O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI

O'quv-uslubiy boshqarma tomonidan ro'yxatga olindi
№__________
2014 yil 20 iyun

Institut kengashining № 1 sonli qarori bilan TASDIQLANGAN
(2014 yil 23 avgust)

"Amaliy Ingliz tili" fani bo'yicha
ISHCHI O'QUV DASTURI (4- kurs)

Oliy ta'limining

Bilim sohalari:	100 000 – Gumanitar soha; 200 000 – Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq.
Ta'lim sohalari:	110 000– Pedagogika 230 000 – Iqtisod
Ta'lim yo'nalishlari:	5111 000 – Kasb ta'limi 5230600 – Moliya; 5230700 – Bank ishi; 5230800 – Soliqlar va soliqqa tortish; 5230900 – Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha); 5230400 – Menejment (tarmoqlari va sohalar bo'yicha); 5231200 – Sug'urta ishi; 5230300 – Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni tashkil qilish; 5231300 – Pensiya ishi ; 5231500 – Baholash ishi;

Toshkent - 2014

Tuzuvchilar:	M.Nabieva	– TMI, "Chet tillar" kafedrasi mudiri dots.
	M.. Aripova F.Ishankhodjaeva	– TMI, "Chet tillar" kafedrasi katta o'qituvchisi
Taqrizchilar:	D.K.To'rabekova	–TMI., "Chet tillar" kafedrasi dotsenti, f.f.n
	G.A.Tabak	-JIDU "Ingliz tili" kafedrasi mudiri, f.f.n. dots.

Fanning ishchi o'quv dasturi kafedrasining 2014 yil 30-may 19-sonli yig'ilish muhokamadan o'tkazilgan va fakultet Kengashida ko'rib chiqish uchun tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri: dots. Nabieva M.M.

Fanning ishchi o'quv dasturi "Loyihalarni Moliyalashtirish" fakulteti Kengashida muhokamadan o'tkazilgan tavsiya etilgan (2014-yil 12-iyundagi 18-sonli qarori)

Fakultet dekani: dots. Karimova K.D.

Kelishildi:
O'quv ishlari bo'yicha prorektor prof. Karimov A.A.

Tuzuvchilar:	M.Nabieva	– TMI, “Chet tillar” kafedrasi mudiri dots.
	M.. Aripova F.Ishankhodjaeva	– TMI, “Chet tillar” kafedrasi katta o‘qituvchisi
Taqrizchilar:	D.K.To’rabekova	–TMI., “Chet tillar” kafedrasi dotsenti, f.f.n
	G.A.Tabak	-JIDU “Ingliz tili” kafedrasi mudiri, f.f.n. dots.

Fanning ishchi o‘quv dasturi kafedrasining 2014 yil 30-may 19-sonli yig’ilish muhokamadan o’tkazilgan va fakultet Kengashida ko’rib chiqish uchun tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri: **dots. Nabieva M.M.**

Fanning ishchi o‘quv dasturi “Loyihalarni Moliyalashtirish” fakulteti Kengashida muhokamadan o’tkazilgan tavsiya etilgan (2014-yil 12-iyundagi 18-sonli qarori)

Fakultet dekani: **dots. Karimova K.D.**

Kelishildi:
O’quv ishlari bo’yicha
prorektor **prof. Karimov A.A.**

KIRISH

O’zbekiston Respublikasida ta’lim mazmunini modernizatsiyalash nofilologik oily o’quv yurtlarida chettillarni o’qitish roli oshganligi bilan bog’liq.

Mazkur dastur O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrdagi “Chet tillarni o’rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi PQ-1875-sonli, O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi “Chet tillar bo’yicha ta’limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo’yiladigan talablar” to’g’risidagi 124-sonli qarorlari hamdaYevropa Kengashining “Chet tilini egallash umumyevropa kompitensiyalari: o’rganish, o’qitish va baholash” to’g’risidagi umumetirof etilgan xalqaro me’yorlari (CEFR-Common Europen Framework of Referance) va O’zbekiston Respublikasi Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligining o’quv dasturiga muvofiq qayta ishlab chiqildi.

