

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI  
TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI

O'quv-uslubiy boshqarma  
tomonidan ro'yxatga olindi

№ 201400227  
2014yil 20 iyun

Institut kengashining  
№ 1 sonli qarori bilan  
**TASDIQLANGAN**  
(2014 yil 23 avgust)



**“Fransuz tili”** fani bo'yicha  
**ISHCHI O'QUV DASTURI (1-2-3-kurslar)**

	Oliy ta'limining
<b>Bilim sohalari:</b>	100 000 – Gumanitar soha; 200 000 – Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq.
<b>Ta'lim sohalari:</b>	110000–Pedagogika 230 000 –Iqtisod
<b>Ta'lim yo'nalishlari:</b>	5111 000 – Ta'limyo'nalishi 5230600 – Moliya; 5230700 – Bank ishi; 5230800 – Soliqlar va soliqqa tortish; 5230900 – Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha); 5230400 – Menejment (tarmoqlari va sohalar bo'yicha); 5231200 – Sug'urta ishi; 5230300 – Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni tashkil qilish; 5231300 –Pensiyaishi; 5231500 –Baholashishi;

Toshkent - 2014

Fanning ishchi o'quv dasturi o'quv va ishchi o'quv reja hamda o'quv dasturiga muvofiq ishlab chiqilgan.

**Tuzuvchilar:** M.Nabieva – TMI, “Chet tillar” kafedrasini mudiri,  
p.f.n.dots.  
X.Akbaeva – TMI, “Chet tillar” kafedrasini katta  
R.Qodirova o'qituvchisi

**Taqrizchilar:** M.Nishonov –O'zDJTU “Fransuz tili” kafedrasini  
mudiri,p.f.n.dots.

Fanning ishchi o'quv dasturi kafedrasining 2014 yil 30-may 19-sonli yig'ilish muhokamadan o'tkazilgan va fakultet Kengashida ko'rib chiqish uchun tavsiya etilgan.

**Kafedra mudiri:**  dots. Nabieva M.M.

Fanning ishchi o'quv dasturi “Loyihalarni Moliyalashtirish” fakulteti Kengashida muhokamadan o'tkazilgan tavsiya etilgan.(2014 yil 12 iyun 18 sonli qarori)

**Fakultet dekani:**  dots. Karimova K.D.

**Kelishildi:**  
**O'quv ishlari bo'yicha**  
**prorektor**

  
prof. Karimov A.A.



## KIRISH

O'zbekiston Respublikasida ta'lim mazmunini modernizatsiyalash nofilologik oily o'quv yurtlarida chetillarni o'qitish roli oshganligi bilan bog'liq.

Mazkur dastur O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-sonli, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar" to'g'risidagi 124-sonli qarorlari hamda Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumiyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umumiyevropa etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR-Common European Framework of Reference) va O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining o'quv dasturiga muvofiq qayta ishlab chiqildi.

Dastur Vazirlar Maxkamasining "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar" ga ko'ra Oliy ta'lim muassasalarining ixtisosligi chet tili bo'lmagan fakultetlari bakalavriat bosqichi bitiruvchilar to'rt yillik taxsillari nihoyasida o'rgangan chet tili bo'yicha B2 darajani egallashlari belgilashlari uchun tayyorlandi.

### Fanning maqsad va vazifalari

Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan ingliz tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umumiyevropa etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan ingliz tilini S1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.

Har bir mavzu yakunida ta'lim texnologiyalari keltirilgan va ularni qo'llash yuzasidan aniq tavsiyalar mazkur fandan ishlab chiqilgan modul tizimida elektron majmuada bayon etilgan.

### Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga o'yiladigan talablar

Mazkur dastur bo'yicha ta'lim olgan talabaning:

- ◆ Chet tilini egallash Umum Evropa standartlariga ko'ra S1 darajasida (darajalar tavsifi ilovada keltirilgan) o'rganilayotgan fransuz tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- ◆ o'rganilayotgan fransuz tilining xalqaro muloqotdagi roli;
- ◆ til o'rganish jarayonlari hamda ularning til o'rganishdagi roli va ahamiyati;

- ◆ o`quv materiallarini tanqidiy tahlil qilish, baholash, mahalliy sharoitga moslashtirish va yangilarini yarata olish;
- ◆ darsni rejalashtirishda izchillikni ta`minlash hamda mashg`ulot olib borish;
- ◆ chet tilini o`qitishning turli uslublari va til o`qitishdagi turli yondashuvlar;
- ◆ til o`qitilayotgan guruh va sharoitga mos ravishda o`qitish uslublarini tanlash va to`g`ri qo`llay olish;
- ◆ ta`lim oluvchilar bilimini baholashning turli shakl va metodlari;
- ◆ egallagan bilimlardan kasbiy va ilmiy faoliyatda unumli foydalanish bo`yicha bilim, malaka va ko`nikmalarga ega bo`lishi talab etiladi.

### **Fanning o`quv rejadagi boshqa fanlar bilan o`zaro bog`liqligi va uslubiy jihatdan uzviyligi**

Asosiy o`rganilayotgan til (ingliz, nemis, fransuz, ispan tillari) fani mazkur ta`lim yo`nalishi o`quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fanlari bilan o`zaro bog`liq bo`lib, modullar ketma-ketligi va mazmuniga mos ravishda 1-8 semestrlar davomida o`qitiladi. Mazkur fan umumkasbiy fan hisoblanadi va to`rt yil davomida modullarga ajratilgan holda o`rgatiladi. O`quv rejaning adabiyotshunoslikka, metodikaga, mamlakatshunoslikka oid kurslari va o`rganilayotgan ingliz tilining nazariy kurslari - umumiy tilshunoslik, stilistika va matn tahlili, nazariy fonetika, qiyosiy tipologiya, nazariy grammatika fanlaridan zaruriy bilimlarni egallashda ushbu fan modullari bo`yicha o`zlashtirilgan ko`nikma va malakalar muhim ahamiyat kasb etadi.

### **Fanning ishlab chiqarishdagi o`rni**

Asosiy o`rganilayotgan fransuz tili fani ishlab chiqarish jarayoni bilan bevosita bog`lanmagan. Ushbu fan filologiya va tillarni o`qitish ta`lim yo`nalishining asosiy ixtisoslik fani hisoblanadi. Oliy ta`lim muassasasini ushbu ta`lim yo`nalishi bo`yicha tamomlagan bakalavrlar Respublikamiz uzluksiz ta`lim tizimida o`qituvchilik faoliyati bilan shug`ullanadilar. Shuningdek, xorijiy qo`shma korxonalar, xalqaro tashkilotlar va ularning respublikamizdagi bo`limlari, elchixona va konsulliklar, sayyohlik agentliklari, nashriyot va taqririyatlar, notarial idoralar, tarjimonlik byurolarida kasbiy faoliyat olib boradilar.

