**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ТОШКЕНТ МОЛИЯ ИНСТИТУТИ**

| | |
|---|---|
| **Ўқув-услубий бошқарма томонидан рўйхатга олинди** | **Институт Кенгашини №1 сонли қарори билан ТАСДИҚЛАНГАН** |
| № 2014001143 | |
| 2014 йил 20 июнь | 2014 йил 23 август |

# МИЛЛИЙ ҒОЯ: АСОСИЙ ТУШУНЧА ВА ТАМОЙИЛЛАР

**ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

**Олий таълимнинг**

| | |
|---|---|
| **Билим соҳалари:** | **100000 - Гуманитар соҳа** |
| | **200000 - Ижтимоий соҳа, иқтисод ва хуқуқ** |
| **Таълим соҳалари:** | **110000 - Педагогика** |
| | **230000 - Иқтисод** |
| **Таълим йўналишлари:** | **Институтда тайёрланаётган барча таълим йўналишлари учун** |

Фаннинг ишчи ўқув дастури ўқув, ишчи ўқув режа ва ўқув дастурига мувофиқ ишлаб чиқилган.

| | | |
|---|---|---|
| Тузувчилар: | С.Раҳимов | -“Фалсафа ва ЎДЖҚНА” кафедраси профессори, ф.ф.д. |
| | Қ.Ибрагимов | -“Фалсафа ва ЎДЖҚНА” кафедраси катта ўқитувчиси |
| Тақризчилар: | Р.Сангиров | -ТИМИ “Гуманитар фанлар” кафедраси проф., т.ф.д |
| | М.Қаҳҳарова | -ТДПУ “ЎДЖҚНА” кафедраси мудири, доц.,ф.ф.н. |

Фаннинг ишчи ўқув дастури кафедранинг 2014 йил 30 майдаги №19 сонли йиғилиши муҳокамасидан ўтказилган ва факультет Кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия этилган.

Кафедра мудири И.Машарипов

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Суғурта” факультети Кенгашида муҳокамадан ўтказилган ва тавсия этилган. (2014 – йил 14.06 даги 11 -сонли қарори)

Факультет декани Д.Рустамов

Келишилди:
Ўқув ишлари бўйича
проректор А.Каримов

# КИРИШ

## 1.1. Фаннинг мақсади ва вазифалари

**“Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар”** фаннинг асосий мақсади - талабаларда миллий ғоя ва мафкуранинг мазмун-моҳиятини тушунган ҳолда ижтимоий воқеликка мустақил муносабатини шакллантириш, озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш ғоясининг ижтимоий-маънавий моҳиятини ёшлар онгига сингдиришдан иборат.

**Фаннинг вазифаси -** ёшларнинг ижтимоий фаолиятида муқобил ғоя ва мафкураларга оқилона муносабатни; халқ орасида миллий ғояни тарғиб-ташвиқ қилиш малакасини; ғоявий мафкуравий жараёнларни таҳлил қилиш, баҳолаш ва уларга мустақил ёндашувни шакллантиришдан иборатдир.

Ҳар бир мавзу якунида таълим технологиялари келтирилган ва уларни қўллаш юзасидан аниқ тавсиялар мазкур фандан ишлаб чиқилган модул тизимида электрон мажмуада баён этилган.

## 1.2. Фанни ўзлаштирган талабанинг малакавий даражаси

“Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида бакалавр: миллий ғоя ва мафкуранинг мазмун-моҳиятини билиш ва улардан амалиётда фойдаланиш; миллий ғоянинг тарихий негизларини, фалсафий асосларини ўрганиш ва уларнинг ривожланиш қонуниятларини билиш; ижтимоий-сиёсий жараёнлар ҳақидаги муқобил ғояларни қиёсий таҳлил қилиш ва уларга мустақил муносабат билдириш; ғоявий-мафкуравий жараёнларга доир назарий билимларни амалий ҳаётда қўллаш; ёшларда маънавий таҳдидларга қарши курашиш кўникмасини шакллантиришдан иборат.