Dastur Vazirlar Maxkamasining “Chet tillar bo’yicha ta’limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo’yiladigan talablar” ga ko’ra Oliy ta’lim muassasalarining ixtisosligi chet tili bo’lmagan fakultetlari bakalavriat bosqichi bitiruvchilar to’rt yillik taxsillari nihoyasida o’rgangan chettili bo’yicha B2 darajani egallashlari belgilashlari uchun tayyorlandi.

Fanning maqsad va vazifalari

Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo`nalish doirasida tilning og’zaki va yozma shakllarini o`rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o`rganilayotgan ingliz tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to’g’risidagi amaliy va nazariy bilimlarinitakomillashtirish hamda egallangan bilim, ko`nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo`llay olishlarini ta`minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume`tirof etilgan xalqaro me`yorlarga ko`ra talabalarning o`rganilayotgan ingliz tilini S1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o`rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.

Har bir mavzu yakunida ta’lim texnologiyalari keltirilgan va ularni qo’llash yuzasidan aniq tavsiyalar mazkur fandan ishlab chiqilgan modul tizimida electron majmuada bayon etilgan.

Fan bo`yicha talabalarning bilim, ko`nikma va malakalariga qo`yiladigan talablar

Mazkur dastur bo`yicha ta`lim olgan talabaning:

- ingliz tilini egallash Umumevropa standartlariga ko`ra S1 darajasida (darajalar tavsifi ilovada keltirilgan) o`rganilayotgan ingliz tilida o`qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko`nikmalariga ega bo`lishi;
- o`rganilayotgan ingliz tilining xalqaro muloqotdagi roli;
- til o`rganish jarayonlari hamda ularning til o`rganishdagi roli va ahamiyati;

- o`quv materiallarini tanqidiy tahlil qilish, baholash, mahalliy sharoitga moslashtirish va yangilarini yarata olish;
- darsni rejalashtirishda izchillikni ta`minlash hamda mashg'ulot olib borish;
- ingliz tilini o`qitishning turli uslublari va til o`qitishdagi turli yondashuvlar;
- til o`qitilayotgan guruh va sharoitga mos ravishda o`qitish uslublarini tanlash va to`g'ri qo`llay olish;
- ta`lim oluvchilar bilimini baholashning turli shakl va metodlari;
- egallagan bilimlardan kasbiy va ilmiy faoliyatda unumli foydalanish bo`yicha bilim, malaka va ko`nikmalarga ega bo`lishi talab etiladi.

Fanning o`quv rejadagi boshqa fanlar bilan o`zaro bog'liqligi va uslubiy jihatdan uzviyligi

Asosiy o`rganilayotgan til (ingliz, nemis, frantsuz, ispan tillari) fani mazkur ta`lim yo`nalishi o`quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fanlari bilan o`zaro bog'liq bo`lib, modullar ketma-ketligi va mazmuniga mos ravishda 7-8 semestrlar davomida o`qitiladi. Mazkur fan umumkasbiy fan hisoblanadi va to`rt yil davomida modullarga ajratilgan holda o`rgatiladi. O`quv rejaning adabiyotshunoslikka, metodikaga, mamlakatshunoslikka oid kurslari va o`rganilayotgan ingliz tilining nazariy kurslari - umumiy tilshunoslik, stilistika va matn tahlili, nazariy fonetika, qiyosiy tipologiya, nazariy grammatika fanlaridan zaruriy bilimlarni egallashda ushbu fan modullari bo`yicha o`zlashtirilgan ko`nikma va malakalar muhim ahamiyat kasb etadi.

Fanning ishlab chiqarishdagi o`rni

Asosiy o`rganilayotgan ingliz tili fani ishlab chiqarish jarayoni bilan bevosita bog'lanmagan. Ushbu fan filologiya va tillarni o`qitish ta`lim yo`nalishining asosiy ixtisoslik fani hisoblanadi. Oliy ta`lim muassasasini ushbu ta`lim yo`nalishi bo`yicha tamomlagan bakalavrlar Respublikamiz uzluksiz ta`lim tizimida o`qituvchilik faoliyati bilan shug'ullanadilar. Shuningdek, xorijiy qo`shma korxonalar, xalqaro tashkilotlar va ularning respublikamizdagi bo`limlari, elchixona va konsulliklar, sayyohlik agentliklari, nashriyot va taqririyatlar, notarial idoralar, tarjimonlik byurolarida kasbiy faoliyat olib boradilar.