### **Fanni o`qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar**

Fanni o`qitishda shaxsga yo`naltirilgan ta`lim metodi va ingliz tilini o`qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg`ulotlarda darslik va o`quv qo`llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo`llagan holda aqliy hujum, keys-stadi, loyihalar tayyorlash, rolli o`yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.

### **Fan bo`yicha talabalar bilimni baholash**

Asosiy o`rganilayotgan ingliz tili fani bo`yicha talabalar bilimi reyting tizimi asosida baholanadi. Dasturda modullar bo`yicha o`zlashtirilgan bilimlarni baholash turlari va shakllari keltirilgan. Ular o`quv materiallari to`liq va samarali o`zlashtirilganligini nazorat qilishda yagonalik va tizimlilikni ta`minlaydi.

## ASOSIY QISM

### Fanning amaliy mashg'ulotlari mazmuni

Asosiy o`rganilayotgan ingliz tili fani ikki asosiy - lingvistik va metodik kursga bo`linadi.

Lingvistik kurs quyidagi modullarni o`z ichiga oladi:

- integrallashgan til ko`nikmalari;
- og'zaki nutq amaliyoti (tinglash va gapirish);
- o`qish;
- yozma nutq amaliyoti;
- kommunikativ grammatika;
- kommunikativ leksika (so`z boyligini oshirish);
- diskurs (matn) tahlili;
- o`rganilayotgan fransuz tili xalqaro muloqot tili sifatida;
- mustaqil ta`lim ko`nikmalari;
- auditoriyada o`qituvchi nutqi.

Metodik kurs quyidagi modullardan tarkib topadi:

- fransuz tilini o`rganish jarayonlari;
- fransuz tilini o`qitish tamoyillari va yondashuvlar;
- til ko`nikmalarini integrallashgan holda o`qitish;
- til sath (yarus) larini o`qitishga kommunikativ yondashuv;
- til bo`yicha bilimlarni baholash turlari va mezonlari;
- o`quv materiallarini tanlash va yangilarini yaratish;
- maxsus yo`nalish (soha) larda ingliz tilini o`qitish;
- darsni rejalashtirish;
- auditoriyani o`rganish (tadqiq) etish;
- madaniyatlararo muloqot kompetentsiyasini rivojlantirish;
- turli yoshdagilarga fransuz tilini o`qitish.

### “Fransuz tili” fanidan umumiy soatlar soni:

Kurs	Hafta	Amaliymashgulot	Mustaqilta'lim	Jami
I	36/38	108/114	46/40	154/154
II	36/38	72/76	32/30	104/106
III	36/37	72/74	30/26	102/100
Jami		252/264	108/96	360

**I.1. “Fransuz tili” fanidan o‘tiladigan mavzular va ular bo‘yicha mashg‘ulotlarga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti:**

**I kurs**

<b>T/r</b>	<b>Fan mavzularining nomi</b>	<b>Jami soatlar</b>	<b>Amaliy mashg‘ulot</b>	<b>Mustaqil ta‘lim</b>
<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	L’indépendance	8	4	4
2.	La famille de mon ami	8	4	4
3.	L’Institut. Ma spécialité	8	4	4
4.	J’étudie la langue française	8	4	4
5.	L’Université de Tachkent	6	4	2
6.	L’école de l’Ouzbékistan	8	4	4
7.	Un peu d’histoire de l’Ouzbékistan	8	8	0
8.	Samarkand	6	4	2
9.	Ouzbékistan	8	6	2
10.	L’économie de l’Ouzbékistan	8	6	2
11.	La France	6	6	0
12.	Les grands hommes de la France..	8	6	2
13.	L’enseignement en France	8	6	2
14.	L’enseignement supérieur en France	8	6	2
15.	La protection de la nature	8	6	2
16.	Les fêtes en France	8	6	2
17.	Banque de France	8	6	2
18.	Histoire de comptabilité	8	6	2
19.	France	8	6	2
20.	Paris	8	6	2
	<b>JAMI</b>	<b>154</b>	<b>108</b>	<b>46</b>

## Amaliy mashg'ulot mavzulari . I course I term

### Lecon1(8 heure)

**Textes:L'indépendance.** Ma famille. 1. Les matériaux linguistiques: **Les matériaux phonétiques.** Fransuz tili fonetikasi 16 ta unli va 20 ta undosh harfdan iborat.

[a], [ɛ̃], [ē], [e], [i], [y], [ɥ], [ó], [ə], [o], [u], [r], [ʁ], [ce] unlilari bu urg'u ostidami yoki urg'usiz holatda bo'lishiga qaramay, rus va o'zbek tilidagi unlilarga nisbatan aniqroq talaffuz qilinadi. Audition:Texte :Ma biographie.

Prononcer les mots. Grammaire: Les articles et un,une ,des (pl) le, la , les (pl). L'emplois des verbes "avoir" et "etre" et la conjugaisons au present de l'indicatif. Forme de conversations: **L'indépendance.** Salutations.

Les types de travaux.

1. Lisez les phrases a l'aide de dictionnaire.
2. Repetez les sons.
3. Trouvez et ecrivez les antonymes. (40 mots)
4. Repetez la conjugaisons du present
5. Apprenez les execrices des nouveaux phrases
6. Lisez le texte et racontez – le
7. Repondez aux questions
8. Conversation sur l'indépendance.

Literature: [ A 3; A 4; Q 2; Q 3;]

### Lecon2 (8 heure)

**Textes:Ma biographie.** La famille de mon ami 1. Les matériaux linguistiques: **Les matériaux phonétiques:** [b], [d], [z], [g], [f], [l], [m], [n], [p], [t], [ʃ], [s], [v], [ʃ], [ʁ], [r], [k] fransuz undoshlari va [w], [j], [H] yarim unlilari o'zbek va rus tilidagi undoshlardan talaffuzdagi aniqligi, so'z oxiridagi undoshlarning jarangsizlanmasligi:[parad], [ka:Z] hamda oldingi qator unlilaridan oldin yumshamasligi bilan farq qiladi. Audition:Texte

Faites attention a la prononciation des voyelles, consonnes et repetez les terminaisons– al, ale, -ilme, -er, -ere. Les adjectifs possessifs: mon, ton, son ma,ta, sa.Pronoms. Grammaire: il y a, faites les exercices de grammaire avec ilya. Conversation: L'Indépendance en Ouzbekistan. J'habite Tachkent.

Les types de travaux.

1. Exercices grammaticals
2. Repetez les sons.
3. Lisez et traduisez les phrases avec ilya (30 mots)
4. Lisez le texte et faites attention aux terms
5. Donnez les synonymes des mots
6. Repondez aux questions
7. Traduisez les expressions en francais
8. Composez le dialogue en utilisant les mots nouveaux.
9. Recontez de votre vie en francais
- 10, Lisez, observez le texte – en, remplaçant les personnages faites les dialogues,

Jeux de roles.

Literature: [ A 3 A 4; Q 2; Q 3;]

### Lecon3 (8 heure)

Textes: L'Institut. Ma specialite .L'Institut de finance de Tachkent.

