72. В каком году был организован «Всемирный Исламский Конгресс»?

- А). В 1926 году.
- Б). В 1936 году.
- С). В 1928 году.
- Д). В 1966 году.

73. В каком возрасте Мухаммед начал проповедническую деятельность?

- А). В 52 года.
- Б). В 50 лет.
- С). В 48 лет.
- Д). Правильного ответа нет.

74. Идея богоизбранничества является определяющей для

- А). Ислама.
- Б). Иудаизма.
- С). Синтоизма.
- Д). Брахманизма.

75. Под тафсиром следует понимать -

- А). Толкование, комментирование положений Корана.
- Б). Устные предания о жизни и деятельности святых в исламе.
- С). Пророчество о конце света и Страшном суде.
- Д). Все выше перечисленное.

76. В исламе наиболее близкое к рационализму течение есть -

- А). Мутализиты.
- Б). Хариджиты.
- С). Исмаилиты.
- Д). Мутакалимы.

77. Что из перечисленного лишнее?

- А). Миллер.
- Б). Лютер.
- С). Мюнцер
- Д). Кальвин.

78. Джон Фокс является организатором секты

- А). Баптистов.
- Б). Свидетелей Иеговы.
- С). Квакеров.
- Д). Адвентистов

79. В католицизме под целибатом понимается

- А). Безбрачие.
- Б). Положение рук и ног во время богослужения.
- С). Модернизация католического вероучения и культа.
- Д). Правильного ответа нет.

80. Процесс освобождения различных сфер общественной, государственной и личной жизни от религиозного влияния называется

- А). Клерикализм.
- Б). Религиозной реформацией.



- С). Экзархат.
- Д). Секуляризация.

81. Убрать лишнее.

- А). Тотемизм, брахманизм, буддизм.
- Б). Фетишизм, иудаизм, ислам.
- С). Магия, зороастризм, христианство.
- Д). Анимизм, кальвинизм, синтоизм.

82. Какого названия суры в приведенных ответах нет в Коране?

- А). Люди.
- Б). Поэты.
- С). Ибрагим.
- Д). Брак

83. Какого названия суры в приведенных ответах нет в Коране?

- А). Корова.
- Б). Скот.
- С). Слон.
- Д). Тигр.

84. Какого названия суры в приведенных ответах нет в Коране?

- А). Паук.
- Б). Муравей.
- С). Пчела.
- Д). Лошадь.

85. В какой статье закона «О свободе совести и религиозных организациях» (1998г.) говорится об ответственности за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных организациях?

- А). Статья 5.
- Б). Статья 13.
- С). Статья 23.
- Д). Статья 25.

86. В какой статье закона «О свободе совести и религиозных организациях» (1998г.) говорится о равноправии граждан независимо от их отношения к религии?

- А). Статья 3.
- Б). Статья 4.
- С). Статья 5.
- Д). Статья 6.

87. В какой статье закона «О свободе совести и религиозных организациях»

(1998г.) говорится о собственности религиозных организаций?

А). Статья 15.

Б). Статья 16.

С). Статья 17.

Д). Статья 8.

88. Убрать лишнее. В Библию входит

А). Евангелии.

Б). Деяния апостольские

С). Апокалипсис.

Д). Тора.

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Варианты промежуточного контроля  
по предмету «Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
И.Б.Машарипов

Ташкент - 2014

**Варианты промежуточного контроля по  
«Религиоведению».**

**Вариант № 1**

1. К основным формам первобытных верований принято относить фетишизм, тотемизм, магию и

- А). брахманизм.                      Б). зороастризм.  
С). баптизм.                         Д). анимизм.

2. Определить ошибку.

- А) в Библию входит Евангелия от Марка  
Б) в Библию входит Евангелия от Луки  
С) в Библию входит Евангелия от Лаврентия  
Д) в Библию входит Евангелия от Матфея.

3. Когда возник иудаизм?

- А) в 3-м тысячелетии до н.э.  
Б) в 2-м тысячелетии до н.э.  
С) в 1-м тысячелетии до н.э.  
Д) в 1-м тысячелетии н.э.

4. В какой статье Закона Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях» говорится о светском характере государственного образования?

- А) ст.2.      Б) ст. 5.      С) ст. 7.      Д) ст. 11.

5. В культе богини Амаэрасу (религия синто) три божественные регалии – зеркало, меч и

- А). Сакура.
- Б). Яшмовые подвески.
- С). Кимоно.
- Д). Правильного ответа нет.

6. Самым крупным направлением в исламе является -

- А) суннизм. Б) шиизм. С) вахабизм. Д) ламаизм.

7. Определите первых четырех халифов?

- А). Абу Бакр, Умар, Усмон, Али.
- Б). Мухаммад ибн Абдуллох, Умар ибн Хаттоб, Усмон ибн Афон, Айюб.
- С). Исо, Айюб, Мусо, Иброхим.
- Д). Нух, Иброхим, Исхок, Яькуб.

8. Какое другое имя есть у основателя одного из мазхабов ислама Имама Аъзама?

- А). аш-Шофиий Б). Ибн Ханбал.
- С). Малик ибн Онас Д). Абу Ханифа.

9. Основателем, какого течения экстремизма является шейх Такийиддин Набаханий?

- А). Вахабизма. Б). Хизбут-тахрира.
- С). Братья мусульмани. Д). Дар-уль-ислами.

10. Кодекс шариата подразделяется на три основные части: ибадат (обязанности, относящиеся к религиозному культу), муамалият (чисто юридические нормы) и

- А). Укубат (система наказаний)
- Б). Мамурият(система наказаний)
- С). Хасад (система наказаний)
- Д). Кибру хаво (система наказаний)

### Вариант № 2

1. Вера в «духовные» сущности, заключенные в предметах или существующие отдельно от них называется -

- А). Тотемизм. Б). Магия.
- С). Анимизм. Д). Фетишизм.

2. Какое из перечисленных религиозных течений относится к христианству

- А) ламаизм Б) синтоизм



### Вариант № 3

1. Вера в существование особого рода связи между группой людей и определенным видом животных или растений называется -  
А) фетишизм.    Б) тотемизм.    С) магия.  
Д) анимизм.
2. Какое из перечисленных религиозных течений не относится к протестантизму?  
А) лютеранство            Б) кальвинизм  
С) англиканство            Д) солипсизм
3. Единым богом в иудаизме считается -  
А) Иисус.    Б) Моисей.    С) Яхве.  
Д) Танах.
4. В концепции индуизма в верховную триаду включены  
А). Брахма, Шива, Вишна.            Б). Шива, Брахма, Парвати.  
С). Вишна, Шива, Джива.            Д). Брахма, Джива, Вишна.
5. Создателями социологии религии являются -  
А) М.Вебер, Э.Дюркгейм.            Б) Ст.Холл, У.Джемс, Дж.Леуба, Э.Старбэк.  
С) А.Уайтхэд, Н.Смарт            Д) Правильного ответа нет.
6. Сколько людей в мире проповедуют ислам в современном мире?  
А) 1,3 млрд    Б) 1,5 млрд  
С) 1,6 млрд    Д) 2,5 млрд
7. Кто такие ханифы?  
А). Первые правители арабского халифата.  
Б). Пророки -проповедники, призывавшие отказаться от языческого поклонения разным богам.  
С). Пестрая по составу группа аскетов, отшельников, дервишей стремящихся путем праведной жизни сблизится с аллахом.  
Д). Основная часть шиитов, принадлежащая к числу так называемых имамитов.
8. Первой женой пророка Мухаммеда была -  
А). Зайнаб.            Б). Айша.  
С). София            Д) правильного ответа нет.
9. В течение скольких лет по вероучению ислама Коран частями передавался аллахом пророку Мухаммеду через ангела Джебраиля?  
А). 22 года.            Б).11 лет.            С). 15 лет.  
Д).24 года.

10. Согласно шариату, действия людей подразделяются
- А). На пять основных категорий: запрещенные (наказуемые), предосудительные, дозволенные, рекомендуемые и обязательные.
  - Б). На четыре основные категории: запрещенные (наказуемые), предосудительные, дозволенные и обязательные.
  - С). На три основные категории: запрещенные (наказуемые), предосудительные и рекомендуемые.
  - Д). Правильного ответа нет.

#### Вариант № 4

1. Ахура-Мазда является главным божеством -
- А) брахманизма
  - Б) индуизма
  - С) иудаизма
  - Д) правильного ответа нет.
2. Сколько таинств в вероучении православия?
- А) 5.
  - Б) 7.
  - С) 10.
  - Д) правильного ответа нет.
3. «Чем больше человек страдает, тем вернее он достигнет спасения». Это основополагающее положение -
- А) христианства.
  - Б) иудаизма.
  - С) буддизма.
  - Д) ислама.
4. Под свехбытием в буддизме понимается -
- А). Карма.
  - Б). Сансара.
  - С). Нирвана.
  - Д). Дхарма.
5. В период формирования ислама первых сторонников единобожия называли -
- А) халифами
  - Б) ханифами
  - С) исмаилитами
  - Д) язычниками
6. Первую жену Пророка Мухаммеда звали -
- А) София.
  - Б) Айша.
  - С) Хадиджа.
  - Д) Биби Мариям.
7. Шариат это-
- А). Система законов поведения.
  - Б) Учение объясняющее основные течения ислама.
  - С). Сборник хадисов.
  - Д). Правила толкования Корана.
8. В какой работе Президента И.Каримова религиозный экстремизм рассмотрен

как одна из угроз безопасности Узбекистана?

А). «Узбекистан, устремленный в XXI век».

Б). «Наша главная цель – демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны».

С). «Обеспечение интересов человека, совершенствование системы социальной защиты – наша приоритетная задача».

Д). «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса.»

9. В каком году был совершен первый хадж в Мекку со стороны сторонников Мухаммеда?

А). 628 году.            Б).622 году.

С). 630 году.            Д).650 году.

10. В каком году был организован Ташкентский исламский университет.

А). 1999.            Б).2000.

С). 20002.            Д). 1997.

### Вариант № 5

1.Идея двух вечных сущностей дживы и адживы лежит в основе -

А) даосизма

Б) шиизма

С) джайнизма

Д) синтоизма

2. Сколько тезисов было выдвинуто Мартином Лютером против католицизма?

А) 95

Б) 55

С) 75

Д) 115

3. В каком году произошел окончательный разрыв между восточной и западной христианской церковью?

А) 1054 г.

Б) 1154 г

С) 1145 г.

Д) 1128 г.

4. В какой статье Конституции Республики Узбекистан гарантируется свобода совести?

А). 31.

Б). 61.

С). 21.

Д). 12.

5. Сколько аятов включает Коран?

А) 6240 (6263)

Б) 6204 (6236)

С) 6654 (6543)

Д) 6420 (6443)

6. Самая последняя глава (сура) Корана называется -





5. В каком году родился пророк Мухаммед?