Fanni o`qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar

Fanni o`qitishda shaxsga yo`naltirilgan ta`lim metodi va ingliz tilini o`qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg'ulotlarda darslik va o`quv qo`llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo`llagan holda aqliy hujum, keys-stadi, loyihalar tayyorlash, rolli o`yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.

Fan bo`yicha talabalar bilimini baholash

Asosiy o`rganilayotgan ingliz tili fani bo`yicha talabalar bilimi reyting tizimi asosida baholanadi. Dasturda modullar bo`yicha o`zlashtirilgan bilimlarni baholash turlari va shakllari keltirilgan. Ular o`quv materiallari to`liq va samarali o`zlashtirilganligini nazorat qilishda yagonalik va tizimlilikni ta`minlaydi.

ASOSIY QISM

Fanning amaliy mashg'ulotlari mazmuni

Asosiy o`rganilayotgan ingliz tili fani ikki asosiy - lingvistik va metodik kursga bo`linadi.

Lingvistik kurs quyidagi modullarni o`z ichiga oladi:

- integrallashgan til ko`nikmalari;
- og'zaki nutq amaliyoti (tinglash va gapirish);
- o`qish;
- yozma nutq amaliyoti;
- kommunikativ grammatika;
- kommunikativ leksika (so`z boyligini oshirish);
- diskurs (matn) tahlili;
- o`rganilayotgan ingliz tili xalqaro muloqot tili sifatida;
- mustaqil ta`lim ko`nikmalari;
- auditoriyada o`qituvchi nutqi.

Metodik kurs quyidagi modullardan tarkib topadi:

- ☑ ingliz tilini o`rganish jarayonlari;
- ☑ ingliz tilini o`qitish tamoyillari va yondashuvlar;
- ☑ til ko`nikmalarini integrallashgan holda o`qitish;
- ☑ til sath (yarus) larini o`qitishga kommunikativ yondashuv;
- ☑ til bo`yicha bilimlarni baholash turlari va mezonlari;
- ☑ o`quv materiallarini tanlash va yangilarini yaratish;
- ☑ maxsus yo`nalish (soha) larda ingliz tilini o`qitish;
- ☑ darsni rejalashtirish;
- ☑ auditoriyani o`rganish (tadqiq) etish;
- ☑ madaniyatlararo muloqot kompetentsiyasini rivojlantirish;
- ☑ turli yoshdagilarga ingliz tilini o`qitish.

"Ingliz tili" fanidan umumiy soatlar soni:

Kurs	Hafta	Amaliy mashgulot	Mustaqil ta'lim	Jami
IV	**10**	**20**	**22**	**42**
Jami	**10**	**20**	**22**	**42**

“Amaliy Ingliz tili” fanidan o‘tiladigan mavzular va ular bo‘yicha mashg‘ulot turlariga ajratilgan yuklama hajmining taqsimoti
4-kurs

T\r	**Fan mavzularining nomi**	**Jami soat-lar**	**Amaliy mashg‘ulot**	**Mustaqil ta’lim**
1.	Managing People	4	2	2
2.	Industries and Companies	4	2	2
3.	Accounting and Finance	4	2	2
4.	Financial Markets	4	2	2
5.	Globalization and economic policy	5	2	3
6.	Production	4	2	2
7.	Marketing strategy and product development	4	2	2
8	Distribution and promotion	4	2	2
9.	CV / Job Interview	5	2	3
10.	Final test	4	2	2
	Jami	**42**	**20**	**22**

IV- Course VII –term (42)