## 1.3. Фаннинг ўқув режасидаги фанлар билан боғлиқлиги

“Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фани фалсафа, тарих, ҳуқуқшунослик, маънавият асослари, сиёсатшунослик, педагогика, психология каби ижтимоий-гуманитар фанлар билан бевосита алоқадор.

## 1.4. Фанни ўқитишда замонавий ахборот ва педагогик технологиялар

“Миллий ғоя асосий тушунча ва тамойиллар” фанини ўқитиш жараёнида мантиқийлик, тарихийлик, объективлик тамойилларига амал қилингани ҳолда таълимни замонавий педагогик технологиялар асосида ташкил етиш, ўқув жараёнига ахборот технологияларини жорий этишнинг ноанъанавий усулларидан фойдаланиш, айниқса, “Аклий ҳужум”, “ФСМУ”, “Кейс-стадис”, “Бумеранг”, “Кластер”, “Матбуот конференцияси” каби методлардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

## 1.5. “Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фани мавзулари ва улар бўйича машғулот турларига ажратилган юклама ҳажмининг тақсимоти

**Институтда тайёрланаётган барча таълим йўналишлари учун**

| Т/р | Фан мавзуларининг номи | Бакалавриатнинг барча таълим йўналишларида | | | Жами |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Маъруза | Семинар | Мустақил таълим | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| 1. | Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг предмети, мақсади ва вазифалари | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 2. | Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг тарихий илдизлари ва шаклланиш босқичлари | 2 | 2 | 4 | **8** |
| 3. | Жамият тараққиётининг ғоя, мафкуралар билан ўзаро боғлиқлиги | 2 | 2 | 4 | **8** |
| 4. | Мафкуравий фаолият – миллий ғояни амалга ошириш воситаси | 2 | 2 | 4 | **8** |
| 5. | Глобаллашув шароитида ғоявий-иқтисодий курашнинг кескинлашуви | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 6 | Ҳозирги даврда ғоявий таҳдидларнинг йўналишлари ва ахборот хавфсизлиги | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 7. | Жамият барқарорлигини таминлашнинг ижтимоий асослари | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 8 | Тафаккур ўзгариши ва маънавий янгиланишда миллий ғоянинг роли | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 9 | Миллий ғояни шакллантириш ва ривожлантиришнинг институционал тизими | 2 | 2 | 2 | **6** |
| | Оралиқ назорат | | | | |
| | Якуний назорат | | | | |
| | **ЖАМИ** | **18** | **18** | **24** | **60** |

**Таълим йўналишлари: 5230200 –“Менежмент” (тармоқлар ва соҳалар бўйича), 5230800 –“Солиқлар ва солиққа тортиш”, 5230300-“Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш” (тармоқлар бўйича)**

| **Т/р** | **Фан мавзуларининг номи** | **Бакалавриатнинг барча таълим йўналишларида** | | | **Жами** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Маъруза** | **Семинар** | **Мустақил таълим** | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| 1. | Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг предмети, мақсади ва вазифалари | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 2. | Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг тарихий илдизлари ва шаклланиш босқичлари | 2 | 2 | 4 | **8** |
| 3. | Жамият тараққиётининг ғоя, мафкуралар билан ўзаро боғлиқлиги | 2 | 2 | 4 | **8** |
| 4. | Мафкуравий фаолият – миллий ғояни амалга ошириш воситаси | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 5. | Глобаллашув шароитида ғоявий-иқтисодий курашнинг кескинлашуви | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 6 | Ҳозирги даврда ғоявий таҳдидларнинг йўналишлари ва  ахборот хавфсизлиги | 2 | 4 | 2 | **8** |
| 7. | Жамият барқарорлигини таминлашнинг ижтимоий асослари | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 8 | Тафаккур ўзгариши ва маънавий янгиланишда миллий ғоянинг роли | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 9 | Миллий ғояни шакллантириш ва ривожлантиришнинг институционал тизими | 2 | 2 | 2 | **6** |
| | Оралиқ назорат | | | | |
| | Якуний назорат | | | | |
| | **ЖАМИ** | **18** | **20** | **22** | **60** |

# 2.0 ЎҚУВ МАТЕРИАЛЛАРИ МАЗМУНИ

## 2.1. Маъруза машғулотлари

### 2.1.1. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг предмети, мақсади ва вазифалари

“Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фанининг предмети: ғоя - инсоният тараққиётининг ҳаракатлантирувчи омили, ҳаётий мақсадлар ифодаси. Ғояда эҳтиёжлар ва манфаатлар мутаносиблиги. Ғоялар ривожланишида сиёсий етакчиларнинг роли.