1. Les materiaux linguistiques Les materiaux phonetiques. [H], [w], [j] tovushlari yarim unlilar deyiladi, chunki ular faqat unlilar bilan bir bo'g'in tashkil qiladi. Audition:Texte

Faites attention a la prononciation – [oe], [III]. Grammaire: Le present de l'indicatif des verbes: dire, lire, aller. Les prepositions a, de, conversation: L'Institut de finance de Tachkent

Les types de travaux.

1. En utilisant des mots du texte composez les expressions
2. Repetez les sons.
3. Trouvez du texte les antonyms (30 mots)
4. Repetez les verbes du 3 groupe au Present de l'Indicatif
5. Apprenez le dialogue "Nos etudes"
6. Traduisez les expressions en francais
7. Repondez aux questions
8. Racontez un peu de votre institut en utilisant des questions du texte
9. Evenements courrents.
10. Situations: ou se trouve "La Maison estudiantine " de votre institut.

Literature: A3; A 1; Q 4; Q 3;]

### Lecon4 (8 heure)

**Textes:** J'etudie la langue francaise. 1. Les materiaux linguistiques. **Les materiaux phonetique** Fransuz unlilari turgan joyiga qarab uzun yoki qisqa bo'lishi mumkin. Ular [r, z, v, Z] undoshlaridan oldin, so'nggi urg'uli bo'g'inda uzun bo'ladi. Audition:Texte

,faites attention a la prononciation – [e], [III]. Grammaire: L'article partitif – du, des, de la. Conjuguez des verbs de 3 gr au present. Verbes du 2 groupes. Les phrases et les expressions. S'il vous plait. Comment allez – vous?

Les types de travaux.

1. Lisez le texte et recontez – le
2. Repetez les sons.
3. Apprenez les mots et les expressions (20 mots)
4. Composez et apprenez le dialogue
5. Traduisez en ouzbek
6. En utilisant des mots du texte composez les phrases (completez)
7. Repondez aux questions.
8. Apprenez le dialogue
9. .Evenements courrents

Literature: [A 3; A 1; Q 4; Q 3:]



## Leçon5 (6 heure)

**Texte:**L'Université de Tachkent. Les matériaux linguistiques. **Les matériaux phonétiques.** Faqat [a, e, i] unilari tushib qoladi va unlining o'rniga apostrof qo'yiladi, so'z oxirida talaffuz qilinmaydi:

E unlisi agar uning tepasida ^ belgisi qo'yilmagan bo'lsa. Agar so'z oxirida S harfi bo'lsa e talaffuz qilinmaydi: **parle [parl], dates [dat]**

Audition:Texte Faites attention a la prononciation des lettres de voyelles et consonnes [u], [y]. Grammaire: les verbes du 2 gr. Present, Imperatif. Les phrases et les expressions. la langue etrangere, passer un examen d'entree.

Les types de travaux.

1. Lisez le texte
  2. Repetez les sons.
  3. Completez les phrases (40 mots)
  4. Traduisez les mots et composez une composition
  5. Les expressions
  6. Repondez aux questions
  7. Theme de la conversation
  8. Completez la situation;Comment comprenez-vous le mot"etude gratuite"
  9. .Evenements courrents
- Literature: [ A 3; A 1; Q 2; Q 3]

## Leçon6 (8 heure)

**Texte:**L'ecole de l'Ouzbekistan. Les matériaux linguistiques. **Les matériaux phonétiques.** So'z oxiridagi r harfi faqatgina 1 guruh noaniq fe'llaridagi, ba'zi otlardagi va "premier". "dernier" so'zlaridagi –er birikmasida

"papier" . . . Audition:Texte

Faites attention a la prononciation des consonnes [t ], [x]. Grammaire: verbes du 3 gr. l'Imparfait. Les phrases et les expressions: l'enseignement superieur ,disposition., le foyer d'etudiants, un centre scientifique.

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
  2. Repetez les sons.
  3. Racontez un extrait de votre institut en utilisant des questions du texte (30 mots)
  4. Lisez les phrases a'l'aide de dictionnaire
  5. Repetez les regles grammairres
  6. Lisez et racontez les expressions
  7. Repondez aux questions
  - 8.Composez la situation.
  9. .Evenements courrents
- Literature: A2; A 1; Q 2; Q 3;]

## Leçon7 (8 heure)

**Texte:** Un peu d'histoire de l'Ouzbekistan.Samarkand. Les matériaux linguistiques. **Les matériaux phonétiques.** X harfi six va dix sonlarida so'z

oxirida S deb o'qiladi, agar undan keyin hech qanday harf bo'lmasa, agar undan keyin unidan va talaffuz qilinmaydigan boshlanadigan so'z tursa Z deb o'qiladi.

Audition: Texte Faites attention a la prononciation des lettres de voyelles et consonnes: prononcez [i], [y], [c], [g]. Grammaire: Le nom. Les adjectifs. Lecture des chiffres. Conversation. Ma ville natale.

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Repetez les sons.
3. Ecoutez et repetez les mots et les expressions (40 mots)
4. Donnez des equivalents ouzbeks des groupes de mots
5. Repondez aux questions
6. Faites le resume du texte en suivant votre plan
7. Apprenez le dialogue
8. Debat: "Ma ville natale".
9. .Evenements courrents

Literature: [A 4; A 1; Q 2; Q 3;]

### Lecon8 (6 heure)

**Texte:** Samarkand. **Les materiaux phonetiques.** So'z oxirida talaffuz qilinadi:

- a) Talaffuz qilinmaydigan [e] dan boshqa barcha unlilar,
- b) [i]va [f] undoshlari har doim talaffuz qilinadi,
- c) [k]deb undoshdan keyin yoki toza undoshdan keyin,
- d) – er birkmasidan boshqa har doim talaffuz qilinadi.

Audition: Texte Faites attention a la prononciation des lettres consonnes: [s], [m], [n], [l], [ll]. Grammaire: L'adjectif, le verbe "prendre" au present de l'indicatif. Le texte de conversation: Alexandre et Diogene.

Les types de travaux.

1. Lisez le texte retenez les informations
2. Repetez les sons.
3. Recontez le texte en utilisant des questions du texte (40 mots)
4. Lisez les phrases a l'aide de dictionnaire
5. Repetez les regles de grammaires
6. Lisez et apprenez les expressions
7. Repondez aux questions
8. Ecrivez un recit sur le theme: Les grands hommes de l'Ouzbekistan.
9. .Evenements courrents

Literature: [A 4; A 1; Q 2; Q 3;]

### Lecon9 ( 8 heure)

**Texte:** Ouzbekistan. Les materiaux linguistiques. **Les materiaux phonetiques.** So'z o'rtasida talaffuz qilinmaydi.

P-ikki undosh o'rtasida... sculpture, compte Audition: Texte Faites attention a la prononciation des lettres: [r], [x], [M], [xe]. Grammaire: Tableau recapitulatif des pricipaux mots interrogatifs ou? quand?, Comment? ,

Pourquoi? Verbes. Pronoms. Conversation: Quelle industrie est plus developpe en Ouzbekistan.