Unit 1 (2 hours)
Text: **Managing People**
Brainstorming, Mind map, Vein diagram
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Uzbekistan, Reading: Managing People; Grammar: Tense review; Self-study: Economy of Uzbekistan
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text and give its summary
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Write an essay
Literature: (A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 2 (2 hours)
Theme: **Industries and Companies**
Brainstorming, Mind map
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Indusry Groups Reading: Industries and Companies Grammar: Linking words 1; Self-study: Largest Companies in the world
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Writing summary
Literature: (A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 3 (2 hours)
Text: **Accounting and Finance**
Brainstorming, cluster
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Balance sheet Reading: Accounting and Finance Grammar: Linking words 2 Self-study: Income statement
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text and give its summary
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Write an essay
Literature: (A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 4 (2 hours)
Theme**: Financial Markets**
Brainstorming, Delphi
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: The World's Biggest Stock Exchanges Reading: Financial Markets Grammar: Linking words 3; Self-study: Stock Markets
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.

4.Study the word- building
5.Read the text
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Writing summary
Literature: (A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 5 (2 hours)
Theme: **Globalization and economic policy**
Brainstorming, Domino
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Globalization
Reading: Globalization and economic policy Grammar: Writing paragraphs; Self-study: Globalization Problems
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text and give its summary
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Write an essay
Literature: (A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 6 (2 hours)
Theme: **Production**
Brainstorming, Mind map
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Production line
Reading: Production Grammar: Style - clarity and emphasis; Self-study: Industrial Production
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Writing summary
Literature:(A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 7 (2 hours)
Text: **Marketing strategy and product development**
Brainstorming, Resume
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Sales promotion

Reading: Marketing strategy and product development; Grammar: Style- politeness and softening; Self-study: Marketing research
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text and give its summary
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Write an essay
Literature:(A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 8 (2 hours)
Theme: **Distribution and promotion**
Brainstorming, Mind map
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Distribution channels Reading: : Distribution and promotion Grammar: Trends, graphs and figures; Self-study: Distribution centers
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text and give its summary
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Writing summary
Literature:(A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Unit 9 (2 hours)
Text: **CV / Job Interview**
Cluster, Domino
Linguistic materials: Vocabulary: Active vocabulary; Speaking: Looking for a job Reading: CV / Job Interview; Grammar: Cause and effect, ability; Self-study: Application form
Communicative tasks:
1.Read the words
2.Use the given grammar phenomena in sentences
3.Learn the vocabulary.
4.Study the word- building
5.Read the text and give its summary
6.Answer the questions
7.Speak on the topic, given situation
8. Write an essay

Literature: (A 3; A 5; Q 20; Q 33)

Dasturning informatsion-uslubiy ta'minoti

Tavsiya etilayotgan mavzular bo'yicha ta'limning zamonaviy, xususan, interfaol metodlari, pedagogik va axborot kommunikatsiya (mediata'lim, amaliy dastur paketlari, prezentatsion, elektron-didaktik) texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan. Jumladan, kompyuter programmalari yordamida tahlil uchun kerakli manbalar nazariy jihatdan shakllantiriladi va undagi ma'lumotlar o'rganiladi.

Fan bo'yicha baholash mezonlari

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2009 yil 11 iyundagi 204-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2010 yil 25 avgustdagi 333-son buyrug'i bilan o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tizimi to'g'risidagi Nizom"da ko'rsatilganidek, talabalar bilimini nazorat qilish va reyting tizimi orqali baholash quyidagi turlar orqali amalga oshiriladi:

Joriy nazorat (JN);

Yakuniy nazorat (YaN).

"Amaliy ingliz tili" fani bo'yicha talabaning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi 100 ballik tizimda baholanadi. Ushbu 100 ball nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:

Joriy nazorat 1 - 35 ball;

Joriy nazorat 2 - 35 ball;

Yakuniy nazorat - 30 ball.

Joriy nazorat bo'yicha amaliy mashg'ulotlar uchun ajratilgan har bir mavzu bo'yicha talabaning adabiyotlardan olgan bilimi, mustaqil ijodiy fikr-mulohazalari, amaliy jadval va topshiriqlarni echishi, mustaqil ishi natijalari va amaliy ko'nikmalarini aniqlab borish nazarda tutiladi va u amaliy mashg'ulotlarda amalga oshiriladi.

Joriy va oraliq nazoratlarda saralash ballidan kam ball to'plangan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy (JN) uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddat beriladi.