Миллий ғоя тушунчаси, унинг тузилиши ва намоён бўлиш хусусиятлари. Миллий ғоянинг умуминсоний мазмуни. И.Каримов асарлари - миллий ғоя ва мафкуранинг илмий-услубий асоси. Ўзбекистонда яшаётган турли миллат ва этник бирликларни ягона ғоя атрофида бирлаштиришнинг тарихий зарурияти. Миллий ғояда ўз-ўзини англаш, миллий ғурур ва ифтихорнинг намоён бўлиш хусусиятлари. Миллий мафкуранинг бош ғояси “Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” ва уни амалга оширишнинг асосий ғоялари: юрт тинчлиги, Ватан равнақи, халқ фаровонлиги, комил инсон, ижтимоий ҳамкорлик, миллатлараро тотувлик, диний бағрикенглик. Бош ва асосий ғоялар ўртасидаги ўзаро алоқадорлик.

Жамиятнинг ижтимоий табақаланиш жараёнига мафкуравий таъсир. Ғоявий-мафкуравий жараёнларда демократик тамойилларнинг намоён бўлиши. Ғоя, мафкура ва миллий ғоя тушунчаларининг ижтимоий-сиёсий моҳияти, уларнинг умумийлиги ва фарқлари.

***( Р1, Р5, Р10, Р30, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11, Қ9, Қ10, Қ18)***

### 2.1.2. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг тарихий илдизлари ва шаклланиш босқичлари

Инсоният тарихида ғоя ва мафкуралар намоён бўлишининг асосий босқичлари. Тарихий тараққиёт жараёнида ғоя ва мафкураларнинг ўзгарувчан характери. Мифология, теология ва халқ маънавий-маданий қадриятларида миллий ғоя ва мафкуранинг ифодаланиши. “Авесто” ва Зардуштийликда ғоялар такомили.

Шарқ ва Марказий Осиёда ғояларнинг намоён бўлиши, уларнинг гуманистик моҳияти. Ўрта Осиёда ислом дини ғояларининг ёйилиши. Хоразмий, Фаробий, Беруний, Ибн Сино меросида ғоялар масаласи. Темурийлар даври ғоялари, Амир Темур, Улуғбек, Навоий, Бобурнинг миллий ва умуминсоний ғоялар тўғрисидаги фикрлари.

XV-XVII асрлардаги ижтимоий-сиёсий ўзгаришлар ва XVIII ва XIX асрлардаги янги замон ғояларининг шаклланиши. Ўрта Осиёда XVI-XVIII асрлардаги хонлик ва амирликлар даврида ғоялар тизими. XIX аср охири ва XX асрнинг 90 йилларида шаклланган ғоялар тизими.

Совет даврида коммунистик партия ғояларининг гегемонлиги ва унинг оқибатлари. Шўролар даврида мафкуравий қатағоннинг фожиавий оқибатлари. Мустақиллик - миллий ғоя фанининг бош мавзуси. Маънавий жасорат - миллат ғояси ва руҳининг ифодаси.