Les types de travaux.

1. Parlez de l'Industrie de l'Ouzbekistan.
2. Repetez les sons.
3. Lisez le texte et expliquez les mots (40 mots)
4. Traduisez les mots et composez une composition
5. Les expressions
6. Repondez aux questions
7. Le sujet de conversation
8. Completez la situation
9. .Evenements courrents

Literature: [A 4; A 1; Q 2; Q 3;]

### **Lecon10 (8 heure)**

**Texte:** L'economie de l'Ouzbekiston. Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques. Faites attention a la prononciation des lettres: [r], [x], [e], [xe].

**Grammaire:** Passe compose. Les verbse pronominaux conjuguez les verbes du 3 gr. naitre, venir, tenir. **Conversation:** "Quand a-t-elle ouverte les portes la societe mixte ouzbeko-turque "Samkochavto"? **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et racontez le texte
2. Traduisez les mots et composez le dialogue
3. Lisez et expliquez les mots nouveaux (30 mots)
4. Les expressions du texte.
5. Repondez aux questions
6. Le theme de la conversation
7. Jeux de roles
8. .Evenements courrents

Literature: [A 4; A 1; Q 4; Q 9;]

### **Lecon11 (6 heure)**

**Texte:** La France. Les materiaux phonetiques. Faites attention a la prononciation des voyelles : e-[e], -er[e], I,y-[i]. Les materiaux linguistiques. **Grammaire:** Futur simple. Pronoms relatifs. Temps immediats. Pronoms personnels et adverbs "en", "y". **Conversation** sur le theme: Paris. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte en suivant l'information du speaker.
2. Dites de quoi il s'agit dans ce texte
3. Commentaires (30 mots)
4. Traduisez les phrases en ouzbek
5. Lisez les mots et les expressions et retenez – les.
6. Composez le dialogue
7. Composez les jeux d'affaires.
8. .Evenements courrents

Literature: [A 4; A 1; Q 4; Q 8;]

## **II term**

### **Lecon12 (8 heure)**

**Texte: Les grands hommes de la France.** Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques: La prononciation des noms qui commence avec H, h. Grammaire: Temps immediats. Adjectifs indefinis. Pronoms indefinis. Plus que parfait. Conversation sur le theme.: Les Curies. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte en suivant l'information du speaker.
2. Relisez le texte et tachez le comprendre
3. Donnez les equivalents ouzbeks des mots (40 mots)
4. Lisez les mots et les expressions et retenez – les
5. Commentaires
6. Composez le dialogue
7. Cluster
8. Evenements courants

Literature: [ A 3; A 1; Q 4; Q 3;]

### **Lecon13 (8 heure)**

Texte :L'enseignement en France. Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques: Faites attention a la prononciation des lettres de voyelles, de consonnes et prononcez: les( m, n, p). Grammaire: Futur dans le passif. Concorde des temps. Conversation sur le theme:L'ecole maternelle. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Lisez et retenez les mots et les expressions
3. Retenez les groupes de mots et traduisez les phrases. (40 mots)
4. Dites en ouzbek de quoi ils'agit dans ce texte.
5. Repondez aux questions
6. Composez le dialogue
7. Discutez sur le probleme:"L'enseignement".
8. Evenements courants

Literature: [ A 1; A 3; Q 4; Q 3;]

### **Lecon14 (8 heure)**

**Texte:** L'enseignement superieur en France. Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques: Grammaire: Conditionnel present Proposition subordonnee. Conversation sur le theme "La Sorbonne". **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Lisez et retenez les mots et les expressions. Faites attention aux termes pedagogiques.
3. Traduisez les phrases (30 mots)
4. Repondez aux questions

5. Commentaires
  6. Composez le dialogue
  7. Discuter sur le theme: La Grande Ecole.
  8. Evenements courrents
- Literature: [ A 1; A 6; Q 4; Q 6;]

### **Lecon15 (8 heure)**

**Texte:** La protection de la nature. Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques: Grammaire Participe present. Proposition. Infinitive. Conversation sur le theme: Attention la pollution. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
  2. Lisez et retez les mots et les expressions. Faites attention aux termes
  3. Traduisez les phrases(40 mots)
  4. Repondez aux questions
  5. Commentaires
  6. Composez le dialogue
  7. Discuter sur le theme: “L’ecologie et la protection de la nature”
  8. Evenements courrents
- Literature: [ A 1; A 2; Q 4; Q 3;]

### **Lecon16 (8 heure)**

**Texte:** Les fetes en France. Navrouz. Les materiaux linguistiques. Grammaire: Passe compose. Futur simple. Preposition (a, de, dans, pour). Conversation sur le theme: “Prise de la Bastille”. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte
  2. Repondez aux questions
  3. Expliquez le texte (30 mots)
  4. Ecrivez la composition
  5. Les articles des journaux francais
  6. Jeux de roles: La conference de presse.
  7. Evenements courrents
- Literature: [ A 1; A 3; Q 4; Q 3;]

### **Lecon17 (8 heure)**

**Texte:** Banque de France. Les materiaux linguistiques: Passe simple, Plus – que – parfait, Conditionnel. Conversation sur le theme: Au bureau d’une compagnie francaise. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte
2. Repondez aux questions
3. Expliquez le texte (40 mots)
4. Ecrivez la composition
5. La presse. Rubrique “L’economie”.

## 6. Evenements courrents

Literature: [ A 1; A 2; Q 4; Q 3;]

### **Lecon18 (8 heure)**

**Texte:** Histoire de comptabilite. Les materiaux linguistiques: Grammaire: Imperatif, Forme possive. Participe present. Gerondif. Conversation sur le theme:

Le contract. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte
2. Repondez aux questions
3. Racontez le texte (40 mots)
4. Composez le dialogue
5. Loisirs, conge, vacances
6. Ecrivez une composition.

7. Evenements courrents

Literature: [A 1; A 3; Q 4; Q 3;]

### **Lecon19 (8 heure)**

**Texte:**France. Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques. Faites attention a la prononciation des lettres: [r], [x], [e], [xe]. Grammaire: Passe compose.Les verbse pronominaux conjuguez les verbes du 3 gr. naitre, venir, tenir.