Yakuniy nazorat semestr yakunida o'tkazilib, yakuniy nazoratda talabaning bilim, ko'nikma va malakalari ishchi o'quv dasturidan kelib chiqqan holda fanning umumiy mazmuni doirasida baholanadi. Yakuniy nazorat og'zaki so'rash, amaliy topshiriqlarni mustaqil echish, suhbat, yozma ish yoki test o'tkazish usulida amalga oshiriladi.

Fan bo'yicha joriy nazoratlarga ajratilgan umumiy balning 55 foizi, ya'ni 39 ball saralash balli hisoblanib, ushbu balldan kam ball to'plagan talaba yakuniy nazoratga kiritilmaydi.

Joriy (JN) turi bo'yicha 55 va undan yuqori balni to'plagan talaba fanni o'zlashtirgan deb hisoblanadi va ushbu fan bo'yicha yakuniy nazoratga

kirmasligiga yo‘l qo‘yiladi.

Talabaning semestrda joriy (JN) nazorat turi bo‘yicha to‘plagan ballari ushbu nazorat turlari umumiy balining 55 foizidan kam bo‘lsa yoki semestr yakunida joriy, oraliq va yakuniy nazorat turlari bo‘yicha to‘plagan ballari yig‘indisi 55 baldan kam bo‘lsa, u akademik qarzdor deb hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta o‘zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida fanni o‘zlashtirna olmagan talaba, fakultet dekani tavsiyasiga ko‘ra belgilangan tartibda rektorning buyrug‘i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi. Reyting nazorati jadvallari, nazorat turi, shakli, soni hamda har bir nazoratga ajratilgan maksimall ball, shuningdek joriy va oraliq nazoratlarning saralash ballari haqidagi ma’lumotlar fan bo‘yicha birinchi mashg‘ulotda talabalarga e’lon qilinadi.

“Amaliy Ingliz tili” fanidan joriy nazoratda talabaning bilimini reyting tizimi asosida baholash

№	**Ko’rsatkichlar**				**Yakuniy nazoratdagi maksimal ball**
		1-j.b.	2-j.b.	Jami	
1	Darsga qatnashganlik darajasi	0-4	0-4	0-8	0-4
2	Amaliy darsta berilgan yangi mavzu , o’tilgan mavzularni o’zlashtirganlik darajasi	0-8	0-6	0-14	0-4
3	Darslarga tayorgarlik, ingliz tilida fiklarni bayon etish saviyasi	0-8	0-8	0-16	0-2
4	Mustaqil ta’lim top’shirqlarini bajarish, ularning mazmunini o’zlashtirish darajasi	0-7	0-8	0-15	5*
5	Ingliz tilida prezentasiya bilan chiqishi	0-4	0-4	0-8	0-5
6	Gazeta va jurnallarda chet tilda mutaxassislikka oid maqolalar bilan chiqishi	0-4	0-7	0-11	0-5
7	Yakuniy baholash yozma, og’zaki yoki test usulida amalga oshiriladi.	35	35	70	30

4-kurs

Nazorat turlari	Semestr	Nazorat shakillari	Nazorat shakillari bo’yicha ball		
		Maksimal-35			
Joriy nazorat	I	1. Davomat. 2. Ijodiy fikrlay olish. 3. Mustaqil mushohada yurita olish. 4. Olgan bilimlarini amalda qo’llay olish. 5. Bilish, aytib berish. 6. O’qish.	0,5 0.7 0,8 0.5 0,5 0,5	3,5	Har bir darsda
		Ballar nisbat 1-darsga 3,1-3,5=”5” 2,5-3=”4” 2-2,4=”3”			 % % %
		Ballar nisbat	%		
		31-35=5 25-30=4 20-24=3	86-100 % 71-85 % 55-70 %		
		Maksimal-35			
Жорий назорат	II	1. Davomat. 2. Ijodiy fikrlay olish. 3. Mustaqil mushohada yurita olish. 4. Olgan bilimlarini amalda qo’llay olish. 5. Bilish, aytib berish. 6. O’qish.	0,5 0.7 0,8 0.5 0,5 0,5	3,5	Har bir darsda
		Ballar nisbat 1-darsga 3,1-3,5=”5” 2,5-3=”4” 2-2,4=”3”			
		Ballar nisbati	%		
		31-35=”5” 25-30=”4” 20-24=”3”	86-100 % 71-85 % 55-70 %		