- А) 573                      Б) 632  
С) 570                      Д) 537

6. На сколько частей принято делить кодекс шариата?

- А) на два.                      Б) на три.  
С) на пять.                      Д) на шесть.

7. Какое перечисление мировых религий хронологически правильно?

- А). Ислам, христианство, буддизм.  
Б). Христианство, буддизм, ислам.  
С). Буддизм, ислам, христианство.  
Д). Правильного ответа нет.

8. Как называется молитва мусульманина, которая совершается во время захода солнца?

- А). Аль-фаджр или саят асубх.  
Б). Саят аз-зухр.  
С). Саят аль-аср.  
Д). Саят аль-магриб.

9. Как называется ниша в стене мечети, которая указывает направление в сторону Мекки?

- А). Михраб.                      Б). Мирадж.  
С). Мавлюд.                      Д). Правильного ответа нет.

10. Сколько мечетей в настоящее время в Узбекистане

- А). Около 5000  
Б). Свыше 10000.  
С). От 1000 до 2000.  
Д). 2500.

### **Вариант № 7**

1. Хинаяна является одним из направлений -

- А) буддизма                      Б) брахманизма  
С) синтоизма                      Д) правильного ответа нет.

2. Под апологетикой следует понимать -

- А). Изложение основополагающих принципов христианства - догматы.  
Б). Оправдание веры и критика других религиозных учений.  
С). Трактровка и разъяснение смысла «божественного откровения», содержащегося в Библии.  
Д). Правильного ответа нет.

3. В каком веке в результате реформаторства возник протестантизм в Европе?



- А) Иаков – Авраам - Исаак
- Б) Исаак – Авраам - Иаков
- С) Авраам – Иаков - Исаак
- Д) Исаак – Иаков – Авраам

2. Единым богом в иудаизме является -

- А) Яхве.           Б) Иосиф.
- С) Моисей.       Д) Левий.

3. Пятикнижие или Тора состоит из Бытия, Исхода, Левита, Чисел и

- А) Второзакония.                               Б) Евангелия.
- С) Талмуда.                                       Д) Танаха.

4. Имя прародителя евреев, которому бог дал благословление

- А) Авраам.   Б) Иаков.
- С) Исаак.   Д) Давид.

5. В каком году произошел официальный раскол христианства на католическую и православную церковь?

- А) 1154 году.   Б) 1145 году.
- С) 1050 году.   Д) 1054 году.

6. Родителями пророка Мухаммеда были -

- А) Талиб и Хадича.                               Б) Абдалла и Амина.
- С) Абдалмуталиб и София.                       Д) Правильного ответа нет.

7. В какой из работ Президента Республики Узбекистан И. Каримова отдельным параграфом рассмотрен вопрос религиозного экстремизма и фундаментализма?

- А). «Узбекистан, устремленный в XXI век».
- Б). «Наша главная цель – демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны».
- С). «Обеспечение интересов человека, совершенствование системы социальной защиты – наша приоритетная задача».
- Д). «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса.»

8. Какая сура или глава Корана является самой большой?

- А) Пчелы.                               Б) Корова.
- С) Пророки.                               Д) Пещера.

9. Последней главой или сурой Корана является глава -

- А) Жены.   Б) Люди.
- С) Поэты.   Д) Муравьи

10. На какой день после окончания поста приходится мусульманский праздник курбан-байрам?

- А) На 80 день.                      Б) На 60 день.  
С) На 40 день                      Д) Правильного ответа нет.

### Вариант № 9

1. Какое перечисление мировых религий хронологически правильно?

- А). Ислам, христианство, буддизм.  
Б). Христианство, буддизм, ислам.  
С). Буддизм, ислам, христианство.  
Д). Правильного ответа нет.

2. В культе богини Аматаэрасу (религия синто) три божественные регалии – зеркало, меч и

- А). Сакура.  
Б). Яшмовые подвески.  
С). Кимоно.  
Д). Правильного ответа нет.

3. Какие из перечисленных названий религиозных течений относятся к протестантизму?

- А) Синтоизм, англиканство, кальвинизм.  
Б) Солипсизм, синтоизм, англиканство.  
С) Англиканство, кальвинизм, эмпиризм, лютеранство.  
Д) Кальвинизм, лютеранство.

4. В какой статье Конституции Республики Узбекистан гарантируется свобода совести?

- А). 31.                      Б). 61.  
С). 21.                      Д). 12.

5. Какое другое имя есть у основателя одного из мазхабов Имама Аъзама?

- А). Аш-Шофиий                      Б). Ибн Ханбал.  
С). Малик ибн Анас                      Д). Абу Ханифа.

6. Создателями социологии религии являются -

- А) М.Вебер, Э.Дюркгейм.  
Б) Ст.Холл, У.Джемс, Дж.Леуба, Э.Старбэк.  
С) А.Уайтхэд, Н.Смарт.  
Д) Правильного ответа нет.

7. Сколько таинств в вероучении православия?

- А) 5.      Б) 7.      С) 10.



- А) 1154 году. Б) 1145 году.  
С) 1050 году. Д) 1054 году.

7. Определите первых четырех халифов?

- А). Абу Бакр, Умар, Усмун, Али.  
Б). Мухаммад ибн Абдуллох, Умар ибн Хаттоб, Усмун ибн Афон, Айюб.  
С). Исо, Айюб, Мусо, Иброхим.  
Д). Нух, Иброхим, Исхок, Яькуб.

8. Какое другое имя есть у основателя одного из мазхабов Имама Аъзама?

- А). аш-Шофиий                      Б). Ибн Ханбал.  
С). Малик ибн Онас                Д). Абу Ханифа.

9. Основателем, какого течения экстремизма является шейх Такийиддин Набаханий?

- А). Вахабизма.                      Б). Хизбут-тахрира.  
С). Братья мусульмани.            Д). Дар-уль-ислами.

10. Кодекс шариата подразделяется на три основные части: ибадат (обязанности, относящиеся к религиозному культу), муамалият (чисто юридические нормы) и

- А). Укубат (система наказаний)  
Б). Мамурият(система наказаний)  
С). Хасад (система наказаний)  
Д). Кибру хаво (система наказаний)

### Вариант № 11

1. Национальной религией распространенной в Японии является -

- А) буддизм.                      Б) конфуцианство.  
С) даосизм.                      Д) синтоизм.

2. К какому роду относятся имамы в шиизме?

- А) К роду Хашим.                      Б) К роду Абу Бакр.  
С) К роду Али.                      Д) Все выше перечисленное.

3. Когда образовалась организация «Всемирный Исламский Конгресс»?

- А) 1926 год.                      Б) 1862 год.  
С) 1962 год.                      Д) 1982 год.

4. Что из перечисленного лишнее?

- А) Православие.                      Б) Католицизм.  
С) Протестантизм.                      Д) Баптизм.

5. Какое направление религии образовалось в XVI веке?

- А) Католицизм.
- Б) Православие.
- С) Вахабизм.
- Д) Правильного ответа нет.

6. Убрать лишнее.

- А). Тотемизм, брахманизм, буддизм.
- Б). Фетишизм, иудаизм, ислам.
- С). Магия, зороастризм, христианство.
- Д). Анимизм, кальвинизм, синтоизм.

7. Какого названия суры в приведенных ответах нет в Коране?

- А). Люди.
- Б). Поэты.
- С). Ибрагим.
- Д). Брак

8. Какого названия суры в приведенных ответах нет в Коране?

- А). Корова.                      Б). Скот.
- С). Слон.                        Д). Тигр.

9. Какого названия суры в приведенных ответах нет в Коране?

- А). Паук.                      Б). Муравей.
- С). Пчела.                      Д). Лошадь.

10. В какой статье закона «О свободе совести и религиозных организациях» (1998г.) говорится об ответственности за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных организациях?

- А). Статья 5.
- Б). Статья 13.
- С). Статья 23.
- Д). Статья 25.

### **Вариант № 12**

1. В какой статье закона «О свободе совести и религиозных организациях» (1998г.) говорится о равноправии граждан независимо от их отношения к религии?

- А). Статья 3.                      Б). Статья 4.
- С). Статья 5.                      Д). Статья 6.

2. В какой статье закона «О свободе совести и религиозных организациях» (1998г.) говорится о собственности религиозных организаций?

- А). Статья 15.                      Б). Статья 16.





### Вариант № 13

1. К какому роду относятся имамы в шиизме?  
А). К роду Омейядов.                      Б). К роду Хашим.  
С). К роду ибн Халдуна                      Д). Правильного ответа нет.
  
2. Идея богоизбранничества является определяющей для -  
А). Ислама.                      Б). Иудаизма.  
С). Синтоизма.                      Д). Брахманизма.
  
3. В исламе наиболее близкое направление к рационализму есть -  
А). Мутализиты.                      Б). хариджиты.  
С). Исмаилиты.                      Д). мутакалимы.
  
4. Джон Фокс является организатором секты -  
А). Баптистов.                      Б). Свидетелей Иеговы.  
С). Квакеров.                      Д). Адвентистов
  
5. Убрать лишнее  
А). Али.                      Б). Абу Бакр  
С). Мухаммед.                      Д). Омар.
  
6. Определите правильную хронологию сур в Коране  
А). Корова, Пророки, Пчелы.  
Б). Пчелы, Пророки, Мухаммед.  
С). Корова, Джинны, Муравьи.  
Д). Солнце, Месяц, Звезда.
  
7. Какая сура Корана не начинается традиционно со слов «Во имя Аллаха милостивого, милосердного»?  
А). Йунус.                      Б). Йусуф.  
С). Ибрахим.                      Д). Лукман.
  
8. Что является наиболее консервативной частью религии?  
А). Культ.                      Б). Религиозное сознание.  
С). Религиозные институты.                      Д). Правильного ответа нет.
  
9. В какой статье Закона «О свободе совести и религиозных организациях» рассмотрен вопрос о собственности религиозных организаций?  
А). Статья 15.                      Б). Статья 10.  
С). Статья 25.                      Д). Статья 5.

10. Идея двух вечных сущностей дживы и адживы лежит в основе -
- А) даосизма.
  - Б) шиизма.
  - С) ламаизма.
  - Д) правильного ответа нет.