Conversation la population. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et racontez le texte
2. Traduisez les mots et composez le dialogue
3. Lisez et expliquez les mots nouveaux (20 mots)
4. Les expressions du texte.
5. Repondez aux questions
6. Le theme de la conversation
7. Jeux de roles
8. .Evenements courrents

Literature: [A 1; A 5; Q 4; Q 5;]

### **Lecon20 (8 heure )**

**Texte:**Paris. Les materiaux phonetiques. Faites attention a la prononciation des voyelles : e-[e], -er[e], I,y-[i]. Les materiaux linguistiques. Grammaire: Futur simple.Pronoms relatifs. Temps immediats. Pronoms personnels et adverbs “en”, “y”. Conversation sur le theme:Paris. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte en suivant l'information du speaker.
2. Dites de quoi il s'agit dans ce texte
3. Commentaires (40 mots)
4. Traduisez les phrases en ouzbek
5. Lisez les mots et les expressions et retenez – les.
6. Composez le dialogue

7. Composez les jeux d'affaires.  
 8. .Evenements courrents  
 Literature: [A 1; A 2; Q 4; Q 6;]

**1.3. “Fransuz tili” fanidan o’tiladigan mavzular va ular bo’yicha mashg’ulotlarga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti:  
 2-kurs**

<b>T\r</b>	<b>Fanmavzulariningnomi</b>	<b>Jamis oat-lar</b>	<b>Am aliy mas hg‘ ulot</b>	<b>Must aqil ta’li m</b>
<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<b>Independence.</b>	6	4	2
2.	Comptabilite generale.	6	4	2
3.	Les monuments historiques de la France	6	4	2
4.	<b>Banque mondiale.</b>	6	4	2
5.	<b>Le marche</b>	4	4	0
6.	L'Ouzbekistan	6	4	2
7.	L'economie francaises	6	4	2
8.	L'economie de l'Ouzbekistan	6	4	2
9.	Le Chomage	4	2	2
10.	Les grands hommes de la France	4	4	0
11	France	6	4	2
12	Fetes en Ouzbekistan	6	4	2
13	Paris	6	4	2
14	L'economie	6	4	2
15	Banque mondiale	6	4	2
16	Les curiasites	6	4	2
17	La crise	6	4	2
18	L'economie du marche	8	6	2
	<b>JAMI</b>	<b>104</b>	<b>72</b>	<b>32</b>

**Lecon 1 ( 6 heure)**

**Texte: Independence.** L'organisation de la profession bancaire en France. Les materiaux linguistiques: Grammaire: Passe anterieur, Futur dans le passe. Futur et passıy anterieur. Conversation sur le theme: Le payement. **Audition:**Texte  
 Les types de travails.

1. Lisez le texte
2. Repondez aux questions
3. Racontez le texte (50 mots)
4. Composez le dialogue
5. Ecrivez une composition
6. Lisez les phrases et donnez ses traductions possibles.
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 2 ( 6 heure)**

**Texte:** Comptabilite generale. Les materiaux linguistiques: Grammaire: Subjonctif. Tableau les verbes du III groupe. Conversation sur le theme: La Monnaie.

**Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte
2. Traduisez le texte par ecrit
3. Lisez et retenez les mots et les groupes de mots. (30 mots)
4. Lisez le texte et dites quelle est l'idee maitresse
5. Posez et repondez aux questions
6. Reproduisez le dialogue. Faites attention aux termes inconnus.
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 3 ( 6 heure)**

**Texte:** Les monuments historiques de la France. Les materiaux linguistiques: Grammaire: Futur dans le passe. Grammaire. Conversation sur le theme: Louvre.

**Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte et resumez –le en ouzbek.
2. Repetez les mots et les expressions apres le speaker et retenez – les
3. Traduisez les phrases en francais (30 mots)
4. Lisez et traduisez le dialogue. Faites attention aux mots et aux expressions
5. Discuter sur le theme.
6. .Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 2; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 4 ( 6 heure)**

**Texte:** Banque mondiale.

Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques: Grammaire Participe passe. . Conversation sur le theme: Ma specialite. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Lisez et retenez les mots et les expressions. Faites attention aux termes
3. Traduisez les phrases (30 mots)
4. Repondez aux questions
5. Commentaires



6. Composez le dialogue
  7. Discuter sur le theme: Les banques europeens.
  8. .Evenements courrents
- Litterature** [A 5; A 2; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 5 ( 4 heure)**

#### **Texte:Le marche**

Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques: GrammaireGerondif.  
Conversation sur le theme: L'economie de L'Ouzbekistan.. **Audition:**Texte  
Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Lisez et retez les mots et les expressions. Faites attention aux termes
3. Traduisez les phrases (40 mots)
4. Repondez aux questions
5. Commentaires
6. Composez le dialogue
7. Discuter sur le theme:La crise.
8. .Evenements courrent

**Litterature** [A 5; A 2; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 6 ( 6 heure)**

**Texte:** L'Ouzbekistan. Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.  
Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le theme "Samarkand".

#### **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (50 mots)
4. Raconter le texte
5. Faits le resume du texte
6. Composez les situations "Vous etes a la banque pour faire l'epargne"
7. .Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 7 ( 6 heure)**

**Texte:** L'economie francaises. Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Imparfait. Savoir utiliser l'Imparfait dans le discours  
Conversation sur le theme "Devises". **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Donnez les equivalents ouzbeks des groupes de mots
3. Racontez le texte (30 mots)
4. Dressez le plan logique du texte
5. Comparez l'economie francaises avec l'economie de l'Ouzbekistan
6. Ecrivez l'annotation du texte.

7. .Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 7; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 8 ( 6 heure)**

**Texte:** Theme: L'economie de l'Ouzbekistan. Les materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Pronoms en, y, meme. Savoir utiliser "en, y, meme" dans le discours. Conversation sur le theme "La production de l'Ouzbekistan" **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Racontez le texte (40 mots)
4. Traduisez les phrases
5. Ecrivez l'annotation du texte
6. Discutez sur ce probleme.
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 9 ( 4 heure)**

**Texte:** Le Chomage. Le materiaux linguistiques: Les mots et expression. Savoir utiliser "Forme passive" dans le discours. Conversation sur le theme: "Probleme de l'emploi". **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Repondez aux questions
3. Traduisez les groupes des mots (50 mots)
4. Repondez aux questions du texte?
5. Argumentez et traduisez les phrases
6. Y a-t-il le chomage en Ouzbekistan, qu'en pensez – vous?
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 10 ( 4 heure)**

**Texte:** Les hommes illustres. Les materiaux linguistiques. Les mots et expressions. Les nouvelles. Grammaire. Conditionnel. Conversations sur le theme "L. Pasteur"

**Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et tachez de comprendre lidee maitresse du texte.
2. Repondez aux questions
3. Divisez le texte en 2 parties logiques et titrez – les. (40 mots)
4. Ecrivez le resume
5. Composez un jeu d'affaire
6. Composez une situation
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 2; Q 6;]

### **Lecon 11 ( 6 heure)**

**Texte:** La France. Les materiaux linguistiques: Grammaire: Passe anterieur, Futur dans le passe. Futur et passe anterieur. Conversation sur le theme:La population de la France.. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte
2. Repondez aux questions
3. Racontez le texte (30 mots)
4. Composez le dialogue
5. Ecrivez une composition
6. Lisez les phreses et donnez ses traductions possibles.
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Lecon 12 ( 6 heure)**

**Texte:** Fete en Ouzbekistan: Grammaire: Subjonctif. Tableau les verbes du III groupe. Conversation sur le theme: A l'exposition. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte
2. Traduisez le texte par ecrit
3. Lisez et retenez les mots et les groupes de mots. (40 mots)
4. Lisez le texte et dites quelle est l'idee maitresse
5. Posez et repondez aux questions
6. Reproduisez le dialogue. Faites attention aux termes inconnus.
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 3; Q 6;]