***( Р4, Р5, Р9, Р19, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11,Қ6, Қ9, Қ10, Қ11, Қ18)***

### 2.1.3. Жамият тараққиётининг ғоя, мафкуралар билан ўзаро боғлиқлиги

Жамият тараққиётининг муайян фикрлар, ғоялар, мафкуралар билан боғлиқлиги. Жамиятнинг мафкурасиз бўлмаслиги. Ғоя ва мафкураларнинг инсон ва жамият олдига

қўйган мақсадлар билан муштараклиги. Инсон ва жамият ҳаётида ғоялар, фикрлар хилма-хиллиги. Президентимиз И.А.Каримов “Юксак маънавият - енгилмас куч” китобида ғоялар тариҳи ва фалсафаси, миллий ғоянинг мазмун моҳияти, шакканиши ва намоён бўлиши ҳақида. Унинг табиий, ижтимоий-маънавий эҳтиёж эканлиги. Ғоя ва мафкураларнинг инсон ва жамият ҳаётига таъсири. *Жамият мафкурасининг халқни-халқ, миллатни-миллат этишдаги ўрни.* Ғоя ва мафкура — турли жамиятларнинг ўзига хос тараққиёт йўлига таянган ҳолда узлуксиз ривожланиш омили.

Жамият ва цивилизациялар ривожини бунёдкор ғояларнинг тарихий фалсафий илдизларини кўрсатиш билан бир қаторда бугунги кундаги халқаро миқёсда кенг ёйилган шовинизм, буюк давлатчилик, терроризм, тажовузкор миллатчилик, фашизм ғояларининг вайронкор йўналишларини ва унинг салбий томонларини кўрсатиш орқали талабаларда уларга нафрат туйғусини шакллантириш.

***( Р4, Р5, Р9, Р30, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11,Қ6, Қ9, Қ10,Қ11, Қ18, Қ20)***

### 2.1.4. Мафкуравий фаолият – миллий ғояни амалга ошириш воситаси

Мафкуравий фаолият” тушунчаси, унинг мазмун-моҳияти ва намоён бўлиш хусусиятлари. Мафкуравий фаолият тизими, унинг элементлари. Мафкуравий фаолиятни ташкил килишнинг усуллари ва йўллари. Ғоядан мафкурага, ундан амалий фаолиятга томон бориш диалектикаси. Мафкуравий фаолият мақсадли ва мўлжалли ҳаракат сифатида. Формализм, компаниябозлик, қоғозбозлик кабиларнинг маънавий-мафкуравий окибатлари.

Бунёдкор ғояларни амалга оширишга каратилган мафкуравий фаолият тамойиллари: яратувчанлик, гуманизм, плюрализм, толерантлик, эзгулик томон ҳаракат. Вайронкор ғоялар асосидаги бузғунчилик, ақидапарастлик, экстремизм ва терроризмга мойиллик каби мафкуравий фаолият тамойилларига қарши курашнинг зарурлиги.

Мафкуравий фаолиятни амалга оширишнинг замонавий технологиялари. Оммавий ахборот воситалари, интернет ва бошқа ахборот воситаларининг мафкуравий фаолиятдаги ўрни. Мафкуравий фаолиятда миллий ғояни аҳоли онгига сингдириш, Юрт тинчлиги, Ватан равнақи, халқ фаровонлиги ғояларининг намоён бўлиши.

***( Р7, Р6, Р10, Р15, Р17, Р24, Р29, Д1, Д2, Д8, Д9, Д10, Д11, Қ4, Қ15, Қ20)***

### 2.1.5. Глобаллашув шароитида ғоявий–иқтисодий курашнинг кескинлашуви

Жамият ҳаётининг глобаллашуви. Бугунги глобаллашув жараёнида дунёнинг мафкуравий манзараси. Унинг турли халқлар ҳаёти, онг ва тафаккури, ишонч ва эътиқодига таъсири. Инсон онги ва қалби учун курашнинг давом этаётганлиги. Глобаллашув жараёнида миллий ғояга эҳтиёж ва унинг зарурлиги. Миллий ғоя турли халқлар, миллатларнинг ўзлигини сақлаб қолиши ҳамда жаҳон ҳамжамиятида ўз ўрнига эга бўлиш омили эканлиги.

Ҳозирги давр глобаллашув жараёнида дунёнинг мафкуравий манзарасини ва унинг айрим йўналишларини кўрсатиш. Глобаллашув жараёнида миллий ғояга эҳтиёжнинг ортиши – инсон онги ва қалби учун кураш жараёнининг давом этаётганлиги билан боғлиқлиги.

