

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS

TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI

O'quv-uslubiy boshqarma
tomonidan ro'yxatga olindi
№ 2014/0228
2014yil 20 iyun

Institut kengashining
№ 1 sonli qarori bilan
TASDIQLANGAN
(2014 yil 23 avgust)



“Nemis tili” fani bo'yicha
ISHCHI O'QUV DASTURI (1-2-3-kurslar)

Oliy ta'limining

Bilim sohalari:	100 000 – Gumanitar soha; 200 000 – Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq.
Ta'lim sohalari:	110000–Pedagogika 230 000 –Iqtisod
Ta'lim yo'nalishlari:	5111 000 – Ta'limyo'nalishi 5230600 – Moliya; 5230700 – Bank ishi; 5230800 – Soliqlar va soliqqa tortish; 5230900 – Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha); 5230400 – Menejment (tarmoqlari va sohalar bo'yicha); 5231200 – Sug'urta ishi; 5230300 – Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni tashkil qilish; 5231300 –Pensiyaishi; 5231500 –Baholashishi;

Toshkent - 2014

Fanning ishchi o'quv dasturi o'quv va ishchi o'quv reja hamda o'quv dasturiga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar: T.P.Cherepanova – TMI, “Chet Tili” kafedrasida dots.
f.f.n.
N.Muradova – TMI, “Chet Tili” kafedrasida katta
o'qituvchisi

Taqrizchilar: D.K.To'rabekova –TMI, “Chet tillar” kafedrasida dosenti
-Jiva DU “Ingliz tili” kafedrasida
G.A.Tabak

Fanning ishchi o'quv dasturi kafedrasining 2014 yil 30-may 19-sonli yig'ilish muhokamadan o'tkazilgan va fakultet Kengashida ko'rib chiqish uchun tavsiya etilgan.

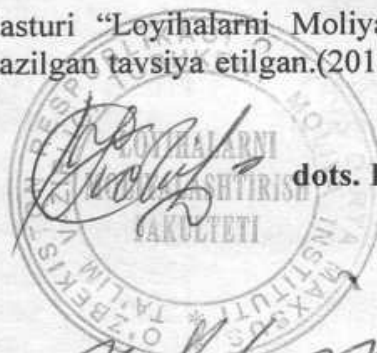
Kafedra mudiri:



dots. Nabieva M.M.

Fanning ishchi o'quv dasturi “Loyihalarni Moliyalashtirish” fakulteti Kengashida muhokamadan o'tkazilgan tavsiya etilgan. (2014 yil 12 iyun 18-sonly qarori)

Fakultet dekani:



dots. Karimova K.D.

Kelishildi:
O'quv ishlari bo'yicha
prorektor



prof. Karimov A.A.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasida ta'lim mazmunini modernizatsiyalash nofilologik oily o'quv yurtlarida chetillarni o'qitish roli oshganligi bilan bog'liq.

Mazkur dastur O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish choratadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-sonli, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar" to'g'risidagi 124-sonli qarorlari hamda Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumiyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umumetirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR-Common European Framework of Reference) va O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining o'quv dasturiga muvofiq qayta ishlab chiqildi.

Dastur Vazirlar Maxkamasining "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar" ga ko'ra Oliy ta'lim muassasalarining ixtisosligi chet tili bo'lmagan fakultetlari bakalavriat bosqichi bitiruvchilar to'rt yillik taxsillari nihoyasida o'rgangan chettili bo'yicha B2 darajani egallashlari belgilashlari uchun tayyorlandi.

Fanning maqsad va vazifalari

Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan nemis tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan nemis tilini S1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.

Har bir mavzu yakunida ta'lim texnologiyalari keltirilgan va ularni qo'llash yuzasidan aniq tavsiyalar mazkur fandan ishlab chiqilgan modul tizimida elektron majmuada bayon etilgan.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga o'yiladigan talablar

Mazkur dastur bo'yicha ta'lim olgan talabaning:

- ◆ nemis tilini egallash Umum Evropa standartlariga ko'ra S1 darajasida (darajalar tavsifi ilovada keltirilgan) o'rganilayotgan nemis tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- ◆ o'rganilayotgan nemis tilining xalqaro muloqotdagi roli;
- ◆ til o'rganish jarayonlari hamda ularning til o'rganishdagi roli va ahamiyati;
- ◆ o'quv materiallarini tanqidiy tahlil qilish, baholash, mahalliy sharoitga moslashtirish va yangilarini yarata olish;

- ◆ darsni rejalashtirishda izchillikni ta`minlash hamda mashg`ulot olib borish;
- ◆ nemis tilini o`qitishning turli uslublari va til o`qitishdagi turli yondashuvlar;
- ◆ til o`qitilayotgan guruh va sharoitga mos ravishda o`qitish uslublarini tanlash va to`g`ri qo`llay olish;
- ◆ ta`lim oluvchilar bilimni baholashning turli shakl va metodlari;
- ◆ egallagan bilimlardan kasbiy va ilmiy faoliyatda unumli foydalanish bo`yicha bilim, malaka va ko`nikmalarga ega bo`lishi talab etiladi.

Fanning o`quv rejadagi boshqa fanlar bilan o`zaro bog`liqligi va uslubiy jihatdan uzviyligi

Asosiy o`rganilayotgan til (ingliz, nemis, frantsuz, ispan tillari) fani mazkur ta`lim yo`nalishi o`quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fanlari bilan o`zaro bog`liq bo`lib, modullar ketma-ketligi va mazmuniga mos ravishda 1-8 semestrlar davomida o`qitiladi. Mazkur fan umumkasbiy fan hisoblanadi va to`rt yil davomida modullarga ajratilgan holda o`rgatiladi. O`quv rejaning adabiyotshunoslikka, metodikaga, mamlakatshunoslikka oid kurslari va o`rganilayotgan nemis tilining nazariy kurslari - umumiy tilshunoslik, stilistika va matn tahlili, nazariy fonetika, qiyosiy tipologiya, nazariy grammatika fanlaridan zaruriy bilimlarni egallashda ushbu fan modullari bo`yicha o`zlashtirilgan ko`nikma va malakalar muhim ahamiyat kasb etadi.

Fanning ishlab chiqarishdagi o`rni

Asosiy o`rganilayotgan nemis tili fani ishlab chiqarish jarayoni bilan bevosita bog`lanmagan. Ushbu fan filologiya va tillarni o`qitish ta`lim yo`nalishining asosiy ixtisoslik fani hisoblanadi. Oliy ta`lim muassasasini ushbu ta`lim yo`nalishi bo`yicha tamomlagan bakalavrlar Respublikamiz uzluksiz ta`lim tizimida o`qituvchilik faoliyati bilan shug`ullanadilar. Shuningdek, xorijiy qo`shma korxonalar, xalqaro tashkilotlar va ularning respublikamizdagi bo`limlari, elchixona va konsulliklar, sayyohlik agentliklari, nashriyot va taqririyatlar, notarial idoralar, tarjimonlik byurolarida kasbiy faoliyat olib boradilar.