### **Lecon 13 ( 6 heure)**

**Texte:**Paris. Les materiaux linguistiques: Grammaire: Futur dans le passe. Grammaire. Conversation sur le theme: France. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez le texte et resumez –le en ouzbek.
2. Repetez les mots et les expressions aprus le speaker et retenez – les
3. Traduisez les phrases en francais (50 mots)
4. Lisez et traduisez le dialogue. Faites attention aux mots et aux expressions
5. Discuter sur le theme.
6. .Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 1; Q 6;]

### **Lecon 14 ( 6 heure)**

**Texte:**L'economie

Les materiaux linguistiques. Les materiaux phonetiques: Grammaire Participe passe. . Conversation sur le theme:Economie mondiale. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
  2. Lisez et retenez les mots et les expressions. Faites attention aux termes
  3. Traduisez les phrases (50 mots)
  4. Répondez aux questions
  5. Commentaires
  6. Composez le dialogue
  7. Discuter sur le thème: Les banques européennes.
  8. Événements courants
- Littérature** [A 5; A 2; Q 4; Q 6;]

### **Leçon 15 ( 6 heures)**

#### **Texte: Banque mondiale**

Les matériaux linguistiques. Les matériaux phonétiques: Grammaire Gerondif. Conversation sur le thème: L'économie de L'Ouzbékistan.. **Audition:** Texte  
Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte
2. Lisez et retenez les mots et les expressions. Faites attention aux termes
3. Traduisez les phrases (50 mots)
4. Répondez aux questions
5. Commentaires
6. Composez le dialogue
7. Discuter sur le thème: La crise.
8. Événements courants

**Littérature** [A 5; A 2; Q 4; Q 6;]

### **Leçon 16 ( 6 heures)**

**Texte:** Les curiosités de la France. Les matériaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le thème : Tour Eiffel. **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (50 mots)
4. Raconter le texte
5. Faites le résumé du texte
6. Composez les situations La Sorbonne
7. Événements courants

**Littérature** [A 5; A 6; Q 2; Q 6;]

### **Leçon 17 ( 6 heures)**

**Texte:** La crise. Les matériaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Imparfait. Savoir utiliser l'Imparfait dans le discours Conversation sur le thème "Devises". **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et traduisez le texte

2. Donnez les equivalents ouzbeks des groupes de mots
3. Racontez le texte (50 mots)
4. Dressez le plan logique du texte
5. Comparez l'economie francaises avec l'economie de l'Ouzbekistan
6. Ecrivez l'annotation du texte.
7. .Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 2; Q 4; Q 6;]

### **Lecon 18 ( 8 heure)**

**Texte:** Theme: L'economie du marche. Les materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Pronoms en, y, meme. Savoir utiliser "en, y, meme" dans le discours. Conversation sur le theme "La production de l'Ouzbekistan "

**Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Racontez le texte (30 mots)
4. Traduisez les phrases
5. Ecrivez l'annotation du texte
6. Discutez sur ce probleme.
7. Evenements courrents

**Litterature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

## **V. " Fransuz tili" fanidan o'tiladigan mavzular va ular bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti III kurs**

<b>T/r</b>	<b>Fan mavzularining nomi</b>	<b>Jami soatlar</b>	<b>A'maliy mashg'ulot</b>	<b>Mustaqil ta'lim</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	L'independance	6	4	2
2	Le marche	6	4	2
3	Les curiosites de Paris	6	4	2
4	Banque de France	6	4	2
5	L'Ouzbekistan	6	4	2
6	La formation du contrat de travail	2	2	0
7	Les hommes illustres	4	2	2

8	Classification des banques en France	4	2	2
9	Creation de la Banque de France	4	4	0
10	Le chomage	6	4	2
11	Fetes en Ouzbekistan	6	4	2
12	Inflation	4	4	0
13	Fetes en France	6	4	2
14	Projets d'investissements	6	4	2
15	Histoire de l'economie	6	4	2
16	La France	2	2	0
17	La monnaie	6	4	2
18	L'economie Francaise	6	4	2
19	L'economie de L'Ouzbekistan	2	2	0
20	Banque mondiale	4	2	2
21	Samarkand	2	2	0
22	Francophonie	2	2	0
	<b>JAMI</b>	<b>102</b>	<b>72</b>	<b>30</b>

### **Amaliy mashg'ulot mavzulari . III course V term**

#### **Lecon 1 (6 heure)**

**Texte:** L'indépendance de l'Ouzbekistan. Le matériaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le thème "Fetes en Ouzbekistan". **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)
4. Raconter le texte
5. Faites le résumé du texte
6. Composez les situations
7. Evénements courants

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

#### **Lecon 2 (6 heure)**

**Texte:Le marche.** Le matériaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le thème "Qu'est-ce qu'un

marche?”.

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)
  
4. Raconter le texte
5. Le travail avec le vocabulaire.
6. Composez les situations:”Vous-etes au marche?”.
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 3; Q 4;]

### **Lecon 3 (6 heure)**

**Texte:Les curiosites de la France.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Plus-que-parfait. Conversation sur le theme “La Tour Eiffel”. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (40 mots)
  
4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 3;]

### **Lecon4 (6 heure)**

**Texte:Banque de France.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme “Banque nationale de Paris”.

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)
  
4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations:La monnaie francaise
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Lecon 5 (6 heure)**

**Texte:Ouzbekistan.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme “Boukara”. **Audition:**Texte  
Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le résumé du texte
6. Composez les situations
7. Événements courants

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Leçon 6 (2 heure)**

**Texte:La formation du contrat de travail.** Le matériaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire.Proposition. Conversation sur le thème “La négociation”.

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le résumé du texte
6. Debat.
7. Événements courants

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Leçon 7 (4 heure)**

**Texte:Les grands hommes de la France.** Le matériaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire.Proposition. Conversation sur le thème “Les Curies”.

**Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le résumé du texte
- 6.La discussion.
7. Événements courants

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 3;]

### **Leçon 8 (4 heure)**

**Texte:Classification des banques en France.** Le matériaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire.Proposition. Conversation sur le thème “Tadbirkor Banque”.

Les types de travaux.



1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (40 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le résumé du texte
6. Composez les situations
7. Événements courants

**Literature** [A 5; A 6; Q 3; Q 4;]

### **Leçon 9 (4 heure)**

**Texte:** Création de la banque de France. Le matériel linguistique: Les mots et expressions. Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le thème "Banque de France". **Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases (30 mots)
4. Raconter le texte
5. Faites le résumé du texte
6. Composez les situations
7. Événements courants

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Leçon 10 (6 heure)**

**Texte: Le chômage.** Le matériel linguistique: Les mots et expressions. Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le thème "Qu'est-ce que le chômage".