1 – Joriy nazoratdagi fan bo’yicha talabalarning JN dan to’playdigan ballarning namunaviy mezonlari

№	Ko’rsatkichlar	1- JN ballari	
		maks	1-JN
1	Darslarga qatnashganlik darajasi. Ma’ruza darslaridagi faolligi, konspekt daftarlarining yuritilishi va to`liqligi.	15	15
2	Talabalarning mustaqil ishi topshiriqlarini o`z vaqtida va sifatli bajarishi (qo`shimcha adabiyotlarni o`rganish, konspekt qilish, referat tayyorlash, ilmiy ma`ruzalar tayyorlash).	10	10
3	O`g`zaki savol-javoblar, kollokvium va boshqa nazorat turlari natijalari bo`yicha	10	10
Jami 1-JN ballari		35	35
Saralash ballari		19	

2 – Joriy nazoratdagi fan bo’yicha talabalarning 2-JN dan to’playdigan ballarning namunaviy mezonlari

№	Ko’rsatkichlar	2-JN ballari	
		maks	1-JN
1	Darslarga qatnashganlik darajasi. Amaliy mashg`ulotlardagi faolligi, amaliy mashg`ulot daftarlarining yuritilishi va holati	15	15
2	Mustaqil ishi topshiriqlarining o`z vaqtida va sifatli bajarilishi. Mavzular bo`yicha uy vazifalarini bajarilish darajasi.	10	10
3	Yozma nazorat ishi yoki test savollariga berilgan javoblar	10	10
Jami 2- JN ballari		35	35
Saralash ballari		20	

Talab JN dan biror turi bo’yicha o’z vaqtida uzrli sabablarga ko’ra ball to’play olmasa, qayta o’zlashtirish uchun keyingi shu nazorat turigacha bo’lgan muddat beriladi.

Akademik qarzdor talabalarga qayta o’zlashtirish uchun semestr tugaganidan keyin ikki hafta muxlat beriladi. Kafedraning tegishli professor-o’qituvchilariga qarzdor talabalar bilan ishlash vazifasi yuklatilib, u maxsus jadval asosida amalga oshiriladi.

1-Joriy nazoratda talabalar o’zlashtirish ko’rsatkichlari quyidaga taqsimlanadi, 35:

a) 31-35 ballgacha (86-100%) joriy o’zlashtirish “a’lo” baholanadi;
b) 25-30 ballgacha (71-85%) joriy o’zlashtirish “yaxshi” baholanadi;

c) 20-24 ballgacha (55-70%) joriy o'zlashtirish "qoniqarli" baholanadi;
d) 0-19 ball (0-54%) bo'lganda talaba mazkur nazorat turi bo'yicha akademik qarzdor hisoblanadi.

2-Joriy nazoratda talabalar o'zlashtirish ko'rsatkichlari quyidaga taqsimlanadi, 35:
a) 31-35 ballgacha (86-100%) joriy o'zlashtirish "a'lo" baholanadi;
b) 25-30 ballgacha (71-85%) joriy o'zlashtirish "yaxshi" baholanadi;
c) 20-24 ballgacha (55-70%) joriy o'zlashtirish "qoniqarli" baholanadi;
d) 0-19 ball (0-54%) bo'lganda talaba mazkur nazorat turi bo'yicha akademik qarzdor hisoblanadi.