Fanni o`qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar

Fanni o`qitishda shaxsga yo`naltirilgan ta`lim metodi va nemis tilini o`qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg`ulotlarda darslik va o`quv qo`llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo`llagan holda aqliy hujum, keys-stadi, loyihalar tayyorlash, rolli o`yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.

Fan bo`yicha talabalar bilimni baholash

Asosiy o`rganilayotgan nemis tili fani bo`yicha talabalar bilimni reyting tizimi asosida baholanadi. Dasturda modullar bo`yicha o`zlashtirilgan bilimlarni baholash turlari va shakllari keltirilgan. Ular o`quv materiallari to`liq va samarali o`zlashtirilganligini nazorat qilishda yagonalik va tizimlilikni ta`minlaydi.

ASOSIY QISM

Fanning amaliy mashg'ulotlari mazmuni

Asosiy o`rganilayotgan nemis tili fani ikki asosiy - lingvistik va metodik kursga bo`linadi.

Lingvistik kurs quyidagi modullarni o`z ichiga oladi:

- integrallashgan til ko`nikmalari;
- og'zaki nutq amaliyoti (tinglash va gapirish);
- o`qish;
- yozma nutq amaliyoti;
- kommunikativ grammatika;
- kommunikativ leksika (so`z boyligini oshirish);
- diskurs (matn) tahlili;
- o`rganilayotgan nemis tili xalqaro muloqot tili sifatida;
- mustaqil ta`lim ko`nikmalari;
- auditoriyada o`qituvchi nutqi.

Metodik kurs quyidagi modullardan tarkib topadi:

- ☑ nemis tilini o`rganish jarayonlari;
- ☑ nemis tilini o`qitish tamoyillari va yondashuvlar;
- ☑ til ko`nikmalarini integrallashgan holda o`qitish;
- ☑ til sath (yarus) larini o`qitishga kommunikativ yondashuv;
- ☑ til bo`yicha bilimlarni baholash turlari va mezonlari;
- ☑ o`quv materiallarini tanlash va yangilarini yaratish;
- ☑ maxsus yo`nalish (soha) larda nemis tilini o`qitish;
- ☑ darsni rejalashtirish;
- ☑ auditoriyani o`rganish (tadqiq) etish;
- ☑ madaniyatlararo muloqot kompetentsiyasini rivojlantirish;
- ☑ turli yoshdagilarga nemis tilini o`qitish.

“Nemis tili” fanidan umumiy soatlar soni:

Kurs	Hafta	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim	Jami
I	36/38	108/114	46/40	154/154
II	36/38	72/76	32/30	104/106
III	36/37	72/74	30/26	102/100
Jami		252/264	108/96	360

I.1. “Nemis tili” fanidan o‘tiladigan mavzular va ular bo‘yicha mashg‘ulotlarga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti:

I kurs

T/r	Fan mavzularining nomi	Jami soatlar	Amaliy mashg‘ulot	Mustaqil ta‘lim
№	1	2	3	4
1.	Unabhängigkeit Usbekistans	8	4	4
2.	Sich vorstellen	8	4	4
3.	Verwandtschaft	8	4	4
4.	Wohnungsbau	8	4	4
5.	Deutschland	6	4	2
6.	Usbekistan	8	4	4
7.	Sport in unserem Leben	8	8	0
8.	Die Städte	6	4	2
9.	Die Hauptstadt der BRD	8	6	2
10.	Die Hauptstadt Usbekistans	8	6	2
11	Umweltschutz	6	6	0
12	Die Urlaubspläne	8	6	2
13	Beim Einkaufen	8	6	2
14	Der Berufswahl	8	6	2
15	Das Telefon	8	6	2
16	Die Presse	8	6	2
17	Management	8	6	2
18	Marketing	8	6	2
19	Werbung	8	6	2
20	Wiederholung	8	6	2
	JAMI	154	108	46

II. Amaliy mashg'ulot mavzulari Semester I

Lektion 1. (8 Stunden)

Text 1. „Unabhängigkeit Usbekistans“,

Linguistik. Phonetik: die Aussprache der Buchstaben **sp, st**. Vokabeln: die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Präsens. Artikel und Geschlecht. Wortfolge im Aussagesatz. Personal- und Possessivpronomen. Verneigung **nicht**. Imperativ. Wortbildung: ver+SV+er- Verbraucher(m), Verstärker(m), SA+keit- Schwierigkeit(f), SA+e-Wärme. Klischees und Auswendungen: Begrüßung und Abschied. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 2. (8 Stunden) Text 1. „Sich vorstellen“

Linguistik. Phonetik: die Aussprache der Buchstaben **d, z, ß**. Vokabeln: die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Kasus und Deklination der Substantive. Präpositionen mit Akkusativ und Dativ. Präsens der Verben mit trennbaren Präfixen. Verneigung **kein**. Die Zahlen von 1 bis 1000. Wortbildung: SN+los - restlos, SV+ung- Lösung(f). Klischees und Auswendungen: Telefongespräch. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung.(30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.

5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 3. (8 Stunden) Text 1: „Verwandtschaft“.

Linguistik. Phonetik: die Aussprache der Diphthongen **au, eu, ei**.

Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Personalpronomen. 2. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: un+Sa -unmöglich, SN+SN-Wasserstoff(m). Klischees und Auswendungen: Der Gesprächsbrief. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung.(30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 4. (8 Stunden) Text 1 „Wohnungsbau“

Linguistik. Phonetik: die Buchstaben **tsch, sch**. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Perfekt. Imperativ. Präsens der

Modalverben. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Satzreihe. Wortbildung: SV+sam -wirksam, SN+S+SN- Arbeitsgang(m). Klischees und Auswendungen: Die Anfrage. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung.(20 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 5. (6 Stunden) Text 1: „Deutschland“,

Linguistik. Phonetik: die Buchstaben **x**, **ss**, **ß**. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz. Steigerungsstufen. Ordnungszahlen. Wortbildung: ein+SV -einsetzen, SV+bar-nutzbar. Klischees und Auswendungen: Das Bewerbungsschreiben. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung.(40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 6. (8 Stunden) Text 1: „Usbekistan“

Linguistik. Phonetik: die Buchstaben **w, v**. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: SV+lich -erforderlich, leben- das Leben. Klischees und Auswendungen: Abschließen des Vertrages. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 7. (8 Stunden) Text 1: „Sport in unserem Leben“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Pronominaladverbien. Bruchzahlen. Wortbildung: SV+lich -erforderlich, leben- das Leben. Klischees und Auswendungen: Freizeit und Hobby. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten

13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 8. (6 Stunden) Text 1: „Die Städte“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Das Verb *lassen*. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Kreditkarten. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können. Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 9. (8 Stunden) Text 1: „Die Hauptstadt der BRD“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.