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)
4. Raconter le texte
5. Le travail avec le vocabulaire.
6. Composez les situations: "Chômage".
7. Événements courants

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Leçon 11 (6 heure)**

**Texte: Fêtes en Ouzbékistan.** Le matériel linguistique: Les mots et expressions. Grammaire. Plus-que-parfait. Conversation sur le thème "À l'exposition".

**Audition:** Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Répondez aux questions
3. Donnez les équivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 2; Q 4;]

### **Lecon12 (4 heure)**

**Texte:Inflation.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.  
Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme "Qu'est-ce que l'inflation ?".  
Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations:L'inflation
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 3; Q 4;]

### **Lecon 13 (6 heure)**

**Texte:Fetes en France.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.  
Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme "Les 14 juillet".

**Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 3; Q 4;]

### **Lecon 14 (6 heure)**

**Texte:Projets d'investissements.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.  
Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme "L'investissement".

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte

6. Debat.

7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 3; Q 4;]

### **Lecon 15(6 heure)**

**Texte:L’histoire de l’economie.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme “L’economie”.

**Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte

2. Repondez aux questions

3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte

5. Faites le resume du texte

6.La discussion.

7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 2; Q 3;]

### **Lecon 16 (2 heure)**

**Texte:La France.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.

Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme “La population de la France”.

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte

2. Repondez aux questions

3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte

5. Faites le resume du texte

6. Composez les situations

7. .Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Lecon 17 (6 heure)**

**Texte:** La monnaie. Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.

Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le theme “Qu’est-ce que la monnaie”. **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte

2. Repondez aux questions

3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte

5. Faites le resume du texte

6. Composez les situations

7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Lecon 18 (6 heure)**

**Texte.**L'economie francaise. Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Mode Conditionnel. Conversation sur le theme "Qu'est-ce que l'economie?".

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)

4. Raconter le texte

5. Le travail avec le vocabulaire.

6. Composez les situations:"Qu'est-ce que l'economie?".

7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 2;]

### **Lecon 19 (2 heure)**

**Texte:L'economie de l'Ouzbekistan.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire. Plus-que-parfait. Conversation sur le theme "L'Ouzbekistan". **Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)
4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 2; Q 3;]

### **Lecon 20 (4 heure)**

**Texte:Banque mondiale.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions. Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme "Banque nationale de Paris".

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)
4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations:La monnaie francaise
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 1; Q 4;]

## **Lecon 21 (2 heure)**

**Texte:Samarkand.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.  
Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme “Les hommes illustres”.

**Audition:**Texte

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (40 mots)
4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Composez les situations
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 3; Q 6;]

## **Lecon 22 (2 heure)**

**Texte:Francophonie.** Le materiaux linguistiques: Les mots et expressions.  
Grammaire.Proposition. Conversation sur le theme “j’etudie la langue francaise”.

Les types de travaux.

1. Lisez et comprenez le texte
2. Repondez aux questions
3. Donnez les equivalents des phrases. (30 mots)
4. Raconter le texte
5. Faites le resume du texte
6. Debat.
7. Evenements courrents

**Literature** [A 5; A 6; Q 2; Q 6;]

## **II. Dasturning informatsion-uslubiy ta’minoti**

Tavsiya etilayotgan mavzular bo’yicha ta’limning zamonaviy, xususan, interfaol metodlari, pedagogik va axborot kommunikatsiya (mediata’lim, amaliy dastur paketlari, prezentatsion, elektron-didaktik) texnologiyalari qo’llanilishi nazarda tutilgan. Jumladan, kompyuter programmalarini yordamida tahlil uchun kerakli manbalar nazariy jihatdan shakllantiriladi va undagi ma’lumotlar o’rganiladi.

## **III. Fan bo’yicha baholash mezonlari**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2009 yil 11 iyundagi 204-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan hamda O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2010 yil 25 avgustdagi 333-son buyrug‘i bilan o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilgan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tizimi to‘g‘risidagi Nizom”da ko‘rsatilganidek, talabalar bilimini nazorat qilish va reyting tizimi orqali baholash quyidagi turlar orqali amalga oshiriladi:

- Joriy nazorat (JN);
- Yakuniy nazorat (YaN).

“Fransuz tili” fani bo’yicha talabaniing semestr davomidagi o‘zlashtirish

ko'rsatkichi 100 ballik tizimda baholanadi. Ushbu 100 ball nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:

- Joriy nazorat 1 - 35 ball;
- Joriy nazorat 2- 35 ball;
- Yakuniy nazorat – 30 ball.

Joriy nazorat bo'yicha amaliy mashg'ulotlar uchun ajratilgan har bir mavzu bo'yicha talabaning adabiyotlardan olgan konspekti, bilimi, mustaqil ijodiy fikr-mulohazalari, amaliy jadval va topshiriqlarni echishi, mustaqil ishi natijalari va amaliy ko'nikmalarini aniqlab borish nazarda tutiladi va u amaliy mashg'ulotlarda amalga oshiriladi.

Joriy nazoratlarda saralash ballidan kam ball to'plangan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy(JN)lar uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddat beriladi.

Yakuniy nazorat semestr yakunida o'tkazilib, yakuniy nazoratda talabaning bilim, ko'nikma va malakalari ishchi o'quv dasturidan kelib chiqqan holda fanning umumiy mazmuni doirasida baholanadi. Yakuniy nazorat og'zaki so'rash, amaliy topshiriqlarni mustaqil echish, suhbat, yozma ish yoki test o'tkazish usulida amalga oshiriladi.

Fan bo'yicha joriy nazoratlarga ajratilgan umumiy balining 55 foizi, ya'ni 39 ball saralash balli hisoblanib, ushbu balldan kam ball to'plagan talaba yakuniy nazoratga kiritilmaydi.

Joriy nazorat (JN) bo'yicha 55 va undan yuqori balni to'plagan talaba fanni o'zlashtirgan deb hisoblanadi va ushbu fan bo'yicha yakuniy nazoratga kirmasligiga yo'l qo'yiladi.

Talabaning semestrda joriy nazorat(JN) bo'yicha to'plagan ballari ushbu nazorat turlari umumiy balining 55 foizidan kam bo'lsa yoki semestr yakunida joriy va yakuniy nazorat turlari bo'yicha to'plagan ballari yig'indisi 55 balldan kam bo'lsa, u akademik qarzdor deb hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida fanni o'zlashtirna olmagan talaba, fakultet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektorning buyrug'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

Reyting nazorati jadvallari, nazorat turi, shakli, soni hamda har bir nazoratga ajratilgan maksimal ball, shuningdek joriy va oraliq nazoratlarning saralash ballari haqidagi ma'lumotlar fan bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

**IV. “Fransuz tili” fanidan joriy nazoratda talabning bilimni reyting tizimi asosida baholash**

I-II – Joriy nazoratdagi fan bo'yicha talabalarning  
JN dan to'playdigan ballarning namunaviy