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Общие вопросы по предмету  
«Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
**И.Б.Машарипов**  
Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

**Вопросы по «Религиоведению».**

1. Роль религии в истории человечества.
2. Предмет и задачи религиоведения.
3. Определение религии и ее назначение в обществе.
4. В чем выражается духовная функция религии.
5. Религиозное сознание и его особенности.
6. Функции религии в обществе.
7. Происхождение религии.
8. Ранние формы религии.
9. Вероучение зороастризма.
10. Этическое содержание зороастризма.
11. Место зороастризма в истории религий.
12. Особенности ведической религии.
13. Возникновение индуизма.
14. Какое значение принадлежит Брахме в индуизме.
15. Тримурти в индуизме.
16. Основы вероучения индуизма.
17. Направления индуизма.
18. Кришнаизм.
19. Вероучение джайнизма.
20. Что является стержнем вероучения джайнизма.
21. Этика джайнизма.
22. «Три драгоценности» джайнизма.
23. Возникновение конфуцианства.
24. Этика конфуцианства.
25. Основы вероучения конфуцианства.
26. Учение о человеке в конфуцианстве.
27. Вероучение даосизма.
28. Понятие «дао» в даосизме.
29. Особенности синтоизма.
30. Три «божественные» регалии в синтоизме.
31. Буддийско-синтоистский синкретизм.
32. Происхождение иудаизма.
33. Вероучение иудаизма.
34. Теизм как отправная точка вероучения иудаизма.
35. Роль и значение пророка Авраама.
36. Роль и значение пророка Моисея.
37. Эпоха Первого и Второго Иерусалимского храма.
38. Диаспора и раввинистический период.
39. Тора и Талмуд.
40. Возникновение джайнизма
41. Причины возникновения буддизма.
42. Жизнеописание Будды.
43. «Три признака» буддизма.
44. Учение о карме и дхарме в буддизме.

45. Четыре основных положения вероучения буддизма
46. Восьмеричный путь постижения истины.
47. Учение о нирване в буддизме.
48. Этика буддизма.
49. Хинаяна (тхеравада)
50. Махаяна. («Большая колесница»).
51. Почему буддизм утратил своё влияние в Индии.
52. Ламаизм.
53. Ваджраяна (алмазная колесница).
54. Чань-буддизм.
55. Кризис иудаизма и идея мессианства.
56. Происхождение христианства
57. Где и почему возникло христианство.
58. Основные положения вероучения христианства.
59. Раннее христианство
60. Евангелия как основа Нового завета.
61. Основные идеи христианства.
62. Основы вероучения христианства (догматика).
63. Догмат триединства Бога в христианстве.
64. Догмат боговоплощения в христианстве.
65. Несторианство и монофизитство.
66. Христианские таинства.
67. Отличие восточного христианства от западного.
68. Особенности православия.
69. Особенности католицизма.
70. Догмат предопределения в католицизме и протестантизме.
71. Возникновение протестантизма.
72. Догмат об оправдании личной верой и его значение в протестантизме.
73. Особенности протестантизма.
74. Догмат о предопределении в протестантизме и его значение.
75. Лютеранство.
76. Англиканство.
77. Реформаторство, кальвинизм.
78. Баптизм.
79. Адвентизм, пятидесятники, свидетели Иеговы.
80. Значение принципа филиокле в католицизме и протестантизме.
81. Аравия эпохи джахилии (язычества).
82. Религиозная ситуация в Аравии в V-VI веке.
83. Тенденция постепенного периода от политеизма к единобожию в Аравии.
84. Мекканский период деятельности Мухаммеда.
85. Мухаммед и его проповедь.
86. Мединский период деятельности Мухаммеда.
87. Коран.

88. Корни веры (догмы) ислама.
89. Ислам о человеке.
90. Сунна.
91. Пять столпов в исламе: шахада.
92. Пять столпов в исламе: каноническая молитва (салат).
93. Пять столпов в исламе: пост (ар. саум) в месяц рамадан.
94. Пять столпов в исламе: закят.
95. Пять столпов в исламе: паломничество в Мекку (хадж).
96. Культ Каабы и мазаров.
97. Религиозные праздники ислама.
98. Методы исламского (суннитского) права.
99. Четыре мазхаба в исламе.
100. Шариат.
101. Хариджизм.
  102. Суннизм.
  103. Возникновение шиизма.
  104. Особенности шиизма.
  105. Имамиты.
  106. Исмаилиты.
  107. Ваххабитское движение в XIX веке.
  108. Концепция «исламского государства» и «исламской экономики».
  109. Концепция «мусульманского возрождения».
  110. Сущность, причины возникновения исламского фундаментализма и экстремизма.
  111. Современный ваххабизм.
  112. Религиозно-экстремистские и террористические организации, угрожающие стабильности и безопасности в Центральной Азии.
  113. И.А.Каримов об усилении борьбы против религиозного экстремизма и терроризма.
  114. Борьба против религиозного экстремизма и терроризма в Узбекистане
  115. Религиозный экстремизм и терроризм – угроза стабильности общества.
  116. Идея национальной независимости и формирование идеологического иммунитета против религиозного экстремизма и терроризма.
  117. Гуманизм как ценностная основа свободы совести.
  118. Принцип религиозной толерантности (терпимости).
  119. Значение Закона «О свободе совести и религиозных организациях» в развитии современного Узбекистана.
  120. Обеспечение свободы совести в Узбекистане.
- Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Ташкентский финансовый институт

Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»

Глоссарий по предмету  
«Религиоведение»

Для всех специальностей бакалавриата

“Утверждаю”

-----

Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

И.Б.Машарипов

от 2014 г.

-----  
Протокол №

Ташкент - 2014



## ГЛОССАРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Авеста	- с
обрание священных книг зороастризма и маздеизма. Древнейшая часть Авесты (Гаты) датируется VII-VI вв. до н.э. и авторство приписывается легендарному Заратустре.	
Анимизм	- в
ера в существование духов и души	
Антропоморфизм	- 1
) перенесение на животных, предметы и явления природы присущих человеку качеств и свойств; 2) представления о богах как подобиях человека	
Апостолы	- у
ченики Иисуса Христа, первые миссионеры	
Аскеза	- о
тказ от жизненных благ и удовольствий, посвящение всей своей жизни служению Богу	
Атман	- у
потребляется в ведической литературе для обозначения субъективного психического начала, индивидуального бытия, «души».	
Ахимса	- н
епричинение боли и зла живым существам, характерное для индуизма, буддизма и особенно джайнизма	
Бида	- н
ововведение, ересь	

Бодхи	-
	Д
уховное пробуждение, просветление (буддизм)	
Бодхисаттва	-
	Ч
еловек, достигший высшего совершенства и заслуживший право уйти в нирвану, но отказывающийся от этого из-за любви и сострадания к живым существам и стремления помочь им в спасении (буддизм)	
Бхакти	-
	П
онятие индуизма, означающее личную преданность богу и беспредельную любовь к людям	
Варуна	-
	О
дин из наиболее значительных богов ведической религии, создатель и хранитель мира, грозный бог-судья	
Ваххабизм	-
мусульманское реформационное движение, возникшее в XVII в. по почину Мухаммада ибн Абд ал-Ваххаба	
Генотеизм	-
	П
ереходная форма от политеизма к монотеизму; при обращении к одному богу, его наделяют чертами других богов	
Гностицизм	-
	Н
аправление религиозно-философской мысли поздней античности и средневековья, для которого характерны «мистический рационализм», дуализм доброго и злого начал.	
Дао	-
	П
уть, метод, всеобщий закон, абсолют (в китайской культуре)	
Деизм	-
	Р
елигиозно-философское учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение событий	

Дхарма	-
доктрина, добродетель, долг, справедливость, закон, идеал, истина (в индийской культуре)	Д
Евхаристия	-
(причащение)	О
одно из семи христианских таинств, совершая которое верующие под видом хлеба и вина вкушают тело и кровь Господню и тем самым мистически соединяются с Иисусом Христом	
Ереси	-
религиозные идеи и течения, отклоняющиеся от официально признанной точки зрения	Р
Зороастризм	-
религия, возникшая на территории Древнего Ирана в VII – VI вв. до н.э. Представляет собой маздеизм, реформированный пророком Заратустрой	Р
Инквизиция	-
римско-католический судебный институт	Р
Исламист	-
термин, используемый вместо термина «фундаменталист»	Т
Ихрам	-
состояние ритуальной чистоты	С
Кааба	-
мусульманское священное здание кубической формы в Мекке	С
Карма	-
закон возмездия за совокупность поступков, определяющий судьбу живого существа в последующих воплощениях	З
Лама	-
монах или духовный учитель в тибетском буддизме	Н

Литургия	-
	Г
главное христианское богослужение, в ходе которого совершается таинство причащения, или евхаристии. В католицизме называется мессой.	
Магия	-
	В
ера в таинственные силы, с помощью которых можно влиять на людей, предметы, ход событий	
Маздеизм	-
	Д
ревнеиранская религия, признававшая и чтившая племенных богов (дэвов), реформированная Заратустрой	
Махаяна	-
	Б
ольшая колесница, «широкий путь спасения», спастись может не только монах, но и мирянин, соблюдающий обеты духовного совершенства	
Нирвана	-
	П
рекращение страданий, освобождение от перерождений, понятие буддизма и джайнизма, означающее наивысшее состояние сознания	
Пиетизм	-
мистическое течение конца XVII-XVIII вв. ставившее религиозное чувство выше догматов и подчеркивавшее необходимость для верующих личного переживания Бога	
Плерома (полнота)	-
	Г
ностический термин, используемый для обозначения божественного мира	
Политеизм	-
многобожие, поклонение нескольким богам	
Пресвитерианство	-
	Т
ечение в кальвинизме, возникшее в Англии и Шотландии, в настоящее	

время государственная религия Шотландии, в которой культ предельно упрощен, а общины управляются консисторией в составе пресвитеров и пастора, избираемых из мирян

Причащение -  
Х

христианское вкушение хлеба и вина, символизирующие тело и кровь Христа

Протестантизм -  
О

одна из основных конфессий христианства, возникшая в XVI в., отвергающая авторитет Священного Писания, провозглашающая принцип спасения личной верой и принцип священства всех верующих

Рамадан -  
С

постный месяц поста в исламе

Религиозный культ -  
С

социальная форма объективизации религиозного сознания, реализация религиозной веры в действиях

Рудра -  
Д

ревнеиндийский бог грома и молнии, повелитель бурь и ветров, владыка лечебных трав, продлевающих жизнь, один из главных богов индуизма

Сансара -  
П

представление о текучести и непостоянстве всего живого, единая цепь переходов из одной телесной оболочки в другую

Сангха -  
С

общество буддийских монахов

Секта -  
Т

тип религиозной организации, отличается добровольное постоянно контролируемое членство, претензия на исключительность установок, небольшое число последователей

Саваоф -	В
иудаизме один из эпитетов Яхве, указывающий на его воинственный характер, но то, что он возглавляет «небесное воинство»	
Сансара -	В
индийской религиозно-философской традиции обозначение мирского бытия, связанного с цепью рождений и переходом из одного существования в другое	
Сотериология	-
	Р
религиозное учение о спасении человеческой души	
Тафсир	-
	Т
толкование Корана	
Теодицея	-
	Р
религиозно-философское учение, обосновывающее, что существование в мире зла не противоречит представлениям о Боге как абсолютном добре	
Тотемизм	-
	В
вера в существование родственной связи между группой людей и определенным видом животных, растений или иных явлений природы	
Умма	-
	В
семирная мусульманская община	
Увэй -	В
китайской религиозно-философской традиции отрицание целенаправленной деятельности, идущей вразрез с естественным миропорядком	
Фанатизм	-
	Д
оведенная до крайней степени приверженность к каким-либо верованиям, религиям или воззрениям; нетерпимость к каким-либо другим взглядам	
Фундаментализм	-
	Т

ечение религиозно-консервативных мусульман, проповедующих твердую приверженность своим догматам и обрядам

Церковь -  
Т

ип религиозной организации; отличается централизованность, иерархизированность, большое количество последователей, отсутствие контролируемого членства

Экзегеза -  
И

скусство объяснения, истолкования текстов; раздел богословия, занимающийся разъяснением смысла и содержания Библии

Экстремизм -  
П

риверженность к крайним взглядам, мерам, стремление жестокими средствами достичь политические цели и установить политическую власть

Элохим -  
О

дно из обозначений Бога в Ветхом Завете. Корень слова «элохим» - эл – представляет собой вариант общесемитского обозначения Бога

Эпифания -  
Я

вление божества или какого-либо другого потустороннего существа (например, ангела) под чужим обликом, чаще всего в человеческом образе

Эсхатология -  
У

чение о конце света

Яхвист -  
О

дин из предполагаемых источников Пятикнижия, относящийся к XI-X вв. до н.э.