10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 10. (8 Stunden) Text 1: „Die Hauptstadt Usbekistans“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 11. (6 Stunden) Text 1: „Umweltschutz“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)

4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Semester II

Lektion 12. (8 Stunden) Text 1: „Die Urlaubspläne“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: über+SN – Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 13 (8 Stunden) Text 1: „Beim Einkaufen“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Personal- und Possessivpronomen. Verneinung **nicht**. Imperativ. Wortbildung:

B+SN –beseitigen, durch+SV – durchführen. Klischees und Auswendungen:
Die internationale Arbeitsteilung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 14. (8 Stunden)Text 1: „Der Berufswahl“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik:
Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der
Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: ver+SA+ig –
verunreinigen, um+SV – umlaufen. Klischees und Auswendungen: Arbeitsmarkt
in Deutschland. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 15. (8 Stunden)Text 1: „Das Telefon“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Perfekt. Imperativ. Präsens der Modalverben. Wortbildung: zusammen+SV – zusammenfallen, zer+SN – zersplittern. Klischees und Auswendungen: Argumentationsstrategien. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 16. (8 Stunden) Text 1: „Die Presse“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: 1. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. 2. Satzreihe. Wortbildung: wieder+SN – wiedergeben, ent/emp– entwickeln, empfangen. Klischees und Auswendungen: Geldpolitik. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel

15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 17 (8 Stunden) Text 1: „Management“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: SV+sam –bedeutsam. Klischees und Auswendungen: Was ist das Geld? Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 18 (8 Stunden) Text 1: „Marketing“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Konjunktiv. Konjunktiv in der indirekten Rede. Wortbildung: SV+formig – ringförmig, SN+sicher - betriebssicher. Klischees und Auswendungen: Was ist das Geld? Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten

13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 19 (8 Stunden)Text 1: „Werbung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Passiv. Zeitformen des Passivs. Wortbildung: SV+formig –ringförmig, SN+sicher - betriebssicher. Klischees und Auswendungen: Welche Beziehungen hat Usbekistan mit Deutschland? Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 1 Lesen der Wörter und Klischees.
- 2 Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 3 Wortbildung. (20 Wörter)
- 4 Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 5 Frage und Antwort.
- 6 Gesprächsthema.
- 7 Bildung der Situation.
- 8 Hören und Sprechen.
- 9 Die Nachrichten.
- 10 Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 11 Concept Mapping
- 12 Finde einen Spezialisten
- 13 Textpuzzle
- 14 Rollenspiel
- 15 Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 20 (8 Stunden)Text 1: „Wiederholung“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Passiv. Zeitformen des Passivs. Wortbildung: SV+formig –ringförmig, SN+sicher - betriebssicher. Klischees und Auswendungen: Wiederholung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.

11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

I.2. “Nemis tili” fanidan “Menejment”, “Soliqlar va soliqqa tortish” ta’lim yo’nalishlarida o’tiladigan mavzular va ular bo’yicha mashg’ulotlarga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti:

I kurs

T/r	Fan mavzularining nomi	Jami soatlar	Amaliy mashg’ulot	Mustaqil ta’lim
№	1	2	3	4
1.	Unabhängigkeit Usbekistans	8	6	2
2.	Sich vorstellen	8	4	4
3.	Verwandtschaft	8	4	4
4.	Wohnungsbau	8	6	2
5.	Deutschland	6	4	2
6.	Usbekistan	8	4	4
7.	Sport in unserem Leben	8	6	2
8.	Die Städte	6	4	2
9.	Die Hauptstadt der BRD	8	6	2
10.	Die Hauptstadt Usbekistans	8	6	2
11	Umweltschutz	6	4	2
12	Die Urlaubspläne	8	6	4
13	Beim Einkaufen	8	6	2
14	Der Berufswahl	8	6	2
15	Das Telefon	8	6	2
16	Die Presse	8	6	2
17	Management	8	6	2

18	Marketing	8	6	2
19	Werbung	8	6	2
20	Geldwesen	8	6	2
21	Wiederholung		6	2
	Жами:	154	114	50

Amaliy mashg'ulot mavzulari

Semester I

Lektion 1. (8 Stunden)

Text 1 „Unabhängigkeit Usbekistans“,

Linguistik. Phonetik: die Aussprache der Buchstaben **sp, st**. Vokabeln: die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Präsens. Artikel und Geschlecht. Wortfolge im Aussagesatz. Personal- und Possessivpronomen. Verneigung **nicht**. Imperativ. Wortbildung: ver+SV+er- Verbraucher(m), Verstärker(m), SA+keit- Schwierigkeit(f), SA+e-Wärme. Klischees und Auswendungen: Begrüßung und Abschied. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 2. (8 Stunden) Text 1. „Sich vorstellen“

Linguistik. Phonetik: die Aussprache der Buchstaben **d, z, ß**. Vokabeln: die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Kasus und Deklination der Substantive. Präpositionen mit Akkusativ und Dativ. Präsens der Verben mit trennbaren Präfixen. Verneigung **kein**. Die Zahlen von 1 bis 1000. Wortbildung: SN+los - restlos, SV+ung- Losung(f). Klischees und Auswendungen: Telefongespräch. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung.(30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 3. (8 Stunden) Text 1: „Verwandtschaft“

Linguistik. Phonetik: die Aussprache der Diphthongen **au, eu, ei**.

Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Personalpronomen. 2. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: un+Sa -unmöglich, SN+SN- Wasserstoff(m). Klischees und Auswendungen: Der Gesprächsbrief. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung.(30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.

10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 4. (8 Stunden) Text 1 „Wohnungsbau“

Linguistik. Phonetik: die Buchstaben **tsch, sch**. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Perfekt. Imperativ. Präsens der Modalverben. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Satzreihe. Wortbildung: SV+sam -wirksam, SN+S+SN- Arbeitsgang(m). Klischees und Auswendungen: Die Anfrage. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (20 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 5. (6 Stunden) Text 1: „Deutschland“

Linguistik. Phonetik: die Buchstaben **x, ss, ß**. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz. Steigerungsstufen. Ordnungszahlen. Wortbildung: ein+SV -einsetzen, SV+bar-nutzbar. Klischees und Auswendungen: Das Bewerbungsschreiben. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.

5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 6. (8 Stunden) Text 1: „Usbekistan“

Linguistik. Phonetik: die Buchstaben **w**, **v**. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: SV+lich -erforderlich, leben- das Leben. Klischees und Auswendungen: Abschließen des Vertrages. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 7. (8 Stunden) Text 1: „Sport in unserem Leben“.