Мафкурвий полигон тушунчаси, унинг намоён бўлиш хусусиятлари. Мафкуравий полигон ва мафкуравий профилактиканинг ижтимоий-сиёсий зарурияти. Мафкуравий жараёнларнинг миллий тараққиётга ижобий ва салбий таъсири.

Мафкуравий иммунитетни шакллантириш омиллари. Билим халқ манавиятида мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг назарий асоси.

Диний экстремизм ва фундаментализм, халифаликни тиклаш ва терроризм ғояларининг талқинида икки ёқлама ёндошиш тамойилининг хавфлилигини кўрсатиш.

***( Р7, Р6, Р10, Р15, Р17, Р24, Р29, Д1, Д2, Д8, Д9, Д10, Д11, Қ4, Қ15, Қ20)***

**2.1.6. Ҳозирги даврда ғоявий таҳдидларнинг йўналишлари ва ахборот хафсизлиги**

XXI асрда ғоявий-мафкуравий муносабатлар кескинлашувининг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий сабаблари. И.А. Каримов ғоявий-мафкуравий таҳдидлар, уларнинг мазмун-моҳияти ва асосий йўналишлари ҳақида. (Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда, хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолотлари асари асосида)

Шовинизм, геноцид, фашизм, неофашизм, неокоммунизм, ирқчилик, диний экстремизм, фундаментализм, терроризм ғояларининг реакцион моҳияти ва уларга қарши курашнинг тарихий зарурияти. Терроризмнинг шакллари: минтақавий ва халқаро терроризмнинг ғоявий-мафкуравий асослари.

Мафкуравий таҳдиднинг ошкора ва ёпиқ характери. Ахборот хавфсизлиги ва биологик хавфсизликнинг мутаносиблиги. Ахборот комуникацияларида мафкуравий хуружларнинг намоён бўлиши ва унга қарши профилактика воситалари. Ахборот хуружига қарши ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг зарурияти ва аҳамияти. Ахборот хавфсизлигининг локал ва глобал аҳамияти. Ахборот хавфсизлигининг ижтимоий маданий мерос билан боғлиқлиги ва унинг янги воқеликка мутаносиблиги. Геосиёсий манфаатлар ахборот хавфсизлиги омили. Биосиёсатда - ахборот хуружларига ирсий муносабатнинг намоён бўлиши.

***( Р1, Р5, Р10, Р11, Р15, Р18, Р22, Р24, Д1, Д2, Д4, Д9, Д10, Д11, Қ11, Қ15, Қ16)***

**2.1.7. Жамият барқарорлигини таъминлашнинг ижтимоий асослари**

Жамият барқарорлигини таъминлашда иқтисодий-сиёсий, ижтимоий маънавий омилларнинг муштараклиги.

Ўзбекистонда миллий сиёсатнинг амалга оширилиши ва унда этник бирликлар манфаатлари ҳимоя қилинишининг ҳуқуқий ва ижтимоий асослари. Мамлакатда миллатлараро (тотувлик), ҳамкорлик, ва динлараро бағрикенглик, (толерантлик) - ижтимоий барқарорликни таъминлаш шарти, унинг сиёсий ва қонуний-ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлашда давлатнинг бош ислоҳотчилик роли.

Ўзбекистоннинг халқаро ҳамжамиятга интеграциялашуви ва сиёсий мавқеининг мустаҳкамланишида миллатлараро ва динлараро толерантликни мустаҳкамлаш тажрибаларининг демократик характери ва халқаро аҳамияти. Дунёда тинчлик ўрнатишда барқарор демократик тараққиёт, эркинлик, ижтимоий-сиёсий ҳамкорлик, миллий ва диний тотувлик ғояларининг устувор аҳамияти.