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Темы рефератов по предмету  
«Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

**И.Б.Машарипов**

**Протокол № от 2014 г.**

**Ташкент - 2014**

**Темы рефератов по “Религиоведению».**



1. Основные подходы к изучению религии.
2. Основные элементы и функции религии.
3. Возникновение религии.
4. Первобытные формы религии.
5. Место религиозных организаций в развитии общества
6. Основные положения зороастризма.
7. Конфуцианство.
8. Даосизм.
9. Индуизм.
10. Джайнизм.
11. Основные положения синтоизма.
12. Возникновение буддизма.
13. Распространение буддизма и его разновидности (чань-буддизм и ламаизм).
14. Буддизм в Центральной Азии.
15. Возникновение и сущность иудаизма.
16. Причины и источники возникновения христианства.
17. Направления христианства.
18. Библия – священная книга христианства.
19. Основные таинства христианства
20. Идеиные предшественники христианства.
21. Православие.
22. Католицизм.
23. Протестантизм.
24. Основные направления протестантизма.
25. Роль ислама в жизни независимого Узбекистана.
26. Ислам как мировая религия.
27. Коран – священная книга ислама.
28. Основные течения ислама.
29. Хадисы как один из основных источников ислама.
30. Имом ал-Бухорий.
31. Проникновение ислама в Центральную Азию.
32. Шариат и его структура.
33. Имом ат-Термизий как представитель хадисоведения
34. Шариат и право.
35. Шариат о семье и браке.
36. Мазхабы в исламе.
37. Борьба против терроризма как мировая проблема.
38. Правовые отношения между религией и государством в Узбекистане.
39. Тасаввуф как религиозная философия ислама.
40. Сущность Закона Республики Узбекистан «О свободе и религиозных организаций».

41. Свобода совести и ее значение для дальнейшего углубления демократических преобразований и формирования основ гражданского общества в Узбекистане.
42. Взаимодействие религии и общества.

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Список литературы по предмету  
«Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

**И.Б.Машарипов**

**Протокол № от 2014 г.**

**Ташкент - 2014**

**Литература по «Религиоведению»**

## **Рекомендуемая литература**

1. Конституция Республики Узбекистан. Т., 2013 г.
2. Закон Республики Узбекистан «Национальная программа по подготовке кадров» - Т.1997.
3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» - Т.1997.
4. Закон Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях» (новая редакция) – Т.1998.
5. Каримов И.А. Амир Темур - наша гордость. В кн.: Мыслить и работать по-новому – требование времени. Т.5. – Т.1997.
6. Каримов И.А. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана. В кн.: По пути безопасности и стабильности развития. Т.6 – Т.1988.
7. Каримов И.А. Национальная идеология – для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества. – В кн.: «Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа». Т.8.- Т.2000.
8. Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Там же.
9. Каримов И.А. Свой путь обновления и прогресса. Т.1992
10. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т., 1997.
11. Каримов И.А. Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть Т.13 – Т.2005.
12. Каримов И.А. Обеспечение интересов человека, совершенствование системы социальной защиты – наша приоритетная задача. – Т.2007.
13. Каримов И.А. По пути модернизации страны и устойчивого развития экономики. Т.16. - Т.: «Узбекистон», 2008.
14. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. - Т.: «Маънавият», 2008
15. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: «Узбекистон», 2009.
16. Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. Т., 2010.
17. Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости. Т., 2011.
18. Каримов И.А. Углубление демократических реформ и формирование гражданского общества – основа будущего Узбекистана. Т., 2013.

## **Дополнительная литература**

19. Абдунабиев А. Вклад в мировую цивилизацию. – Т.1998.
20. Амир Темур в мировой истории. – Т. ЮНЕСКО. 2001.
21. Ахмедов Б., Мукминова Р., Пугаченкова Г. Амир Тимур. - Т.1999.
22. Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи. – Санкт-Петербург. 1994.
23. Васильев Л.С. История религий Востока. – М.2001.
24. Вахтин Ю.Б. Жизнь пророка Мухаммеда. – Т.1991.

25. Дервиш Р.А. Левтеева Л.Г., Мусакаева А. Памятники истории религии и культуры в Узбекистане. Пособие для факультатива по истории религии. – Т.1994.
26. Ермаков Д.В. Хадисы и хадисная литература. // Ислам: историографические очерки. – М.1991.
27. Ильичева И.М. Духовность в зеркале философско-психологических учений (от древности до наших дней). Учебное пособие. – Москва – Воронеж.2003.
28. Ислам. Энциклопедический словарь. – М.1991
29. Кулаков А.Е. Религии мира. – М.1996.
30. Наджимов Н. Народные традиции и культура. – Т.1992.
31. Нуритдинов М.Н. Из истории общественно-философской мысли Средней Азии в XV1-XV11 вв. – Т.1996.
32. Основы религиоведения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. /Под общей редакцией И.Н.Яблокова. – М.1998.
33. Радугин А.А. Введение в религиоведение. Курс лекций. – М.2000.
34. Религиозные традиции мира. Справочник школьника. – Бишкек.1997.
35. Ртвеладзе Л., Ртвеладзе Э. Мусульманские святыни Узбекистана. – Т.1996.
36. Светила духовности (Крупнейшие деятели науки и культуры Средней Азии 1X-начала XX вв.) / Редактор-составитель М.М.Хайруллаев. Т.2003.
37. Тихомиров Ю.В. Религии мира. Учебно-справочное пособие. – М.1996.
38. Эркаев А. Духовность – энергия независимости. – Т.1998.

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Опорный конспект по предмету  
«Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»  
**И.Б.Машарипов**  
Протокол № от 2014 г.

**Ташкент - 2014**

**ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ.  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ.**

Религиоведение изучает процесс возникновения, функционирования и развития религии, как одной из сторон общественной жизни, в ее связях и взаимодействии с другими областями этой жизни, как те или иные религиозные системы объясняют мир, какие ценности, нормы и образцы поведения они формируют у людей, как действуют те или иные религиозные организации, каковы функции религии в обществе.

Религиоведение опирается на эмпирический материал, фактические данные, полученные на основе непосредственных исследований мировоззренческих представлений тех или иных народов, их верований, обычаев, организации жизни и т. д. Религиоведение не является наукой в точном смысле этого слова. Оно базируется на различных подходах в истолковании истоков, природы и назначений религии. И это многообразие не позволяет религиоведению занимать однозначную мировоззренческую позицию по отношению к такому сложному, многоуровневому явлению как религия.

*Функции религии.* Религия выполняет ряд функций и играет определенную роль в обществе. Одной из важнейших функций религии является *мировоззренческая*. Религия включает миропонимание (объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нем), мирозерцание (отражение мира в ощущении и восприятии), мирочувствование (эмоциональное приятие или отвержение), мироотношение (оценку) и пр. Религиозное мировоззрение задает «предельные» критерии, Абсолюты, с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание. Назначение мировоззренческой функции в том, чтобы человек сумел обрести смысл своей жизни. Знание человека зачем он живет, каков смысл происходящих событий, делает его сильным, помогает преодолевать жизненные невзгоды, страдания, так как они исполнены для религиозного человека определенным смыслом. Религия выполняет *компенсаторную* функцию, восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей - в плане, как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования. *Регулятивная* функция состоит в том, что с помощью определенных идей, ценностей, установок, стереотипов, мнений, традиций, обычаев, институтов осуществляется управление деятельностью и отношениями, сознанием и поведением индивидов, групп, общин.

Одна из форм религиозных верований получила название «*фетишизм*» от португальского слова *fitico* (магическая вещь), которое, в свою очередь, является производным от латинского слова *factitius* (магический, искусный). Фетишем мог стать любой предмет, почему-то поразивший воображение человека: камень необычной формы, кусок дерева, зуб животного, искусно сделанная фигурка, ювелирное изделие. Этому предмету предписывались не присущие ему свойства (способность исцелять, охранять от врагов, помогать на охоте и т.п.). Другой ранней формой религиозных воззрений следует считать *тотемизм* - веру в существование особого рода связи между какой-

либо группой людей (племя, фратрия, род) и определенным видом животных или растений Наряду с тотемизмом значительное место в жизнедеятельности первобытного человека занимала *магия* (греч. *magica* - колдовство, чародейство) - совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых путем определенных символических действий возможно оказать влияние на людей, предметы, ход событий в нужном для человека направлении. Еще одним из распространенных верований и, связанных с ними символических действий первобытного человека, является *анимизм* (от лат. *anima* - душа) - вера в существование духов и души. Суть анимизма состоит в признании самостоятельной, способной существовать отдельно от человека, животных, растений некой силы или существ, способных соединяться с ними и их покидать. Наиболее ранней формой анимизма является вера в духов. Для первобытного человека духи не представляли собой чего-то сверхъестественного, они принадлежали к такому же естественному порядку как и прочие вещи и явления природы. Позднее этот невидимый мир начал наделяться таинственной силой, пошло разграничение на добрых и злых духов.