Yakuniy nazoratni "Yozma ish"asosida o'tkazish
M E Z O N I

Talabalar "Amaliy Ingliz tili" fanidan yakuniy nazoratni test topshiriqlari yoki "Yozma ish" usulida topshiradilar va ularni o'zlashtirish ko'rsatkichi 0 dan 30 ballgacha baholanadi. Yakuniy nazoratni "Yozma ish" usulida topshirilganda talabalar bilimi 0-6 ball (YaN balining 20 foizi) oralig'ida baholanadi. Yakuniy nazoratni 0-24 ball (YaN balining 80 foizi) oralig'ida baholanadigan qismi kompyuter sinflarida test topshiriqlari asosida o'tkaziladi. Talabalar berilgan 30 ta test topshiriqlari bo'yicha har bir to'g'ri javob uchun 0,8 ballga ega bo'ladilar.
Agar yakuniy nazorat "Yozma ish" usulida amalga oshirilsa, sinov ko'p variantli usulda o'tkaziladi. Har bir variantda ikkitadan savol hamda bittadan amaliy topshiriq bo'lib, har bir savolga tegishli javoblar yoziladi. Har bir savolga yozilgan javoblar bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichi 0-2 ball oralig'ida baholanadi. Amaliy topshiriq ham 0-2 ball oralig'ida baholanadi.
Berilgan har bir savolga to'g'ri va to'liq javob yozilsa, iqtisodiy terminlar to'g'ri qo'llanilsa, tekstning asosiy mazmuni to'g'ri mantiqiy yoritilsa, o'z mustaqil fikriga ega bo'lsa va uni yozma shaklda bayon eta olsa, javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 1,7-2 ball bilan baholanadi.
Berilgan har bir savolga to'g'ri javob yozilsa, iqtisodiy tahlilning nazariy va uslubiy asoslari to'g'ri qo'llanilsa, javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 1,4-1,6 ball bilan baholanadi.
Amaliy topshiriq shartida belgilangan topshiriqlar to'liq bajarilsa, iqtisodiy termin va so'z birikmalari to'g'ri qo'llanilsa fikrlar aniq va ravon bayon etilsar etuvchi omillarning bir qismi to'g'ri aniqlansa, xulosa va fikr bildirilsa, 1,4-1,6 ball bilan baholanadi.
Berilgan har bir savolga to'g'ri javob yozilsa, to'g'ri tahlil qilinsa asoslari to'g'ri qo'llanilsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 1,1-1,3 ball bilan baholanadi.
Yozma sinov bo'yicha umumiy o'zlashtirish ko'rsatkichini aniqlash uchun variantda berilgan savollarning har biri uchun yozilgan javoblarga qo'yilgan o'zlashtirish ballari qo'shiladi va yig'indi talabaning yakuniy nazorat bo'yicha o'zlashtirish bali hisoblanadi.

Yakuniy nazoratda fan bo’yicha talabalarning YaN dan to’playdigan ballarning namunaviy mezonlari

<table>
<tr><td rowspan="2">№</td><td rowspan="2">Ko’rsatkichlar</td><td colspan="2">YaN ballari</td></tr>
<tr><td>maks</td><td>O`zgarish oralig`i</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Og`zaki savollarga yoki test savollariga javoblar. Jami
Shu jumladan:
Mustaqil ishi doirasidagi savol va testlarga javoblar.</td><td>12

0-6</td><td>0-12

0-6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Jami
Shu jumladan:
Mustaqil ishi rejasi doirasidagi mavzularni xorijiy tillarda tayyorlash va o`z vaqtida topshirsh.</td><td>18

9</td><td>0-18

0-9</td></tr>
<tr><td colspan="2">Jami</td><td>30</td><td>30</td></tr>
</table>

Izoh: YaN variantlariga kiritiladigan har bir nazariy savol (yoki test) hamda masalaning vazni (ballardagi bahosi) kafedra majlisida tasdiqlanadi.

Talab YaN dan biror turi bo’yicha o’z vaqtida uzrli sabablarga ko’ra ball to’play olmasa, qayta o’zlashtirish uchun keyingi shu nazorat turigacha bo’lgan muddat beriladi.

Akademik qarzdor talabalarga qayta o’zlashtirish uchun semestr tugaganidan keyin ikki hafta muxlat beriladi. Kafedraning tegishli professor-o’qituvchilariga qarzdor talabalar bilan ishlash vazifasi yuklatilib, u maxsus jadval asosida amalga oshiriladi.

Yakuniy nazoratni “Test topshiriqlari” asosida o’tkazish
M E Z O N I

Talabalar “Amaliy Ingliz tili” fanidan yakuniy nazoratni test topshiriqlari yoki “Yozma ish” usulida topshiradilar va ularni o‘zlashtirish ko‘rsatkichi 0 dan 30 ballgacha baholanadi.