***( Р1, Р2, Р3, Р4, Р19, Р30, Д1, Д2, Д8, Д10, Д11,Қ11, Қ10, Қ19)***

**2.1.8. Тафаккур ўзгариши ва маънавий янгиланишда миллий ғоянинг роли**

Бозор муносабатларига ўтишнинг инсон тафаккурига таъсири. Тафаккурга жамият, мактаб, оила ва тарбияни амалга оширувчи бошқа омиллар таъсирининг ўзаро нисбати. Тараққиётнинг миллий моделлари ва уларнинг мазмуни. “Ўзбек модели” - эволюцион тараққиёт ғоясининг гуманистик характери. Ижтимоий онг ва тафаккур янгиланишига миллий тараққиёт моделининг ижобий таъсири.

Миллий ғоя қонун устуворлигига асосланган демократик давлат ва эркин фуқаролик жамияти барпо этишнинг асосий омили. Давлат бошқарувини демократлаштириш ва жамият

ҳаётини модернизациялашнинг ғоявий асослари. “Кучли давлатдан – кучли фуқаролик жамияти сари” тамойили, унинг барча соҳалардаги маънавий янгиланиш ва тафаккур ўзгаришидаги ўрни ва аҳамияти.

Миллий ўзликни англаш ва маънавий юксалишнинг стратегик ва тактик вазифалари. Маънавий-маданий ҳаётни эркинлаштириш ва демократиялаштиришнинг ғоявий-мафкуравий масалалари. Миллий ғоя - маънавий янгиланишнинг назарий ва амалий асоси. Баркамол авлод тарбиясида мафкуранинг таъсирчанлик ролини ошириш вазифалари.

***( Р9, Р16, Р23, Р29, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11, Қ2, Қ3, Қ11)***

### 2.1.9. Миллий ғояни шакллантириш ва ривожлантиришнинг институционал тизими

Дунёнинг элитар мафкуравий тизими. Ғоявий таълим-тарбия ва тарғибот-ташвиқот ишларига комплекс - тизимли ёндошиш тамойиллари.

“Мафкуравий тарбия” тушунчаси, унинг мазмуни ва намоён бўлиш хусусиятлари. “Мафкуравий таъсир”, “мафкуравий тарбия” ва “мафкуравий профилактика” тушунчаларининг ўзаро алоқадорлиги. “Юксак маънавият - енгилмас куч” асарида маънавий тарбия ва эзгу ғояларга ишонч ҳамда садоқатни тарбиялаш масалалари. Мафкуравий тарбия тизими, унинг субъекти ва объекти.

Мафкуравий тарбиянинг йўналишлари ва ижтимоий функциялари. Ғоя ва мафкуралар соҳасидаги плюрализм ва толерантликни тарбиялаш. Ижтимоий институтларнинг анъанавий, индивидуал жамоавий мафкуравий функциялари: миллий ғояни ривожлантиришда оммавий ва сиёсий ташкилотларнинг, оила, маҳалла, нодавлат-нотижорат ташкилотларнинг ролини оширишнинг аҳамияти.

Миллий ғоя ва мафкурани тарғиб-ташвиқ қилишда мутахассислар роли ва масъулияти. Миллий ғояни оммага трансформация қилишда кадрлар корпусини шакллантириш, уларнинг салоҳиятини ривожлантиришда "Ўзбекистон Республикаси Таълим тўғрисидаги Қонуни" ва "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"да белгиланган вазифаларни амалга ошириш масалалари.

***( Р1, Р12, Р21, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11,Қ7, Қ9, Қ14)***

## 3.0 АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР МАВЗУЛАРИ

### 3.1.1. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг предмети, мақсади ва вазифалари

1. Миллий ғоя асосий тушунча ва тамойиллар фанининг предмети
2. Мафкура тушунчасининг мазмуни.
3. Миллий ғоя тушунчаси, унинг тузилиши ва хусусиятлари.