*Индуизм* – древнейшая религиозная система Индии. Исторически термин «индуизм» означает верования, которые зародились в Индии в глубокой древности и сохранились до наших дней. На всем протяжении своей истории индуизм представляет собой комбинированный политеизм. Унаследовав у ведической религии и развив представления об иерархии ритуально неравных групп людей, о роли брахмана как посредника в общении людей с богами, сохранив Веды в качестве священных текстов (но снабдив их многочисленными комментариями), индуизм тщательно проработал понятия перерождения души в мире (сансара) согласно закону воздаяния (карме), определяемого прежде всего соблюдением норм поведения для данной группы, касты (дхармы). Социальные отличия индуизм стал объяснять ритуальной чистотой индивида, родившегося в соответствующей касте. Нарушение же правил взаимоотношения между кастами ритуально оскверняло человека и влекло не только прижизненное наказание (например, исключение из касты и лишение прав состояния), но и рождение в следующий раз в крайне неблагоприятном виде: в низкой касте, вне социума (в группе внекастовых «неприкасаемых» - изгоев общества) или в образе животного.

Дальнейшее развитие идея персонифицированной творческой силы получила в концепции индуистской верховной божественной триады тримурти, включающей Брахму, Шиву и Вишну.

*Джайнизм* – религиозное учение, сформировавшееся в VI-V вв. до н.э. Основателем джайнизма считается странствующий проповедник Вардхамана, получивший впоследствии имена Махавира («Великий герой») и «Джина» («Победитель»). В основе джайнизма лежит утверждение определяющего значения двух вечных (несотворенных и неразрушимых) сущностей (таттв): дживы (души, вообще живого) и адживы (не – души, вообще неживого). В



состоянии несовершенного бытия джива, находясь в соединении с адживой, теряет свои потенциальные качества и повергается в состояние страдания; в состоянии совершенного бытия, освобождаясь от кармического вещества и оказавшись способной управлять своим бытием, джива переходит в состояние блаженства.

Стержнем вероучения джайнизма, принявшего общую для индийских религий концепцию кармы и конечного освобождения – нирваны, является самосовершенствование души. Не признавая существование бога – творца, джайны считают душу вечной субстанцией, а мир – изначальным. Преодолевая полученную как результат прежних жизней телесную оболочку, душа может, совершенствуясь, достичь всеведения, всеисилия и вечного блаженства. Но достичь нирваны, прервать цепь перерождений может лишь аскет, а не мирянин, и потому в религиозных установлениях столь большое значение придается аскетической практике.

*Синто* (яп. синто – буквально «путь богов») – религия, возникшая в Японии и распространенная исключительно среди японцев. Существенной стороной синтоизма является поклонение красоте природы (гора Фудзи, цветущие деревья и т.п.). Синтоизм сложился в VI-VII вв. Верховным божеством в синто является богиня Аматэрасу («владычествующая на небе») – богиня солнца, глава пантеона синтоистских богов, создавшая японские острова и отправившая на Землю своего внука Ниниги, положившего начало «божественной» императорской династии.

Боги в синто не разделены на добрых и злых и не ограничены никаким стоящим над ними законом. Первостепенное значение для японца имели родовые божества – «удзигами» («удзи» - род, «ками» - божество). В функции «удзигами» входила охрана рода, покровительство жизни и разнообразной деятельности его членов. Помимо родовых божеств большое значение имели божества – повелители природных стихий: землетрясений, ураганов, дождя и снега, а также многочисленные ландшафтные божества, которыми японец населял весь окружающий мир. Любая гора, холм, лес, река, водопад имели своего ками – бога-охранителя, сила действия которого распространялась именно на этот район и, как правило, здесь превышала возможности главных божеств синтоистского пантеона.

## **МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ: БУДДИЗМ, ХРИСТИАНСТВО.**

Возникновение буддизма связано с деятельностью исторической личности – царевича небольшого Южно-Непальского государства Сиддхартхи Гаутама. С раннего детства Гаутама знал только радости жизни. Его всячески оберегали от неприятных сторон жизни; любимая жена и маленький сын довершали картину безоблачного счастья. Однако однажды царевичу повстречались по очереди прокаженный, старик, мертвец и отшельник. Будущий Будда узнал о существовании в человеческой жизни страданий,

болезни, старости и смерти. Это знание так поразило его, что в поисках ответа на внезапно возникшие вопросы о смысле такой жизни он покинул прежнюю счастливую жизнь в родительском доме и отправился в скитания

Существенной частью изначального буддийского учения считается "трилакшана" (санскр.) - "три признака" буддизма, отличающие его от других религий: признание непостоянства мира, несуществование вечной души (анатман-санскр.) и определение жизни как страдания. Именно из-за непостоянства бытия ему присуще страдание и отсутствие самости. Понимание того, что все в мире непостоянно, подвержено изменениям, разрушается и исчезает, является первой стадией достижения нирваны. По учению буддизма все люди, независимо от кастовой принадлежности, располагают равными возможностями встать на путь просветления. В буддизме сформулированы четыре основных положения его вероучения:

1. Сущности жизни есть страдание.
2. Причина страданий - желания и привязанности.
3. Чтобы избавиться от страданий, надо с корнем вырвать желания и привязанности.
4. Для этого необходимо вести добродетельную жизнь, ведущую к просветлению и через него к нирване (санскр. "затухание, угасание").

Развивая свое учение, Будда разработал подробный так называемый восьмеричный путь, метод постижения истины и приближения к нирване: 1. Праведная вера (следует поверить Будде, что мир полон скорби и страданий и что необходимо подавлять в себе страсти); 2. Праведная решимость (следует твердо определить свой путь, ограничить свои страсти и стремления); 3. Праведная речь (следует следить за своими словами, дабы они не вели ко злу, речь должна быть правдивой, доброжелательной); 4. Праведные дела (следует избегать недобродеятельных поступков, сдерживаться и делать добрые дела); 5. Праведная жизнь (следует вести жизнь достойную, не принося вреда живому); 6. Праведная мысль (следует следить за направлением своих мыслей, гнать все злое и настраиваться на доброе); 7. Праведные помыслы (следует уяснить что, зло – от нашей плоти); 8. Праведное созерцание (следует постоянно и терпеливо тренироваться, достигая умения сосредотачиваться, созерцать, углубляться в поисках истины).

Восьмеричный путь должен привести человека к нирване. Нирвана в буквальном смысле означает отсутствие паутины желаний, соединяющий одну жизнь с другой. Переход в состояние нирваны сравнивается с пламенем, постепенно угасающим по мере иссякания страсти, ненависти, заблуждений. Нирвана достигается только человеком, ставший буддой. Слово «будда» является производным от санскритского корня «будх» (будить, пробуждаться) и означает переход от спящего затемненного сознания к пробуждению, к просветленному сознанию. Поскольку в буддизме малейшее движение сознания или даже подсознания уже вызывает соответствующее действие кармы и поддерживает существование иллюзорного мира страданий, задачей

человека становится максимально полное и строгое очищение от всех и всяческих стремлений.

В буддизме возникли к началу нашей эры два направления: «узкий путь спасения» – хинаяна, и «широкий» - махаяна. Этика раннего буддизма в его первоначальной форме Хинаяны («Путь старейшин», «Малая колесница») была в основном индивидуальной: каждый вел себя по отношению ко всем остальным и к обществу в целом хорошо лишь потому, что это было необходимо для него самого, для улучшения его кармы и для конечного освобождения от нее. В хинаяне путь к спасению пролегал через членство в сангхе (объединившейся в рамках того или иного монастыря общин), через монашеское состояние и относительно жесткий аскетизм; соответственно возрастала роль совершенствования в учении, коллективного знания; идеалом праведника является архат, т.е. человек, добившийся освобождения от всего мирского.

*Махаяна* (буквально «Большая колесница») – направление в буддизме, иногда называемое «северным буддизмом». Если в раннем буддизме (тхеравады) единственной жизненной целью является достижение личного спасения и ухода в нирвану, то в махаяне из индивидуально-эгоистической этика превращается в до того совершенно не свойственную индийской традиции альтруистическую этику. Согласно учению махаяны, люди, ставшие буддами и достигшие нирваны, из сострадания (одной из главных буддийских добродетелей) добровольно отказываются от своих достижений, чтобы помочь другим людям, более слабым и не могущим самостоятельно преодолеть путь кармы. Такие помощники и покровители слабых и есть бодхисатвы.

*Христианство*-это широкий комплекс вероучений, каждое из которых обязательно включает в себя следующие положения: 1)над миром властвует всемогущий живой Бог, единый в трёх лицах (тринитарной теизм); 2)второе лицо Бога-Троицы стало человеком под именем Иисуса Христа с целью искупления грехов человечества; 3)каждый человек должен, подобно Иисусу, не только исполнять условия изначального договора с Богом (Ветхий Завет), но и совершать своей жизнью нравственный подвиг, чтобы после смерти и после окончания противостояния божественных сил добра возглавляемым сатаной злым силам избежать ада и обрести вечное блаженство в раю.

Главным отличием восточного христианства от западного является пренебрежение посюсторонним воздаянием в пользу посмертного. Соответственно, достижение земных благ отходит на второй план, а главной задачей земной жизни человека становится такое преобразование человеческой природы, которое подготовило бы его к непосредственному контакту с божеством (обожение). Праведник в земной жизни страдает и претерпевает лишения, а в потусторонней обретает вечное блаженство. Отличительной особенностью православия является то, что оно со времени первых семи вселенских соборов не добавило ни одного догмата к своему вероучению, в отличие от католицизма, и не отказалась ни от одного из них, как это имело место в протестантизме. Именно это православная церковь считает одной из

главных своих заслуг, свидетельствующих о верности первоначальному христианству. Первоначально вся господствующая христианская церковь именовала себя православной (ортодоксальной) и католической (всеобщей, «соборной»). После раскола (схизмы) в 1054г., название «католическая» осталось за западной (римской), а «православная» - за восточной (византийской) церковью. В православии большое внимание уделяется не самому договору Бога с человеком (как в католицизме), но преодолению договорных отношений – обожению, то есть совершению сверхчеловеческих (сверхдоговорных) подвигов самоотречения.

В православии нет догмата о рождение Девы Марии в результате «непорочного зачатия» (то есть такого, при котором наследственная ответственность за первородный грех оказалась снятой); неюридическое понимание греха в православии исключает и концепцию чистилища.

В православии нет догмата о рождение Девы Марии в результате «непорочного зачатия» (то есть такого, при котором наследственная ответственность за первородный грех оказалась бы снятой); неюридическое понимание греха в православии исключает и концепцию чистилища.

Католицизм признает достижение земного благополучия и успеха санкционированной Богом жизненной миссии человека. В связи с этим встает проблема земной несправедливости, когда праведники бедствуют, а злодеи процветают. Уязвимость такой концепции вызвала необходимость оправдания данного положения доктриной предопределения, согласно которой Богом предустановлены ход мировых событий и судьбы индивидов и народов. Идея предопределения является универсальным выражением всемогущества Бога. Учение о благодати базируется на том простом положении, что никаких усилий человека никогда не будет достаточно для того, чтобы заслужить милость Бога. Поэтому в деле спасения человек не может обойтись без соответствующей божественной помощи, милостиво оказываемой по произвольному избранию.