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Pronominaladverbien. Bruchzahlen. Wortbildung: SV+lich -erforderlich, leben- das Leben. Klischees und Auswendungen: Freizeit und Hobby. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 8. (6 Stunden) Text 1: „Die Städte“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Das Verb *lassen*. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Kreditkarten. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können. Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 9. (8 Stunden) Text 1: „Die Hauptstadt der BRD“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu**, **statt...zu**, **ohne ...zu**. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f),

vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung.
Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 10. (8 Stunden) Text 1: „Die Hauptstadt Usbekistans“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik:
Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen
um...zu, statt...zu, ohne ...zu. Wortbildung: über+SN – Übertemperatur(f),
vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung.
Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 11. (6 Stunden) Text 1: „Umweltschutz“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Semester II

Lektion 12. (8 Stunden) Text 1: „Die Urlaubspläne“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: über+SN –Übertemperatur(f), vor+SN – Vorstufe(f). Klischees und Auswendungen: Die Bestellung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.

10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 13 (8 Stunden) Text 1: „Beim Einkaufen“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Personal- und Possessivpronomen. Verneigung **nicht**. Imperativ. Wortbildung: B+SN –beseitigen, durch+SV – durchführen. Klischees und Auswendungen: Die internationale Arbeitsteilung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 14. (8 Stunden) Text 1: „Der Berufswahl“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: ver+SA+ig – verunreinigen, um+SV – umlaufen. Klischees und Auswendungen: Arbeitsmarkt in Deutschland. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.

6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 15. (8 Stunden) Text 1: „Das Telefon“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Perfekt. Imperativ. Präsens der Modalverben. Wortbildung: zusammen+SV – zusammenfallen, zer+SN – zersplittern. Klischees und Auswendungen: Argumentationsstrategien. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 16. (8 Stunden) Text 1: „Die Presse“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: 1. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. 2. Satzreihe. Wortbildung: wieder+SN – wiedergeben, ent/emp– entwickeln, empfangen. Klischees und Auswendungen: Geldpolitik. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.

3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 17 (8 Stunden) Text 1: „Management“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: SV+sam –bedeutsam. Klischees und Auswendungen: Was ist das Geld? Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 18 (8 Stunden) Text 1: „Marketing“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Konjunktiv. Konjunktiv in der indirekten Rede. Wortbildung: SV+formig – ringförmig, SN+sicher - betriebssicher. Klischees und Auswendungen: Was ist das Geld? Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 19 (8 Stunden)Text 1: „Werbung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Passiv. Zeitformen des Passivs. Wortbildung: SV+formig –ringförmig, SN+sicher - betriebssicher. Klischees und Auswendungen: Welche Beziehungen hat Usbekistan mit Deutschland? Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 1 Lesen der Wörter und Klischees.
- 2 Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 3 Wortbildung. (20 Wörter)
- 4 Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 5 Frage und Antwort.
- 6 Gesprächsthema.
- 7 Bildung der Situation.
- 8 Hören und Sprechen.
- 9 Die Nachrichten.
- 10 Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 11 Concept Mapping
- 12 Finde einen Spezialisten
- 13 Textpuzzle
- 14 Rollenspiel
- 15 Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 20 (8 Stunden)Text 1: „Geldwesen“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Passiv. Zeitformen des Passivs. Wortbildung: SV+formig –ringförmig, SN+sicher - betriebssicher. Klischees und Auswendungen: Was ist das Geld?. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 21 (8 Stunden)Text 1: „Wiederholung“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Passiv. Zeitformen des Passivs. Wortbildung: SV+formig –ringförmig, SN+sicher - betriebssicher. Klischees und Auswendungen: Wiederholung. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

1.3. “Nemis tili” fanidan o’tiladigan mavzular va ular bo’yicha mashg’ulotlarga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti:

2-kurs

T\r	Fanmavzularining nomi	Jamis oat-lar	Am aliy mas hg’ ulot	Must aqil ta’li m
№	1	2	3	4
1.	Finanzmärkte	6	4	2
2.	Warenwelt	6	4	2
3.	Zahlungsverkehr	6	4	2
4.	Mein Tag	6	4	2
5.	Verfügungsberechtigung	4	4	0
6.	Geschichte des Geldes	6	4	2
7.	Freizeit	6	4	2
8.	Globalisierung	6	4	2
9.	Konvertibilität	4	2	2
10.	Symbole Nationalflagge, Nationalhymne und Wappen	4	4	0
11	Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit	6	4	2
12	Inflation	6	4	2
13	Arbeitswelt	6	4	2
14	Der Kiosk –Alles unter einem Dach	6	4	2
15	Handwerk –der Weg in die Selbstständigkeit	6	4	2
16	Feste und Geschenke	6	4	2
17	Consulting	6	4	2
18	Wiederholung	8	6	2
	Жами:	104	72	32

Semester III

Lektion 1. (6 Stunden)Text 1: „Finanzmärkte“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text.

1. der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Das Verb *lassen*. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Das Unternehmen. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.

2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 2. (6 Stunden)Text 1: „Warenwelt“

3: „Fortsetzung“ Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Das Produkt auf dem Markt. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 3. (6 Stunden)Text 1: „Zahlungsverkehr“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Plural der Substantive. Attributsatz. Konjunktiv. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.
Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 4. (6 Stunden)Text 1: Mein Tag

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Konjunktiv der Modalverben. Konjunktiv in der indirekten Rede. Partizipien. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.\
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 5. (4 Stunden)Text 1: „Verfügungsberechtigung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 6. (6 Stunden)Text 1: Geschichte des Geldes

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 7. (6 Stunden)Text 1: „Freizeit“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Das Verb *lassen*.

Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Das Unternehmen.
Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 8. (6 Stunden)Text 1: „Globalisierung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu, statt...zu, ohne ...zu**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Das Produkt auf dem Markt. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 9. (4 Stunden)Text 1: „Konvertibilität“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Plural der Substantive. Attributsatz. Konjunktiv. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können. Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 10. (4 Stunden)Text 1: „Nationale Symbole Deutschlands und Usbekistans“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Konjunktiv der Modalverben. Konjunktiv in der indirekten Rede. Partizipien. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 11. (6 Stunden) Text 1: „Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Semester IV

Lektion 12. (6 Stunden) Text 1: „Inflation“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.

- 10.. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 13. (6 Stunden) Text 1: „Arbeitswelt“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 14. (6 Stunden) Text 1: „Der Kiosk –Alles unter einem Dach“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.

10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 15. (6 Stunden) Text 1: „Handwerk –der Weg in die Selbstständigkeit“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 16. (6 Stunden) Text 1: „Feste und Geschenke“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.

9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 17. (6 Stunden) Text 1: „Consulting“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 18. (8 Stunden) Text 1: „Wiederholung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.