Agar yakuniy nazorat “Test topshiriqlari” asosida amalga oshirilsa, sinov ko‘p variantli usulda kompyuter sinflarida o‘tkaziladi. Har bir variantda 30 tadan test topshirig‘i bo‘lib, talabaga savollarning javobini belgilash uchun 30 daqiqa vaqt beriladi. Har bir test topshirig‘iga talaba tomonidan berilgan javoblar 1 ball bilan baholanadi.

Berilgan test topshiriqlarining 26-30 tasiga to‘g‘ri javob belgilagan talaba 26-30 ball oralig‘ida baholanadi.

Berilgan test topshiriqlarining 22-25 tasiga to‘g‘ri javob belgilagan talaba 22-25 ball oralig‘ida baholanadi.

Berilgan test topshiriqlarining 17-21 tasiga to‘g‘ri javob belgilagan talaba 17-21 ball oralig‘ida baholanadi.

Berilgan test topshiriqlarining 16 va undan kamiga to‘g‘ri javob belgilagan talaba 0-16 ball oralig‘ida baholanadi.

Asosiy adabiyotlar

1. « Деловой английский язык » - S.I.Budanov, A.A.Borisova - 2007
2. « Активизатор английского языка » - A.N.Dragunkin – 2007
3. « Business English» Handbook Advanced Paul Emmerson – 2011
4. « Functioning in English » - David Mendelssohn - 2008
5. « English Thesaurus » - Webster’s Reference Library - 2009
6. « English Grammar » - Betty Schrampfer Azar - 2007
7. « Intermediate Language Practice » - Michael Vince - 2007
8. « Economics » - Mc. Cannel - 2007
9. Деловой английский язык С.И.Буданова, А.А.Борисова 2007
10. Talking English T.Curry Washington 2008
11.Грамматика англ.языка Р.В.Резник, Т.С. Сорокина 2008
12. Intermediate Language Practice M. Wing Hedington 200
13. Advanced grammar R.Murphy, 2007
14. Джон К. Уолден. Библия деловых писем, факс сообщений и e-mail на английском языке., 2007
15. «Деловой английский: учебник» Андреева Н.А., Кулемекова М.В., Пичкова Л.С., Скворцова Т.Е., 2008
16. «Бизнес Английский» П. Эммерсон. 2007.
17. «Business Vocabulary», Билл Mascull. 2008.

Qo‘shimcha adabiyotlar:

18 « Английский без грамматических ошибок » - Дьянонов О.В. – 2012
19 Oxford English Grammer Course- Michael Swan; Catherine Walter-2011
20 .English for Economic studies M.Nabiyeva, G.Qulaxmedova 2011
21 « English Grammar in Use 4 edition » - Murphy R. – 2012
22 « Business Grammar Builder » - Paul Emmerson– 2009
23 « Gateway B2 » - Frances Treloar -2012
24. « Oxford Practice Grammar » - George Yule – 2009
25. « English Grammar » - Betty Schrampfer Azar – 2011
26. « Laser B2- Anne Nebel, Rob Nicholas -2012
27.« Straightforward » - Philip Kerr, Ceri Jones - 2012
28.Longman Dictionary of American English 4th ed.- Longman Pierson-2009
29.«Business Vocabulary», B. Mascull. 2010.
30.English for Academic Research: Writing Exercises-Adrian Wallwork -2013
31.« English Thesaurus » - Webster’s Reference Library – 2009
32.«Idioms and Phrasal Verbs»- Ruth Gairns,Stuart Redman– 2011.

33.Internet saytlari:

– htpp.www.bearingpoint.uz.

– htpp:wwwiqlib.ru.book.preview

– htpp.'book.vsem.ru

- www.web.mit.edu
- www. mes-english.com
- www. onestopenglish.com
- www. sites for teachers.com
- www. englishlearner.com
- www. teachit.co.uk
- www. teachingenglish.org.uk
- www.usingenglish.com
- www.webenglishteacher.com
- www.eslgold.com