Католицизм представляет собой определенное усложнение никейской формулы, вобравшее в себя ряд аргументов, укрепивших исходное учение перед лицом изменившейся исторической ситуации на Западе Европы. Главным таким аргументом стал аргумент *filioque* (лат «и от сына»), который присоединился к православному исповеданию перед лицом ситуации относительно материальной стабильности Запада. Согласно филиокве Святой Дух исходит от Бога-Отца и Бога-Сына, из чего следует, что католический триединый Бог столь же снисходителен к человеку, сколь и строг. Поэтому он воздает человеку согласно договору не только в потусторонней жизни, но и в земной. Если соответствующие и несоответствующие договору с Богом усилия оказались близки к взаимному равновесию, человек попадает в чистилище – промежуток между адом и раем, дающий возможность человеку и Богу окончательно определиться относительно конечного воздаяния.

В протестантизме Библия объявлена единственным источником вероучения, а предание отвергается либо используется в той мере, в какой

признается соответствующим Писанию. Важнейшим догматом протестантизма является учение об оправдании одной верой в искупительную жертву Христа. Иные способы добиться спасения (обряды, аскеза, богоугодные дела, и т.п.) считаются несущественными. Что касается добрых дел, то они являются плодом любви к Богу, проистекающей из веры в евангелие Христа.

Всех протестантов объединяет отказ признать примат римского папы. Никто и ничто не может быть посредником между человеком и Богом. Из догмата об оправдании верой вытекает требование всеобщего священства всех верующих, равенство всех верующих перед Богом, упразднение особого сословия священников, наделенных божественной благодатью. Протестантизм отверг молитву за умерших, поклонение Богородице и святым, почитание мощей, икон и других реликвий. Чтение Библии, проповедь составляет основу богослужения.

Вместе с тем, отрицание значимости самостоятельных человеческих усилий в деле спасения ведет к доктрине предопределенности его земной и посмертной судьбы, а значит к безответственности человека за собственные деяния. Протестантизм не отказался от положения филиокве, следовательно, протестант ни при каких условиях не может пренебрегать мирскими благами. Суть доктрины предопределения в том, что Бог изначально определяет меру земного и потустороннего воздаяния каждому человеку. Тот, чьи усилия вознаграждаются земными благами, изначально избран Богом и предопределен к спасению. При этом не имеет значения, каким именно способом человек достигает успеха в земной жизни. Доверие к Богу, одаряющему и наказывающему своих избранных вопреки земным представлениям о справедливости, является главным залогом и свидетельством единоспасающей веры во всемогущего и всеблагого Творца мира.

## **РЕЛИГИЯ ИСЛАМ**

Основатель ислама Мухаммед родился в 570 г. в Мекке, крупнейшем торговом и религиозном центре доисламской Аравии. Он принадлежал к племени курейш, но происходил из обедневшего рода хашим. Мухаммед провозгласил, что сурелигия иествует лишь один великий Аллах и что все должны быть покорны его воле, служить ему в ожидании конца мира, ссудного дня и установления царства справедливости и мира на Земле. В проповедях Мухаммеда звучали также требования социальной справедливости, братства верующих, оказания благотворительной помощи бедным, осуждения ростовщичества, необходимости соблюдать простые нормы нравственности. Хотя Аллах принадлежал к пантеону аравийских богов, курейшиты не поверили Мухаммеду и не пошли за ним. Опиравшиеся на святилище и богов Каабы курейшиты не видели смысла в новой религии и даже опасались усиления её сторонников. В 622 г. была достигнута договорённость с

делегацией ясрибцев о переезде Мухаммеда и его сподвижников в их город. Мухаммед и его последователи переселились в Ясриб 24 сентября 622 г. Таким образом состоялась *хиджра* (ар, переселение), которая установила новое отношение между переселившимися – мухаджирами и принявшими их ясрибскими мусульманами. С этого события и начинается мусульманское летоисчисление. Враждебные курейшитах мединцы охотно приняли Мухаммеда (его мать была родом из Ясриба), а наличие в Медине большой иудейской общины сделало их более подготовленными к принятию его учения.

В декабре 629 г. в Мекке был нарушен договор о перемирии и ненападении, когда курейшиты напали на союзное с Мединой племя. Мухаммед решил пойти войной на Мекку. Наиболее дальновидные из числа курейшитов стали переходить на сторону пророка. В январе 630 г. войска мусульман беспрепятственно вошли в Мекку. С мекканцами был заключён договор, согласно которому Мекка сохраняла свой статус священного города, куда мусульмане должны совершать ежегодные паломничества, Кааба оставалась общемусульманским храмом, курейшиты сохраняли свои функции при храме, но при условии уничтожения всех идолов и принятия ислама. Мухаммед сумел примириться со своим главным противником и сохранил возможность распространять своё влияние на племена, посещавшие ежегодно Мекку. После завоевания Мекки был завоёван Таиф. Падение Мекки символизировало падение язычества.

*Коран* (ар, чтение вслух) – главная священная книга мусульман, в которой зафиксированы проповеди Мухаммеда, произнесённые в форме «Божественных откровений». Его ниспослание Мухаммеду осуществлялось посредством архангела Гавриила (Джибрила). Полный текст Корана (Сухуф) был собран после смерти Мухаммеда. Во избежание разногласий по указанию халифа Османа группа авторитетных сподвижников пророка создала сводный текст Корана (Мусхаф), который был объявлен каноническим. При этом были учтены дополнительные записи и свидетельства современников Мухаммеда, знавших наизусть его проповеди. Процесс канонизации Корана продолжался до X столетия, когда шло интенсивное уточнение сакрального текста, устранялись разночтения.

Первым периодом в общей схеме хронологии, отражающей историю сложения и осбенности Корана, является мекканский. В свою очередь он делится на три подпериода. Самый ранний – поэтический – представлен лаконичными сурами, напоминающими прорицания хахинов и изложенными в рифмованной прозе. В них содержатся в сжатой и выразительной форме догматы единобожия, картины Судного дня и адских мучений грешников – противников ислама. Второй подпериод, названный рахманским (Рахман Милостивый, одно из имён Аллаха), отмечен появлением первых сказаний. На третий – пророческий – приходится большая часть повествовательных текстов, в частности изложение истории древних пророков – предшественников Мухаммеда. Суры второго – мекканского – периода коранических откровений

содержат многочисленные несистематизированные указания и предписания по религиозным, гражданским и уголовным делам. Большая часть коранического текста содержит полемику между Аллахом, «говорящим» от первого или третьего лица либо через посредников (дух, Джибрил), но всегда устами Мухаммеда, с противниками ислама, а также обращения Аллаха к последователям Пророка с увещаниями, предостережениями и предписаниями.

Вторым после Корана источником вероучения ислама является *Сунна* (ар, обычай, пример) – пример жизненного пути посланника Аллаха как эталон и руководство для жизнедеятельности мусульманской общины в целом и каждого мусульманина в отдельности. Сунна, объединяющая поступки Мухаммеда, его высказывания и молчаливое одобрение, представляет собой источник материала для решения всех проблем индивидуума и общества. Поскольку ислам признаёт непосредственное общение пророка с Аллахом, то и собственные высказывания Мухаммеда считаются боговдохновенными, а Сунна наряду с Кораном воспринимается верующими как богоданная основа ислама, как указание на то, какие поступки или мнения угодны Аллаху. Сунна служила действенным средством приспособления ислама к новым ситуациям, к динамично меняющимся историческим реалиям.

Основной составляющий элемент Сунны – *хадис* (ар, новость, известие, рассказ), который включает две части: *иснад* (ар, опора) – перечисление тех, кто передавал друг другу известие о пророке до момента его письменной фиксации, и *матн* (ар, текст), содержащий конкретную информацию. Согласно мусульманской традиции иснад представляет собой доказательство истинности того, что произошло с пророком Мухаммедом, поскольку опора на традицию, на мнение авторитетов является в исламе ведущей.

Основные *догматы веры* вытекают из содержания Корана. Вероучение, религия обозначается в исламе словом «дин» («обычай», «воздаяние», «власть – подчинение»). В Коране термин дин употребляется свыше 100 раз в разных значениях. Он может обозначать «суд», «воздаяние», «религию», «веру» отдельного человека и религию или систему ритуальной практики, являющуюся основой жизни религиозной общины. Однако основное кораническое значение термина дин связано с важнейшей для Корана идеей обязательности подчинения Аллаху и его беспредельной власти.

К термину «дин» близок термин «иман» («вера»). Богословская традиция включает в иман все акты повиновения Аллаху, обязательные и добровольные, избегание грехов, причинения страданий и т.д. В веру также включалось «признание сердцем» истинности Аллаха, понимаемое как вера в Писания Аллаха, его ангелов и посланников, в предопределение и божественные атрибуты, в Судный день и лицезрение Аллаха.

Основных догматов ислама, или, как их называют, «корней, основ веры» пять. Первый – единобожие (таухид). В исламе таухид обозначает прежде всего признание единственности Аллаха и категорическое отрицание многобожия, что нашло отражение в формуле «нет Бога, кроме Аллаха». Аллах является

единственным творцом всего сущего, всемогущим и всеведущим. Из таухида наиболее строгие толкователи догмата о единобожии выводили запрет на изображение живых существ в исламе.

Второй догмат – вера в божественную справедливость, в правосудие Аллаха, воздающего в равной мере как за добрые деяния, так и за предосудительные. Справедливость Аллаха считается высшей её формой, недоступной пониманию человека. По отношению к людям Аллах милостив, милосерден и всепрощающ. Люди же должны полностью подчинять себя ему (ислам), во всём верить Аллаху и на его волю и милость всегда полагаться. Он единственный подлинный царь (малик) и судья (хаккам) для людей. Безраздельно властвующий над миром Аллах осуществляет воздаяние людям, согласно договору с ним (ислам является авраамистической религией). Полная предопределённость человеческих деяний волей Аллаха должна была снять с человека ответственность за их характер, однако положение, согласно которому Аллах воздаёт людям за те поступки, которые он фактически заставил их совершить, свидетельствовало о том, что справедливость Аллаха понимается не как его верность договору, но как сверхразумное, не подлежащее человеческому суду решение. Данный тезис подкрепляется напоминанием о ничтожности человека со всеми его жалкими усилиями перед лицом могущества Аллаха. В связи с этим человек вообще не может рассчитывать, что он мог бы заслужить милость Аллаха, пользуясь данной ему свободой, и должен смиренно принимать тот удел, который даёт ему Аллах. Ислам основывается на положении сверхстрогости Бога к своим творениям.