8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

**1.3. “Nemis tili” fanidan “Menejment”, “Soliqlar va soliqqa tortish”
ta’lim yo’nalishlarida o’tiladigan mavzular va ular bo’yicha
mashg’ulotlarga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti:
2-kurs**

T\r	Fanmavzularining nomi	Jamis oat- lar	Am aliy mas hg‘ ulot	Must aqil ta’li m
№	1	2	3	4
1.	Finanzmärkte	6	4	2
2.	Warenwelt	6	4	2
3.	Zahlungsverkehr	6	4	2
4.	Mein Tag	6	4	2
5.	Verfügungsberechtigung	4	4	0
6.	Geschichte des Geldes	6	4	2
7.	Freizeit	6	4	2
8.	Globalisierung	6	4	2
9.	Konvertibilität	4	2	2
10.	Symbole Nationalflagge, Nationalhymne und Wappen	4	4	0
11	Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit	6	4	2
12	Inflation	6	4	2
13	Arbeitswelt	6	4	2
14	Der Kiosk –Alles unter einem Dach	6	4	2
15	Handwerk –der Weg in die Selbstständigkeit	6	4	2
16	Feste und Geschenke	6	4	2
17	Consulting	8	8	0
18	Wiederholung	8	6	2
	JAMI	106	76	30

Semester III

Lektion 1. (6 Stunden)Text 1: „Finanzmärkte“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text.

16.der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Das Verb *lassen*. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Das Unternehmen. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 2. (6 Stunden)Text 1: „Warenwelt“

3: „Fortsetzung“ Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen **um...zu**, **statt...zu**, **ohne ...zu**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Das Produkt auf dem Markt. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.

7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 3. (6 Stunden)Text 1: „Zahlungsverkehr“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Plural der Substantive. Attributsatz. Konjunktiv. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können. Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 4. (6 Stunden)Text 1: Mein Tag

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Konjunktiv der Modalverben. Konjunktiv in der indirekten Rede. Partizipien. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.

6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.\
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 5. (4 Stunden) Text 1: „Verfügungsberechtigung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 6. (6 Stunden) Text 1: Geschichte des Geldes

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 7. (6 Stunden) Text 1: „Freizeit“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Das Verb *lassen*. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Das Unternehmen. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 8. (6 Stunden) Text 1: „Globalisierung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Bestimmung des Geschlechts der Substantive. Finalsatz. Infinitivgruppen

um...zu, statt...zu, ohne ...zu. Wortbildung: Klischees und Auswendungen:
Das Produkt auf dem Markt. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 9. (4 Stunden) Text 1: „Konvertibilität“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik:
Plural der Substantive. Attributsatz. Konjunktiv. Wortbildung: Klischees und
Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.
Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 10. (4 Stunden)Text 1: „Nationale Symbole Deutschlands und Usbekistans“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Konjunktiv der Modalverben. Konjunktiv in der indirekten Rede. Partizipien. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 11. (6 Stunden) Text 1: „Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Genetiv. Präsens der Possessiv- und Modalverben. Pronomen **man**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.

11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Semester IV

Lektion 12. (6 Stunden) Text 1: „Inflation“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 13. (6 Stunden) Text 1: „Arbeitswelt“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.

6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 14. (6 Stunden) Text 1: „Der Kiosk –Alles unter einem Dach“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 15. (6 Stunden) Text 1: „Handwerk –der Weg in die Selbstständigkeit“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 16. (6 Stunden) Text 1: „Feste und Geschenke“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 17. (8 Stunden) Text 1: „Consulting“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (50 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

Lektion 18. (8 Stunden) Text 1: „Wiederholung“

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Futurum. Imperfekt. Objektsatz Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (30 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: [A4, A21, A22, Q23, Q29, Q31].

**V. “Nemis tili” fanidan o‘tiladigan mavzular
va ular bo‘yicha mashg‘ulot turlariga ajratilgan yuklama hajmining
taqsimoti**

III kurs

T/r	Fan mavzularining nomi	Jami soatla r	Amaliy mashg‘u lot	Mustaqil I ta‘lim
	1	2	3	4
1	Geld	6	4	2
2	Wer an Deutschland denkt	6	4	2
3	Barzahlung	6	4	2
4	Lebensstationen	6	4	2
5	Wertpapiere	6	4	2
6	Reisen	6	4	2
7	Deutschsprachige Länder	6	4	2
8	Börsen	6	4	2
9	Arten von Börsen	2	2	0
10	Bei der Bank	6	4	2
11	Bankwesen der BRD	4	4	0
12	Universalbanken	6	4	2
13	Bewerbungsschreiben	6	4	2
14	Spezialbanken	6	4	2
15	Unternehmensformen	4	4	0
16	Über Migrationserfahrung berichten	6	4	2
17	Offene Handelsgesellschaft	6	4	2
18	Unterwegs	4	2	2
19	Wiederholung	4	4	0
	Жами	102	72	30

Amaliy mashg‘ulot mavzulari .

Semester V

Lektion 1. (6 Stunden)Text 1: „Geld“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Wortbildung:

Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung.(40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 2. (6 Stunden)Text 1: Wer an Deutschland denkt?

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative. Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 3. (6 Stunden)Text 1: Barzahlung

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative. Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 4. (6 Stunden) Text 1: Lebensstationen

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle

14. Rollenspiel

15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 5. (6 Stunden) Text 1: Wertpapiere

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 6. (6 Stunden) Text 1: Reisen

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Wiederholung Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.

8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 7. (6 Stunden)Text 1: Deutschsprachige Länder

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 8. (6 Stunden)Text 1: „Börsen“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)

4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 9. (2 Stunden) Text 1: Arten von Börsen

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 10. (6 Stunden) Text 1: Bei der Bank

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 11. (4 Stunden) Text 1: Bankwesen der BRD

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Semester VI

Lektion 12. (6 Stunden) Text 1: Universalbanken

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 13. (6 Stunden) Text 1: Bewerbungsschreiben

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Steigerungsstufen. Ordnungszahlen. Wortbildung: SV+wert –wünschenswert, SN+ähnlich - wasserähnlich. Klischees und Auswendungen: Das Eröffnen eines Girokontos. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 14. (6 Stunden) Text 1: Spezialbanken

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: SN+dicht - luftdicht. Klischees und Auswendungen: Bei der Bank. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

.

Lektion 15. (4 Stunden) Text 1: „Unternehmensformen“.

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Pronominaladverbien. Bruchzahlen. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Steuerklassen. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.

11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 16. (6 Stunden)Text 1: Über Migrationserfahrung berichten

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 17. (6 Stunden)Text 1: Offene Handelsgesellschaft

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.

6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 18. (4 Stunden) Text 1: Unterwegs

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 19. (4 Stunden) : Wiederholung

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.

2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

“Nemis tili” fanidan “Menejment”, “Soliqlar va soliqqa tortish” ta’lim yo’nalishlarida o’tiladigan mavzular va ular bo’yicha mashg’ulotlarga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti:

V. “Nemis tili” fanidan o’tiladigan mavzular va ular bo’yicha mashg’ulot turlariga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti

III kurs

T/r	Fan mavzularining nomi	Jami soatlar	Amany mashg’ulot	Mustaqil ta’lim
	1	2	3	4
1	Geld	6	4	2
2	Wer an Deutschland denkt	6	4	2
3	Barzahlung	6	4	2
4	Lebensstationen	6	4	2
5	Wertpapiere	6	4	2
6	Reisen	6	4	2
7	Deutschsprachige Länder	6	4	2
8	Börsen	6	4	2
9	Arten von Börsen	2	2	0
10	Bei der Bank	6	4	2
11	Bankwesen der BRD	4	4	0

12	Universalbanken	6	4	2
13	Bewerbungsschreiben	4	4	0
14	Spezialbanken	6	4	2
15	Unternehmensformen	4	4	0
16	Über Migrationserfahrung berichten	4	4	0
17	Offene Handelsgesellschaft	6	4	2
18	Unterwegs	2	2	0
19	Schule und Ausbildung	4	4	0
20	Wiederholung	4	2	2
	JAMI	100	74	26

Amaliy mashg'ulot mavzulari .