***( Р1, Р5, Р10, Р13, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11, Қ9, Қ10, Қ18)***

### 3.1.2. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг тарихий илдизлари ва шаклланиш босқичлари

1. Инсоният тарихида ғоя ва мафкуралар намоён бўлишининг асосий босқичлари.
2. Шарқ ва Марказий Осиёда ғояларнинг намоён бўлиши, уларнинг гуманистик моҳияти.
3. Шўро даврида коммунистик партия ғояларининг гегемонлиги ва унинг оқибатлари.
4. Мустақиллик - миллий ғоя фанининг бош мавзуси. Маънавий жасорат - миллат ғояси ва руҳининг ифодаси

***( Р4, Р5, Р9, Р19, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11,Қ6, Қ9, Қ10,Қ11, Қ18, Қ20)***

### 3.1.3. Жамият тараққиётининг ғоя, мафкуралар билан ўзаро боғлиқлиги

1. Ғоя ва мафкураларнинг инсон ва жамият хаётидаги ўрни.
2. Жамиятда мафкуравий бошлиқ ва унинг салбий таъсири
3. Цивилизация ривожига таъсир кўрсатган мафкураларнинг тақдири
4. ”Фикрга қарши фикр, ғояга қарши ғоя, жахолатга қарши курашиш” тамойилнинг аҳамияти

***( Р4, Р5, Р9, Р19, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11,Қ6, Қ9, Қ10,Қ11, Қ18, Қ20)***

### 3.1.4. Мафкуравий фаолият – миллий ғояни амалга ошириш воситаси

1. “Мафкуравий фаолият” тушунчаси, унинг мазмун-моҳияти ва намоён бўлиш хусусиятлари.
2. Ғоядан мафкурага, ундан амалий фаолиятга томон бориш диалектикаси.
3. Бунёдкор ғояларни амалга оширишга қаратилган мафкуравий фаолият тамойиллари.
4. Мафкуравий фаолиятни амалга оширишнинг замонавий технологиялари

***( Р1, Р5, Р10, Р11, Р15, Р18, Р22, Р24, Д1, Д2, Д4,Д9, Д10, Д11, Қ11, Қ15, Қ16)***

### 3.1.5. Глобаллашув шароитида ғоявий–иқтисодий курашнинг кескинлашуви

1. Жамият хаётининг глобаллашуви ва миллий ғояга эхтиёжи ва зарурлиги.
2. Мафкуравий жараёнларнинг глобаллашуви.
3. Буюк давлатчилик шовинизми, диний экстремизм ва терроризм ғояларнинг зарарли оқибатлари.
4. Турли миллат вакилларига хурмат миллий ғояда гуманистик қадриятлар ифодаси эканлиги.

***( Р7, Р6, Р10, Р15,Р17,Р24, Р29, Д1, Д2, Д8, Д9, Д10, Д11,Қ4, Қ15, Қ20)***

### 3.1.6. Ҳозирги даврда ғоявий таҳдидларнинг йўналишлари ва ахборот хафсизлиги

1. Хозирги даврда ғоявий – мафкуравий тахдидлар, уларнинг асосий йўналишлари.
2. Жахон молиявий инқирознинг мафкуравий жараёнларга таъсири.
3. Интернет мафкуравий хуруж объекти. Ахборот хафсизлигининг локал ва глобал ахамияти.
4. Геосиёсий манфаатлар ахборот хафсизлиги омили.

***( Р1, Р5, Р10, Р11, Р15, Р18, Р22, Р24, Д1, Д2, Д4,Д9, Д10, Д11,Қ11, Қ15, Қ16)***

### 3.1.7. Жамият барқарорлигини таминлашнинг ижтимоий асослари

1. “Миллатлараро тотувлик”, “миллий ва диний бағрикенглик” тушунчаларининг ижтимоий табиати.
2. Миллий бағрикенглик ва миллий манфаат уйғунлиги.
3. Ўзбекистонда ижтимоий-сиёсий барқарорликни таъминлашда миллатлараро тотувликнинг аҳамияти.
4. Ўзбекистонда диний бағрикенглик ғоясининг фуқароларда ягона Ватан туйғусини шакиллантиришдаги ўрни.