Третий догмат – признание пророческой миссии Мухаммеда и пророков, живших до него. По Корану Мухаммеду предшествовали многочисленные древние пророки, первым из которых считается Адам. В Коране названо 28 пророков, хотя в общем число их определяют в более чем сто тысяч. Среди них упоминаются Нух (Ной), Ибрахим (Авраам), Исхак (Исаак), Исмаил, Якуб (Иаков), Дауд (Давид), Сулейман (Соломон), Ильяс (Илия), Йунус (Иона), Муса (Моисей), Иса (Иисус) и др. Проповедовавшие веру в единого Бога пророки в соответствии с мусульманской традицией предсказывали появление Мухаммеда. Мухаммед считается «печатью пророков», последним в цепи пророков, которые проповедовали человечеству. В мусульманской догматике концепция пророчества занимает крайне важное место. Мухаммед, как и другие пророки, считается обыкновенным человеком и не может стать объектом обожествления. В то же время пророки, посланные Богом для проповеди Священного Писания, относятся к категории избранных, приближённых к Богу людей. Ислам признаёт полную непогрешимость Мухаммеда, как посланника Божьего.

Четвёртый догмат – вера в воскресенье, Судный день и потусторонний мир. В угодное себе время Аллах уничтожит всё существующее на земле, воскресит мёртвых и соберёт их к себе на суд, где каждому будет воздано за его деяния низвержением в ад – джаханнам или блаженством в раю – ал-джанна. Джанна («сад») – рай, место, где праведники обретут вечное блаженство.



Коранический ал-джанна – это тенистые сады с многочисленными источниками, каналами, прудами. Мусульмане представляют рай в виде чудесного места, где в изобилии имеется всё, о чём мечтает человек в этом мире: прекрасная пища, чистая прохладная вода, реки из молока, мёда и вин, всевозможные наслаждения. В основы суннитской догматики вошло положение, что главным наслаждением праведников в ал-джанна будет созерцание «лика Аллаха». Джаханнам (от древнеевр. гехинном – геена) – ад, место мук и страданий, где неверующие и грешники будут подвергнуты наказанию. Какова судьба каждого человека, что ему уготовано – рай или ад, согласно мусульманскому вероисповеданию, определит сам Аллах на Страшном суде. Заступничество Мухаммеда может смягчить участь грешников, побудить Аллаха простить грешника и направить его в рай. Непосредственному и повседневному осуществлению воли божества противодействует Иблис – дьявол, сатана, ангел, низвергнутый с небес, сбивающий верующих с верного пути. Согласно кораническому рассказу, Иблис был тем единственным ангелом, который ослушался Аллаха – отказался пасть ниц перед сотворённым им первочеловеком – Адамом. «Я – лучше его: Ты создал меня из огня, а его создал из глины». В богословской литературе Иблис объявлялся орудием Аллаха, специально избранным для испытания людей. В суфизме неповиновение Аллаху объясняется также тем, что Иблис счёл поклонение кому-либо, кроме Аллаха, нарушением истинного единобожья, тем самым он проявил верность вере в Аллаха, но не выдержал испытания повиновением.

Пятый догмат связан с учением об имамате-халифате.

На раннем этапе существования мусульманской общины сложились представления о пяти «столпах» мусульманского вероучения, из которых четыре содержат обрядовые и моральные предписания. Первая обязанность мусульманина, объединяющая два основополагающих догмата ислама, получила название *шахада* (ар, свидетельство) – исповедание веры, и выражается в формуле «нет божества кроме Аллаха, и Мухаммед – посланник Аллаха». Человек, произносящий эту молитвенную формулу, подтверждает свою приверженность единобожию и признаёт пророческую миссию Мухаммеда. Хотя этот «столп» относится к догматике, для рядового мусульманина важно не только исповедание исламского «символа веры», но и беспрекословное следование этому принципу в повседневной жизни. Второе предписание ислама – мусульманская каноническая молитва (*салат*). Число и порядок молитв в Коране не были чётко зафиксированы, но были детально регламентированы в Сунне. Ежедневный молитвенный цикл включает пять обязательных молитв (на рассвете, в полдень, в предвечернее время, на закате, с наступлением ночи). Молитву можно совершать в любом приемлемом для этого месте, которое должно быть чистым. Перед каждой молитвой необходимо совершать ритуальное омовение. В пятницу проходят коллективные молитвы в мечетях, сопровождающиеся проповедью. Третий «столп» ислама предписывает соблюдение поста (ар. *саум*) в месяц рамадан по

мусульманскому лунному календарю. С рассвета и до наступления тёмного времени суток постящийся воздерживается от еды, питья, курения, соблюдения супружеских обязанностей и т.д. Освобождение от поста получают беременные и кормящие женщины, дети, больные, престарелые, а также те, кто не может его соблюдать по объективным причинам (путешественники, участники военных действий и т.д.). В месяц рамадан каждый день совершается особая молитва после проведённого днём поста. Верующие, временно освобождённые от поста или нарушившие его по каким-либо причинам, должны восполнить полагающееся время поста в другое время. Помимо обязательного поста, приуроченного к рамадану, мусульмане могут соблюдать дополнительные посты в индивидуальном порядке. Четвёртой обязанностью мусульманина является обязательный коранический налог в пользу нуждающихся (*закят*). Размеры закята регламентированы мусульманским правом. В трактовке мусульманских теологов уплата закята интерпретируется как очищение от греховности имущества, с которого он взимается. В исламе также существует *садака* – добровольная милостыня в пользу неимущих и нуждающихся. Пятый «столп» ислама – паломничество в Мекку (*хадж*). Согласно мусульманскому преданию основные обряды хаджа были определены Мухаммедом ввремя его последнего «прощального» паломничества в 632 г. Они воспроизводят деяния общего предка арабов и евреев Ибрахима (Авраама), считающегося восстановителем Каабы и учредителем хаджа, а также эпизоды жизни его семейства в Мекке. Хадж совершается в месяц зу-л-хиджжа. Ему предшествуют очистительные обряды (омовение, обрезание волос, ногтей) и облачение в ихрам – специальное одеяние, состоящее из двух кусков белой материи, один из которых оборачивается вокруг бёдер, а другой набрасывается на плечи. В первый день хаджа совершается «малое паломничество» - *умра*, включающая поклонение чёрному камню в мечети Харам, семикратный обход Каабы. Паломники пьют воду из священного источника Земзем, семикратно пробегают между холмами ас-Сафа и аль-Марва. На следующий день они направляются в долину Арафат. На третий день, в полдень, после ночёвки под открытым небом начинается центральный обряд хаджа – стояние у горы Арафат, продолжающееся до захода солнца. В это время паломники слушают проповедь, молятся. Затем бегом все устремляются в долину Муздалифа, где слушают вечернюю и ночную молитвы. Наутро паломники направляются в долину Мина, где бросают камешки в так называемые «столбы дьявола», символизирующие нечистую силу. Затем следует жертвоприношение животных, после чего верующие возвращаются в Мекку, где завершают паломничество. Хотя обязательные обряды хаджа не предписывают посещение Медины, где находится могила пророка Мухаммеда, паломники предпочитают побывать там и поклониться святым местам этого города. Мусульманин, совершивший обряд хаджа, получает почётное звание хаджи. Каждый мусульманин должен, если он может, раз в жизни совершить хадж. Если он не способен это сделать, то может послать вместо себя заместителя. Хаджу принадлежит важная

политико-идеологическая роль и в современном мусульманском мире. Мусульмане могут совершать малое паломничество в святыя места Мекки – умру в любое время года, не совпадающее с хаджем, как акт личного благочестия.

Помимо выполнения этих обязательных предписаний в мусульманской культовой системе имеются такие важные элементы, как культ Каабы и культ мазаров. Кааба – это священный храм в Мекке – четырёхугольное каменное здание (кааба в переводе с арабского означает куб) высотой примерно 10 метров, шириной – 8, с плоской крышей, без окон. В наружной стене этого здания находится ниша с «чёрным камнем», по всей видимости метеоритного происхождения. «Чёрный камень» ассоциировался с присутствием Аллаха, это его символ. Храм Кааба построен задолго до появления ислама и являлся святилищем племени курейшитов. Кааба играет огромную роль во всей религиозно-культовой деятельности ислама. Во время молитвы благочестивый мусульманин должен обратиться в сторону каабы. Считается, что только в этом случае молитва будет действенной, услышанной Аллахом.

В качестве сохранившегося пережитка древних культов в исламе является и поклонение святым местам – мазарам. Мазарами считаются различные древние сооружения, могильные холмы, места захоронения святых, кладбища, деревья, камни и т.д. Один из признаков значимости мазара – его древнее происхождение. Верующие ходят поклоняться этим местам, совершают молитвы с просьбой решить какую-то проблему

## **СВОБОДА СОВЕСТИ И НАЦИОНАЛЬНАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ.**

На современном этапе цивилизованного развития в Узбекистане на базе становления рыночных отношений происходит формирование гражданского общества и правового государства. Гражданское общество – высшее достижения социального прогресса. Как императив времени оно призвано утверждать приоритет закона, общечеловеческих ценностей, всемирно признанных норм подлинной демократии, свобод и прав человека. В политическом учении Ислама Каримова нашли свое четкое отражение принципы, где государственные интересы рационально, справедливо сбалансированы с интересами и возможностями общества и граждан.

В Узбекистане формируется и новое отношение к возрождению духовно-религиозных основ общества, менталитет которого во многом сформировался под воздействием философии просвещенного ислама. Восстановление исламских культурных ценностей, аккумулировавших тысячелетний опыт нравственного становления нации, является важным шагом на пути самоопределения, осознания культурно-исторического единства узбекского народа. Неслучайно одним из стремлений наследуемой Узбекистаном мусульманской культуры Мавераннахра был идеальный город - сообщество

людей, объединенных не только на религиозной, но и на культурной и нравственной основе.

Религия – одна из важнейших составляющих духовности, нравственности и культуры. Религия через проповедь нравственных, гуманистических ценностей укрепляет в сознании людей идеи национальной независимости. В условиях сакрализованных обществ духовная жизнь человека целиком формировалась на основе той или иной религии. И проблема совести была исключительно религиозной проблемой. Поэтому исторически вопрос о свободе совести сформировался как вопрос о праве человека на выбор того или иного вероисповедания, на основе которого он мог формировать свои нравственные принципы.

Свобода вероисповедания является одной из отличительных черт демократического государства, оставляющего за своими гражданами право выбора. Они могут придерживаться религиозных взглядов, отвечающих их внутренним убеждениям, но не нарушающих права и свободы других людей, либо не исповедовать никакой религии. Этот принцип заложен в статье 31 Конституции Узбекистана, гарантирующей каждому гражданину свободу совести и в то же время запрещающей «принудительное насаждение религиозных взглядов».

Еще в первой половине девяностых годов президент Узбекистана Ислам Каримов в своей книге «Наша цель – свободная и процветающая Родина» четко определил отношение государства с религиозными организациями: «Насколько государство будет уважать религиозные чувства и права верующих, настолько же верующие должны уважать законы и политику государства. Только при таком равновесии не будет никаких взаимных обид».