Semester V

Lektion 1. (6 Stunden)Text 1: „Geld“ ,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsatz. Infinitiv mit **zu** und ohne **zu**. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung.(40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 2. (6 Stunden)Text 1: Wer an Deutschland denkt?

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative. Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 3. (6 Stunden) Text 1: Barzahlung

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative. Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 4. (6 Stunden) Text 1: Lebensstationen

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 5. (6 Stunden) Text 1: Wertpapiere

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle

29.Rollenspiel

30.Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 6. (6 Stunden)Text 1: Reisen

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Wiederholung Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16.Lesen der Wörter und Klischees.
- 17.Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 18.Wortbildung. (40 Wörter)
- 19.Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 20.Frage und Antwort.
- 21.Gesprächsthema.
- 22.Bildung der Situation.
- 23.Hören und Sprechen.
- 24.Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26.Concept Mapping
- 27.Finde einen Spezialisten
- 28.Textpuzzle
- 29.Rollenspiel
- 30.Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 7. (6 Stunden)Text 1: Deutschsprachige Länder

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16.Lesen der Wörter und Klischees.
- 17.Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 18.Wortbildung. (40 Wörter)
- 19.Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 20.Frage und Antwort.
- 21.Gesprächsthema.
- 22.Bildung der Situation.
- 23.Hören und Sprechen.

- 24. Die Nachrichten.
- 25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26. Concept Mapping
- 27. Finde einen Spezialisten
- 28. Textpuzzle
- 29. Rollenspiel
- 30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 8. (6 Stunden)Text 1: „Börsen“,

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16. Lesen der Wörter und Klischees.
- 17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 18. Wortbildung. (40 Wörter)
- 19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 20. Frage und Antwort.
- 21. Gesprächsthema.
- 22. Bildung der Situation.
- 23. Hören und Sprechen.
- 24. Die Nachrichten.
- 25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26. Concept Mapping
- 27. Finde einen Spezialisten
- 28. Textpuzzle
- 29. Rollenspiel
- 30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 9. (2 Stunden)Text 1: Arten von Börsen

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16. Lesen der Wörter und Klischees.
- 17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 18. Wortbildung. (40 Wörter)
- 19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.

- 20.Frage und Antwort.
- 21.Gesprächsthema.
- 22.Bildung der Situation.
- 23.Hören und Sprechen.
- 24.Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26.Concept Mapping
- 27.Finde einen Spezialisten
- 28.Textpuzzle
- 29.Rollenspiel
- 30.Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 10. (6 Stunden)Text 1: Bei der Bank

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16.Lesen der Wörter und Klischees.
- 17.Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 18.Wortbildung. (40 Wörter)
- 19.Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 20.Frage und Antwort.
- 21.Gesprächsthema.
- 22.Bildung der Situation.
- 23.Hören und Sprechen.
- 24.Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26.Concept Mapping
- 27.Finde einen Spezialisten
- 28.Textpuzzle
- 29.Rollenspiel
- 30.Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 11. (4 Stunden)Text 1: Bankwesen der BRD

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Semester VI

Lektion 12. (6 Stunden) Text 1: Universalbanken

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 13. (6 Stunden) Text 1: Bewerbungsschreiben

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Steigerungsstufen. Ordnungszahlen. Wortbildung: SV+wert –wünschenswert, SN+ähnlich - wasserähnlich. Klischees und Auswendungen: Das Eröffnen eines Girokontos. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 14. (6 Stunden) Text 1: Spezialbanken

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Deklination der Adjektive. Passiv. Kausalsatz. Wortbildung: SN+dicht - luftdicht. Klischees und Auswendungen: Bei der Bank. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.

- 25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26. Concept Mapping
- 27. Finde einen Spezialisten
- 28. Textpuzzle
- 29. Rollenspiel
- 30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 15. (4 Stunden) Text 1: „Unternehmensformen“.

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Pronominaladverbien. Bruchzahlen. Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Steuerklassen. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16. Lesen der Wörter und Klischees.
- 17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 18. Wortbildung. (40 Wörter)
- 19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 20. Frage und Antwort.
- 21. Gesprächsthema.
- 22. Bildung der Situation.
- 23. Hören und Sprechen.
- 24. Die Nachrichten.
- 25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26. Concept Mapping
- 27. Finde einen Spezialisten
- 28. Textpuzzle
- 29. Rollenspiel
- 30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 16. (6 Stunden) Text 1: Über Migrationserfahrung berichten

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16. Lesen der Wörter und Klischees.
- 17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 18. Wortbildung. (40 Wörter)
- 19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 20. Frage und Antwort.

- 21. Gesprächsthema.
- 22. Bildung der Situation.
- 23. Hören und Sprechen.
- 24. Die Nachrichten.
- 25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 26. Concept Mapping
- 27. Finde einen Spezialisten
- 28. Textpuzzle
- 29. Rollenspiel
- 30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 17. (6 Stunden) Text 1: Offene Handelsgesellschaft

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 1. Lesen der Wörter und Klischees.
- 16. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
- 17. Wortbildung. (40 Wörter)
- 18. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
- 19. Frage und Antwort.
- 20. Gesprächsthema.
- 21. Bildung der Situation.
- 22. Hören und Sprechen.
- 23. Die Nachrichten.
- 24. Die Zeitung: lesen und erzählen.
- 25. Concept Mapping
- 26. Finde einen Spezialisten
- 27. Textpuzzle
- 28. Rollenspiel
- 29. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 18. (4 Stunden) Text 1: Unterwegs

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

- 16. Lesen der Wörter und Klischees.

17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 19. (4 Stunden) : Schule und Ausbildung

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

16. Lesen der Wörter und Klischees.
17. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
18. Wortbildung. (40 Wörter)
19. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
20. Frage und Antwort.
21. Gesprächsthema.
22. Bildung der Situation.
23. Hören und Sprechen.
24. Die Nachrichten.
25. Die Zeitung: lesen und erzählen.
26. Concept Mapping
27. Finde einen Spezialisten
28. Textpuzzle
29. Rollenspiel
30. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

Lektion 20. (4 Stunden) : Wiederholung

Linguistik. Vokabeln: 1. die Wörter zum Text. 2. der Ausnahme. Grammatik: Satzreihe. Satzgefüge Wortbildung: Klischees und Auswendungen: Wirtschaft. Kommunikative Ausgabe: Sprechen können.