Mezonlari

**1-kurs uchun**

<b>Nazorat turlari</b>	<b>Semestr</b>	<b>Nazorat shakllari</b>	<b>Nazorat Shakllari bo'yicha ball</b>		
		0-35,0			
I -Joriy nazorat	I-II	1. presence	0,2	2,0	Xarbir darsda
		2. lecture*	0,4		
		3. conversation*	0,6		
		4. composition*	0,3		
	5.critical	0,5			
	Ballar nisbati 1-darsga				Jamiballar
	1,6-2,0				
1,0-1,5					
		0,5-0,9			
		0 -0,4			
		Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun	0-3,0		
		Taqtimot uchun	0-3,0		
		Ballarnisbati	%		
		31-35	86-100		Jamiballar
		25-30	71-85		
		20-24	55-70		
		0-19	0-54		
		0-35,0			
II –Joriy nazorat		1. presence	0,2	2,0	Xarbirdarsda
		2. lecture*	0,4		
		3. conversation*	0,6		
		4. composition*	0,3		
5.critical	0,5				
Ballar nisbati 1-darsga				Jamiballar	
1,6-2,0					
1,0-1,5					
		0,5-0,9			
		0 -0,4			
		Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun	0-3,0		

		Taqtimot uchun	0-3,0	
		Ballar nisbati	%	
		31-35	86-100	
		25-30	71-85	
		20-24	55-70	
		0-19	0-54	Jamiballar
		0-35,0		
Umumiy ballar		0-70,0		
Yakuniy nazorat		0-30,0		

### 2-kurs uchun

Nazorat Turlari	Semestr	Nazorat shakllari	Nazorat shakllari buyicha ball			
I-Joriy nazorat	III-IV	0-35,0			Xarbirdarsda	
		1. presence	0,4	3,0		
		2. lecture*	0,5			
		3. conversation*	0,6			
		4. composition*	0,5			
		5.critical	1			
		Ballar nisbati 1-darsga			Jamiballar	
		2,6-3,0				
		2,1-2,5				
		1,7-2,0				
0-1,6						
Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun		0-4,0		Jamiballar		
Taqtimot uchun		0-4,0				
Ballar nisbati		%				
31-35		86-100				
25-30		71-85				
20-24		55-70				
0-20						
		0-35,0				



II-Joriy nazorat		1. presence	0,4	3,0	Xarbirdarsda		
		2. lecture*	0,5				
		3. conversation*	0,6				
		4. composition*	0,5				
		5.critical	1				
		Ballar nisbati 1-darsga					
		2,6-3,0					
2,1-1,5							
1,7-2,0							
0-1,6							
Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun		0-4,0					
Taqtimot uchun		0-4,0					
Ballar nisbati		%					
31-35		86-100		Jamiballar			
25-30		71-85					
20-24		55-70					
		0-35,0					
Umumiy nazorat		0-70,0					
Yakuniy nazorat		0-30,0					

### 3-kurs uchun

Nazorat Turlari	Semestr	Nazorat shakllari	Nazorat shakllari buyicha ball			
I-Joriy nazorat	III-IV	0-35,0				
		1. presence	0,4	3,0	Xar bir darsda	
		2. lecture*	0,5			
		3. conversation*	0,6			
		4. composition*	0,5			
		5.critical	1			
		Ballar nisbati 1-darsga				
2,6-3,0						
2,1-2,5						
1,7-2,0						
0-1,6						
Testlar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun		0-4,0		Jami ballar		
Taqtimot uchun		0-4,0				
Ballar nisbati		%				

		31-35 25-30 20-24 0-20	86-100 71-85 55-70	
		0-35,0		
II-Joriy nazorat		1. presence 2. lecture* 3. conversation* 4. composition* 5.critical	0,4 0,5 0,6 0,5 1	3,0
		Ballarnisbati 1-darsga 2,6-3,0 2,1-1,5 1,7-2,0 0-1,6		Xar bir darsda
		Test lar yoki topshiriqlar bajarilganligi uchun	0-4,0	
		Taqtimot uchun	0-4,0	
		Ballar nisbati	%	
		31-35 25-30 20-24	86-100 71-85 55-70	Jami ballar
			0-35,0	
Umumiy nazorat		0-70,0		
Yakuniy nazorat		0-30,0		

**Izoh:** Leksik minimum o'qish, yozish, gapirish, mustaqil fikrlash tariqa hisobga olinadi va 0-700gacha so'z nisbatida baholaniladi.

Talab JN dan biror turi bo'yicha o'z vaqtida uzrli sabablarga ko'ra ball to'play olmasa, qayta o'zlashtirish uchun keyingi shu nazorat turigacha bo'lgan muddat beriladi.

Akademik qarzdor talabalarga qayta o'zlashtirish uchun semestr tugaganidan keyin ikki hafta muxlat beriladi. Kafedraning tegishli professor-o'qituvchilariga qarzdor talabalar bilan ishlash vazifasi yuklatilib, u maxsus jadval asosida amalga oshiriladi.

## V. Yakuniy nazoratni "Test topshiriqlari" asosida o'tkazish

### MEZONI

Talabalar "Fransuz tili" fanidan yakuniy nazoratni test topshiriqlari usulida topshiradilar va ularni o'zlashtirish ko'rsatkichi 0 dan 30 ballgacha baholanadi.

Agar yakuniy nazorat "Test topshiriqlari" asosida amalga oshirilsa, sinov ko'p variantli usulda kompyuter sinflarida o'tkaziladi. Har bir variantda 30 tadan savollarning javobini belgilash uchun 30 daqiqa vaqt beriladi. Har bir test topshirig'iga talaba tomonidan berilgan javoblar 1 ball bilan baholanadi.

## **VI. Ma'lumotlar orqali metodik ta'minlash**

Tavsiya etilgan o'quv-metodik adabiyotlar ro'yxati "Chet tillar" kafedrasida tomonidan mutaxassisligi buyicha tanlab oladi.

### **Asosiy adabiyotlar:**

1. Fransuz tili darsligi. Sh.M. Rashidova Toshkent "Iqtisod-Moliya" 2005
2. Manuel de Francais. Kovalshouk G.M. Popova I.N. Kazakova J.A. 2007
3. Cours pratique de grammaire francaise. Popova I.N. Kazakova J.A. 2007
4. Тестовые задания по французскому языку. Леус В.И. Леус И.Л. 2007
5. Бизнес курс французского языка. Матвишин В.Г. Ховхун В.П. 2005
6. Dictionnaire Francais-Ouzbek. Nichonov A.N. Umbarov N.U. Ibragimov Kh.

### **Qo'shimcha adabiyotlar:**

1. Сборник упражнений по грамматике французского языка. 2008
2. Langue francaise. J.P. Dupre. A. Rausch. M. Olive. M. Obadia 2005
3. Apprenons le francais ensemble. Kosimova N. Nabieva M.M.
4. Akbaeva Kh. B. Iqtisod-moliya 2009
5. Assimil. Франц. язык. 2010
6. Самоучитель франц. языка. 2009
7. Краткая грамматика франц. языка. 2011
8. Интенсивный курс франц. языка. 2007
9. Grammaire francaise. 2011
10. Современный словарь. 2011