Реализация принципа свободы совести означает признание необходимости установления в социальном взаимодействии в межличностных взаимоотношениях и в отношениях с государством принципа религиозной толерантности (терпимости). Идея религиозной толерантности способствует созданию обстановки мира и согласия в обществе, ускоряет продвижение на пути к заветным целям людей, исповедующих разные религии, но живущих на одной земле, имеющих одну Родину. С древнейших времен религии воплощают в себе многие духовно-нравственные ценности. Особенности жизненного уклада народов отражены в особенностях исповедуемых ими религий. Вместе с тем религии мира основываются на одних и тех же идеях, опираются на такие достоинства людей, как доброта, миролюбие, милосердие, зывают к честности и чистоте души, великодушию.

В июне 1991 года в республике был принят Закон «О свободе совести и религиозных организациях», который привел законодательство в соответствии с международными нормами права и гарантировал право граждан на определение и выражение своего отношения к религии и осуществление свободы совести. С обретением независимости у граждан нашей республики появилось право исповедовать любую религию или не исповедовать никакую, создавать религиозные объединения, получать теологическое образование,

совершать паломничество. В законодательном порядке было закреплено равенство всех граждан независимо от национальности, расы, социальной принадлежности и вероисповедания. С учетом перемен, происшедших в жизни общества, в мае 1998 года была утверждена новая редакция Закона «О свободе совести и религиозных организациях», где определены основные принципы государственной политики в данной области: 1) Равноправие граждан независимо от их отношения к религии; 2) Отделение религиозных организаций от государства; 3) Светский характер системы государственного образования; 4) Равенство религиозных объединений перед законом; 5) Наличие специальных законодательных актов, обеспечивающих реализацию свободы вероисповедания и устанавливающих ответственность за их нарушение.

На протяжении тысячелетий Узбекистан являлся центром взаимодействия различных религий, культур и укладов. И сегодня в республике мирно сосуществуют представители различных вероисповеданий. «На протяжении всей своей истории узбекский народ всегда проявлял терпимость и уважение в отношении представителей других народов и конфессий. Этническая, культурная и религиозная терпимость и открытость стали естественными нормами, одной из характерных черт узбекского народа», - эти слова Ислама Каримова как нельзя лучше отражают сегодняшнюю действительность.

Это свидетельствует о том, что в нашей стране испокон веков мирно сосуществовали представители различных религий. По данным Комитета по делам религий, в республике зарегистрировано 187 немусульманских религиозных организаций, представляющих 15 конфессий, среди которых православная, католическая, лютеранская, армянская апостольская, баптистская, полного Евангелия, адвентистская и другие христианские церкви, а также общины бухарских и европейских евреев, бахаи, кришнаитов и буддистов.

Это свидетельствует о том, что в нашей стране испокон веков мирно сосуществовали представители различных религий. По данным Комитета по делам религий, в республике зарегистрировано 187 немусульманских религиозных организаций, представляющих 15 конфессий, среди которых православная, католическая, лютеранская, армянская апостольская, баптистская, полного Евангелия, адвентистская и другие христианские церкви, а также общины бухарских и европейских евреев, бахаи, кришнаитов и буддистов.

Каждому человеку следует знать основы религии, которую на протяжении многих веков исповедовал его народ. В этом – уважение к памяти предков, их духовному и культурному наследию. Необходимо давать достойный отпор проявлениям религиозного фанатизма и экстремизма, спекулирующих на религиозном невежестве определенной части общества. Как гласит узбекская пословица: «У правды одно лицо, а у лжи – тысяча». Евангелие предостерегает от «волков, прикидывающихся овечьими шкурами».

Формирование гражданского общества на Востоке идет своими путями, отличными от того, которыми шло становление гражданского общества на Западе. Человечество на данный исторический момент, а также в рассматриваемой перспективе, не располагает той моделью культурно-религиозного устройства, которую мировое сообщество приняло бы в качестве основы своего существования. Между тем ислам будет неизбежно трансформироваться под напором потребностей общественного развития, освещая новые формы бытия и социальных отношений, в том числе по линии «государство – общество - индивидуум». Поэтому для мирового сообщества самой действенной актуализированной в бытии настоящего является концепция единства в многообразии, многонациональности и многоконфессиональности устройства современного многополярного мира.

**Об авторах**

Расулев Эркин Хасанович – кандидат философских наук, доцент, работает на кафедре с 2005 года, автор более 100 публикаций, из них 2 монографии, 4 учебных пособия.

Игошин Виктор Владимирович – старший преподаватель, работает на кафедре с 1993 года, автор более 60 публикаций, из них 4 учебных пособий.

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**Ташкентский финансовый институт**

**Кафедра «Фалсафа ва УДЖКНА»**

**Критерий оценок по предмету  
«Религиоведение»**

**Для всех специальностей бакалавриата**

*“Утверждаю”*

-----  
Заведующий кафедрой «Фалсафа ва УДЖКНА»

**И.Б.Машарипов**

**Протокол № от 2014 г.**

**Ташкент - 2014**



## **Порядок и критерии оценок по «Религиоведению».**

**Курс «Религиоведение»** читается по всем специальностям бакалаврам 2 курса.. Разработанная система оценок основывается на требованиях Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Учебно-методического центра Ташкентского Финансового института, а также, в частности, на основе приказа №333 МинВССО РУз и приказа №236 ТФИ.

Успеваемость студентов по курсу ведется постоянно и делится на следующие виды контроля:

- Текущий контроль (ТК);
- Промежуточный контроль (ПК);
- Итоговый контроль (ИК).

Уровень успеваемости студентов по курсу в течение семестра проводится по 100 балльной системе. Эти 100 баллов распределяются следующим образом:

текущий контроль (ТК) – 35 баллов, промежуточный контроль (ПК) – 35 баллов, итоговый контроль (ИК) – 30 баллов.

55% суммы баллов ТК и ПК и более набранные студентом позволяют ему сдавать ИК, 39 баллов считаются переходным баллом позволяющим считать, что студент усвоил курс и может сдавать ИК. Студент набравший 55 баллов и более на основе ТК и ПК считается усвоившим курс и он имеет право не сдавать ИК и получить оценку по курсу на основе суммы баллов ТК и ПК. Студент набравший по сумме ТК, ПК, и ИК 54 балла и меньше считается академическим задолжником по этому курсу.

**Текущий контроль** ведется на постоянной основе через семинарские занятия и самостоятельную работу в виде посещений занятий студентом, определения знаний и практических навыков по каждой теме посредством собеседования и выступлений перед аудиторией, контрольных работ, умения усвоения учебной и научной литературы, ее конспектирования.

**Промежуточный контроль** ведется как посредством посещений и конспектирования лекционных занятий со стороны студента, так и посредством проведения промежуточной письменной работы или тестирования. Кроме этого студенты проводят презентации, конференции и другие работы связанные с выполнением самостоятельной работы. Промежуточный контроль по данному курсу проводится 2 раза в виде ПК-1 и ПК-2 в строго определенные недели выделенные учебным отделом института.

**Итоговый контроль** способ определения знаний и практических навыков студентов в конце семестра в устной форме. Студентам не набравшим по уважительным причинам проходной балл для итогового контроля выделяется дополнительное время для устранения этого пробела. Студенты не набравшие проходной балл и выше не допускаются на ИК и считается академическим задолжником.

Критерии успеваемости студентов по ТК, ПК, И ИК проводится по следующим требованиям и распределению баллов.

баллы	оценка	Уровень знаний студента
ТК и ПК: 30-35 Баллов ИК: 26-30 баллов	отлично	Уметь анализировать и творчески применять полученные знания в своей жизни и специальности. Иметь собственное представление по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Умение творчески связать цель и задачи курса с практикой, своей специальностью и специальными знаниями. Иметь обоснованное целостное представление по изучаемому курсу.
ТК и ПК: 25-29 Баллов ИК: 22-25 баллов	хорошо	Иметь самостоятельное представление по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Умение связать цель и задачи курса с практикой и своей специальностью. Иметь целостное представление по изучаемому курсу
ТК и ПК: 20-24 Баллов ИК: 17-21 баллов	удовлетво- рительно	Низкий уровень знаний по понятиям, принципам и законам изучаемого курса. Не умение связать цель и задачи курса с практикой. Иметь представление по изучаемому курсу.
ТК и ПК: 0-19 Баллов ИК: 0-16 баллов	неудовлетво- рительно	Отсутствие знаний, навыков и представлений по изучаемому курсу.

Набранные баллы студента по изучаемому курсу целыми цифрами записываются в рейтинговую книжку студента. Баллы студента не набравшего 55% баллов и менее не отмечаются в рейтинговой книжке.

Приложение-1

### Порядок и критерии оценок по курсу «Философия (этика, эстетика, логика)».

№	показатели	Баллы ТК*			Баллы ПК**					ИК	
		ТК_1	ТК-2	максимум	ПК-1	ПК-2	максимум			минимум	максимум
1	Посещение занятий	0-3	0-2	5	0-3	0-2	5	X	X	X	X

2	Дисциплина, внешний вид и активность на занятии	0-3	0-3	6	0-2	0-2	4	X	X	X	X
3	Контрольная работа или тестирование	X	X	X	0-10	0-10	20	X	X	X	X
4	Наличие конспектов, устных ответов, собеседования, презентации и т.д.	0-6	0-6	12	X	X	X	X	X	X	X
5	Конспектирование и усвоение новой лит-ры	0-3	0-3	6	X	X	X	X	X	X	X
6	Выполнение и реализация самостоятельной раб.	0-3	0-3	6	0-3	0-3	6	X	X	X	X
7	Оценка ответов на вопросы варианта ИК в виде тестов, письменной работы или устного ответа	X	X	X	X	X	X	x	x	0	30
	Всего баллов	<b>0-18</b>	<b>0-17</b>	<b>35</b>	<b>0-18</b>	<b>0-17</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**приложение:** \* преподаватель за каждое практическое занятие (всего их -9) студенту в свой журнал вписывает от 0 до 2 балла. ( $2*11=18+17$  баллов). Студент не посещавший занятий по объективным и уважительным причинам может пересдать и получить баллы по пунктам 4,5,6, а по пунктам 1 и 2 только с разрешения декана и оправдательных документов.

\*\*преподаватель за каждое лекционное занятие (всего их - 18) студенту в свой журнал вписывает от 0 до 0,2 баллов , кроме этого в заранее определенные недели проводятся 2 контрольные работы от 0 до 10 баллов ( $0,2*18 +2*10=18+17$  баллов). Студент не посещавший занятий по объективным и уважительным причинам может пересдать и получить баллы по пунктам 3,4,5,6, а по пунктам 1 и 2 только с разрешения декана и оправдательных документов.

Проведение **ИК** по курсу определяются учебным отделом и деканатом института и поэтому может проводится письменной или устной форме, тестовым центром института или кафедрой.