Arbeitstypen:

1. Lesen der Wörter und Klischees.
2. Gebrauch dieses grammatischen Themas im Satz.
3. Wortbildung. (40 Wörter)
4. Lesen des Textes und seine Nacherzählung.
5. Frage und Antwort.
6. Gesprächsthema.
7. Bildung der Situation.
8. Hören und Sprechen.
9. Die Nachrichten.
10. Die Zeitung: lesen und erzählen.
11. Concept Mapping
12. Finde einen Spezialisten
13. Textpuzzle
14. Rollenspiel
15. Beamer

Literatur: A14, A16, A.19, Q26, Q27

II. Dasturningiformatsion-uslubiyta'minoti

Tavsiya etilayotgan mavzular bo'yicha ta'limning zamonaviy, xususan, interfaolmetodlari, pedagogic va axborotkommunikatsiya (mediata'lim, amaliy dastur paketlari, prezentatsion, elektron-didaktik) texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan. Jumladan, kompyuter programmalari yordamida tahlil uchun kerakli manbalar nazariy jihatdan shakllantiriladi va undagi ma'lumotlar o'rganiladi.

III. Fan bo'yicha baholash mezonlari

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2009 yil 11 iyundagi 204-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2010 yil 25 avgustdagi 333-son buyrug'i bilan o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholashning reyting tizimi to'g'risidagi Nizom"da ko'rsatilganidek, talabalar bilimni nazorat qilish va reyting tizimi orqali baholash quyidagi turlar orqali amalga oshiriladi:

- Joriy nazorat (JN);
- Yakuniy nazorat (YaN).

"Ingliz tili" fani bo'yicha talabaning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi 100 ballik tizimda baholanadi. Ushbu 100 ball nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:

- Joriy nazorat 1 - 35 ball;
- Joriy nazorat 2- 35 ball;

□ Yakuniy nazorat – 30 ball.

Joriy nazorat bo'yicha amaliy mashg'ulotlar uchun ajratilgan har bir mavzu bo'yicha talabaning adabiyotlardan olgan konspekti, bilimi, mustaqil ijodiy fikr-mulohazalari, amaliy jadval va topshiriqlarni echishi, mustaqil ishi natijalari va amaliy ko'nikmalarini aniqlab borish nazarda tutiladi va u amaliy mashg'ulotlarda amalga oshiriladi.

Joriy nazoratlarda saralash ballidan kam ball to'plangan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy(JN)lar uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddat beriladi.

Yakuniy nazorat semestr yakunida o'tkazilib, yakuniy nazoratda talabaning bilim, ko'nikma va malakalari ishchi o'quv dasturidan kelib chiqqan holda fanning umumiy mazmuni doirasida baholanadi. Yakuniy nazorat og'zaki so'rash, amaliy topshiriqlarni mustaqil echish, suhbat, yozma ish yoki test o'tkazish usulida amalga oshiriladi.

Fan bo'yicha joriy nazoratlarga ajratilgan umumiy balining 55 foizi, ya'ni 39 ball saralash balli hisoblanib, ushbu balldan kam ball to'plagan talaba yakuniy nazoratga kiritilmaydi.

Joriy nazorat (JN) bo'yicha 55 va undan yuqori balni to'plagan talaba fanni o'zlashtirgan deb hisoblanadi va ushbu fan bo'yicha yakuniy nazoratga kirmasligiga yo'l qo'yiladi.

Talabaning semestrda joriy nazorat(JN) bo'yicha to'plagan ballari ushbu nazorat turlari umumiy balining 55 foizidan kam bo'lsa yoki semestr yakunida joriy va yakuniy nazorat turlari bo'yicha to'plagan ballari yig'indisi 55 balldan kam bo'lsa, u akademik qarzdor deb hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida fanni o'zlashtirna olmagan talaba, fakultet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektorning buyrug'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

Reyting nazorati jadvallari, nazorat turi, shakli, soni hamda har bir nazoratga ajratilgan maksimal ball, shuningdek joriy va oraliq nazoratlarning saralash ballari haqidagi ma'lumotlar fan bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

IV. “Nemis tili” fanidan joriy nazoratda talabning bilimni reyting tizimi asosida baholash

I-II – Joriy nazoratdagi fan bo'yicha talabalarining
JN dan to'playdigan ballarning namunaviy

Mezonlari

1-kurs uchun

Nazorat turlari	Semestr	Nazorat shakllari	Nazorat Shakllari bo'yicha ball		
		0-35,0			
I -Joriy nazorat	I-II	1. Anwesenheit	0,2	2,0	Xar bir darsda
		2. Lesen*	0,4		
	3. Sprechen*	0,6			
	4. Schreiben*	0,3			
	5. kreatives Denken*	0,5			
		Ballar nisbati 1-darsga 1,6-2,0 1,0-1,5 0,5-0,9 0 -0,4			
		Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun	0-3,0		
	Taqtimot uchun	0-3,0			
		Ballar nisbati	%		
		31-35	86-100		Jami ballar
		25-30	71-85		
		20-24	55-70		
		0-19	0-54		
		0-35,0			
II - Joriynazorat		1. Anwesenheit	0,2	2,0	Xar bir darsda
		2. Lesen*	0,4		
3. Sprechen*	0,6				
4. Schreiben*	0,3				
5. kreatives Denken*	0,5				
	Ballar nisbati 1-darsga 1,6-2,0 1,0-1,5 0,5-0,9 0 -0,4				

		Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun	0-3,0		
		Taqtimot uchun	0-3,0		
		Ballar nisbati	%		
		31-35	86-100		
		25-30	71-85		
		20-24	55-70		
		0-19	0-54		Jami ballar
		0-35,0			
Umumiy ballar		0-70,0			
Yakuniy nazorat		0-30,0			

2-kurs uchun

Nazorat Turlari	Semestr	Nazorat shakllari	Nazorat shakllari buyicha ball					
I-Joriy nazorat	III-IV	0-35,0			3,0	Xar bir darsda		
		1. Anwesenheit	0,4					
		2. Lesen*	0,5					
		3. Sprechen*	0,6					
		4. Schreiben*	0,5					
		5. kreatives Denken*	1					
		Ballar nisbati 1-darsga						Jami ballar
		2,6-3,0						
		2,1-2,5						
		1,7-2,0						
0-1,6								
		Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun	0-4,0					
		Taqtimot uchun	0-4,0					
		Ballar nisbati	%					
		31-35	86-100					
		25-30	71-85					
		20-24	55-70					
		0-20						
		0-35,0						

II-Joriy nazorat		1. Anwesenheit	0,4	3,0	Xar bir darsda	
		2. Lesen*	0,5			
		3. Sprechen*	0,6			
		4. Schreiben*	0,5			
		5. kreatives Denken*	1			
		Ballar nisbati 1-darsga				
		2,6-3,0				
2,1-1,5						
1,7-2,0						
0-1,6						
Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun		0-4,0				
Taqtimot uchun		0-4,0				
Ballar nisbati		%				
31-35		86-100		Jami ballar		
25-30		71-85				
20-24		55-70				
		0-35,0				
Umumiy nazorat		0-70,0				
Yakuniy nazorat		0-30,0				

3-kurs uchun

Nazorat Turlari	Semestr	Nazorat shakllari	Nazorat shakllari buyichaball		
I-Joriy nazorat	III-IV	0-35,0			
		1. Anwesenheit	0,4	3,0	Xar bir darsda
		2. Lesen*	0,5		
		3. Sprechen*	0,6		
		4. Schreiben*	0,5		
		5. kreatives Denken*	1		
		Ballarnisbati 1-darsga			
		2,6-3,0			
		2,1-2,5			
		1,7-2,0			
0-1,6					
Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun		0-4,0		Jami ballar	
Taqtimot uchun		0-4,0			
Ballar nisbati		%			
31-35		86-100			
25-30		71-85			
20-24		55-70			

		0-20			
		0-35,0			
II-Joriy nazorat		1. Anwesenheit	0,4	3,0	
		2. Lesen*	0,5		
		3. Sprechen*	0,6		
		4. Schreiben*	0,5		
		5. kreatives Denken*	1		
		Ballar nisbati 1-darsga			Xar bir darsda
		2,6-3,0			
		2,1-1,5			
		1,7-2,0			
		0-1,6			
	Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun	0-4,0			
	Taqtimot uchun	0-4,0			
	Ballar nisbati	%			
	31-35	86-100	Jami ballar		
	25-30	71-85			
	20-24	55-70			
		0-35,0			
Umumiy nazorat		0-70,0			
Yakuniy nazorat		0-30,0			

Izoh: Leksik minimum o'qish, yozish, gapirish, mustaqil fikrlash tariqa hisobga olinadi va 0-700gacha so'z nisbatida baholaniladi.

Talab JN dan biror turi bo'yicha o'z vaqtida uzrli sabablarga ko'ra ball to'play olmasa, qayta o'zlashtirish uchun keyingi shu nazorat turigacha bo'lgan muddat beriladi.

Akademik qarzdor talabalarga qayta o'zlashtirish uchun semestr tugaganidan keyin ikki hafta muxlat beriladi. Kafedraning tegishli professor-o'qituvchilariga qarzdor talabalar bilan ishlash vazifasi yuklatilib, u maxsus jadval asosida amalga oshiriladi.

V. Yakuniy nazoratni "Test topshiriqlari" asosida o'tkazish

MEZONI

Talabalar "Nemis tili" fanidan yakuniy nazoratni test topshiriqlari usulida topshiradilar va ularni o'zlashtirish ko'rsatkichi 0 dan 30 ballgacha baholanadi.

Agar yakuniy nazorat "Test topshiriqlari" asosida amalga oshirilsa, sinov ko'p variantli usulda kompyuter sinflarida o'tkaziladi. Har bir variantda 30 tadan savollarning javobini belgilash uchun 30 daqiqa vaqt beriladi. Har bir test topshirig'iga talaba tomonidan berilgan javoblar 1 ball bilan baholanadi.

VI. Ma'lumotlar orqali metodik ta'minlash

Tavsiya etilgan o'quv-metodik adabiyotlar ro'yxati "Chet tillar" kafedrasida tomonidan mutaxassisligi buyicha tanlab oladi.

Asosiy adabiyotlar:

Nemis tili

1. Deutsch-warum nicht. Bonn. «Deutsche Welle». 2003.
2. Netzwerk, DaF. Langenscheidt, Berlin und München- Lehrprogramm, A1 2011.
3. Osnovnoy kurs Sheper R., Lusher R. «Deutsch», Bonn. «Inter Nationes». 2005.
4. M.Botirbekowa.«Deutsch», Taschkent 2010.
5. Wirtschaftsdeutsch. Germaniya. «Institut für Wirtschaftsforschung». 2005.
6. «Mittelstufe-Deutsch», Verlag für Deutsch. «Verlag für Deutsch, Bonn». 2005.
8. Krauze. Geschäftskontakte. Berlin. "Inter Nationes". 2005.
9. Noskov S.A. Nemetskiy yozik. Minsk, «Visshaya shkola», 2006.
10. Wirtschaftsdeutsch, Germaniya. «Inter Nationes». 2006.
11. Deutsch Übungsgrammatik. M. «Enzyklopädie». VEB. 2006.
12. Saidov S. Grammatika nemetskogo yozika. 2007
13. Borisko. Biznes-doych. Kiev, «Slavyanskiy dom knigi». 2007.
14. Martin Müller, Paul Rusch „Optimal B1“, Langenscheidt, Berlin, 2006.
15. Adelheid Höffigen „Deutsch lernen für den Beruf“, 2001
16. Margarete Riegler Poyet „Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch“, Langenscheidt, Berlin, München, 2000.
17. Hermann Funk „Geni@l“, Langenscheidt, Berlin, 2002.
18. Annelese Ferns „Kommunikation in der Wirtschaft“, Goethe-Institut, 2009
19. Marktplatz, Labonte, Köln
20. Wolker Eismann „Wirtschaftskommunikation“, Langenscheidt, Berlin, 2004
21. Cherepanova T., Muradova N. Deutsch im Beruf, TMI, 2007
22. Cherepanova T., Muradova N. Deutsch, TMI, 2010

Qo`shimcha adabiyotlar

Nemis tili

23. "Markt" die Materialien aus der Presse für Berufsorientierten Unterricht DaF. Goethe-Institut, München, 2009.
24. Kommunikation in der Wirtschaft. Cornelsen, Berlin, 2009
25. Wirtschaftliche Landeskunde. Heinrich P.Kelz, Bonn, 2006
26. Deutsch lernen für den Beruf. Hueber, Berlin, 2008
27. Tangram aktuell. Rosa Maria Dolapiazza, Hueber, Berlin 2005
28. Deutsch Kommunikation auf dem Arbeitsplatz, Hueber, Ismaning 2007
29. Optimal B1. Martin Müller, Langenscheidt, München 2006
30. Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch. Margarete Riegel Poyet, Langenscheidt, München 2000.
31. Geni@l. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Hermann Funk, Langenscheidt, München, 2009
32. Nemeskiy yozik, Popov N., M. 2010

Didaktik materiallar ro'yxati:

33.Leksik va grammatik materiallar

34.Tatsachen über Deutschland

35.Slaydlar

36.O'zbekiston, Germaniya

Multimediya ilovalari

- www.langenscheidt.de (Berlin-München)
- www.cdc.de (Carl Duisberg Centren)
- www.hueber.de (München)
- sispilov.Rambler.ru
- www.cornelsen.de/daf
- www.fraus.cz.
- www.altmannk.de
- www.gesbank.de
- www.ergo.de