***( Р1, Р2, Р3,Р4,Р19, Р29, Д1, Д2, Д8, Д10, Д11,Қ11, Қ10, Қ19)***

### 3.1.8. Таффакур ўзгариши ва маънавий янгиланишда миллий ғоянинг роли

1. Бозор муносабатларга ўтишнинг инсон тафакурига таъсири.
2. Тарақиётнинг ўзбек модели ва ёшлар тафаккури.
3. “Кучли давлатдан кучли фуқаролик жамият сари” тамойилнинг маънавий янгиланиш ва тафакур ўзгаришдаги ўрни ва ахамияти.
4. Миллий ғоя ва амалий хаёт

***( Р9, Р16, Р23, Р29, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11,Қ2,Қ3, Қ11)***

### 3.1.9. Миллий ғояни шакллантириш ва ривожлантиришнинг институционал тизими

1. Мафкуравий тарбия тушунчаси мазмуни ва мохияти.
2. Мафкуравий тарбиянинг йўналишлари ва ижтимоий функциялари.
3. Миллий ғояни ривожлантиришда оммавий ва сиёсий ташкилотларнинг ўрни ва ахамияти.
4. Миллий ғояни инсон онги ва қалбига сингдиришда оила ва махаланинг ахамияти.

***( Р1, Р12, Р21, Д1, Д2, Д3, Д10, Д11,Қ7, Қ9, Қ14)***

## 4.0 МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ШАКЛИ ВА МАЗМУНИ

Мустақил иш учун ажратилган соатларни талаба ўзлаштириши учун уларга реферат ёки мустақил иш шаклида мавзулар тақсимлаб берилади. Мустақил таълимнинг мавзулари талабалар учун мустақил ўрганишлари шарт бўлган маърузалар ва амалий машғулотлардан ташкил топган. У талабаларнинг назарий билимларини мустаҳкамлаш ва кенгайтиришга, ўқитилаётган ва ўтилган мавзуларни кенгроқ ва чуқурроқ ўрганишга ҳамда дунёқарашини яна ҳам кенгайтиришга ёрдам беради. Шунингдек, мустақил таълимга мўлжалланган топшириқлар маъруза, амалий, семинар машғулотларига тайёргарлик кўришга қаратилган. Бундан ташқари талабалар, айрим назарий мавзуларни ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштиришлари натижасида илмий мақолалар тайёрлашлари мумкин, ҳамда илмий – амалий конференцияларда илмий маърузалар қилишлари мумкин. Реферат, тақдимот, маърузалар кафедра тамонидан белгилаб берилган ҳажмда бўлиши керак.

**“Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фани бўйича мустақил таълимининг мазмуни**

| № | Фани бўйича мазмуни | Мустақил таълимга оид топшириқ ва тавсиялар | Бажариш муддатлари |
|---|---|---|---|
| **1** | Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанининг предмети, мақсади ва вазифалари. | Ғоялар танлови | Амалий машғулот давомида |
| **2** | Миллий ўз -ўзини англашнинг этномаданият ривожига таъсири. | Кейс стади.тайёрлаш | Амалий машғулот давомида |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3** | Жамият тараққиётининг ғоя, мафкуралар билан ўзаро боғлиқлиги. | Бахс | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **4** | Сиёсий менталитет моделлари. | Лойиҳа иши тайёрлаш, тақдимот ва слайдлар | Амалий машғулот давомида |
| **5** | Глобаллашув шароитида ғоявий-иқтисодий курашнинг кескинлашуви. | Ғоялар танлови, реферат | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **6** | Бунёдкор ғояларнинг гуманистик характери. | Ғоялар танлови, реферат | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **7** | Ҳозирги даврда ғоявий таҳдидларнинг йўналишлари ва ахборот хафсизлиги. | Савол-жавоб, бахс | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **8** | Нодавлат нотижорат ташкилотларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги аҳамияти. | Лойиҳа иши тайёрлаш, тақдимот ва слайдлар | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **9** | Жамият барқарорлигини таминлашнинг ижтимоий асослари. | Ғоялар танлови, тақдимот | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **10** | Сиёсий менталитет ва сиёсий жараёнлар диалектикаси. | Савол-жавоб, бахс | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **11** | Тафаккур ўзгариши ва маънавий янгиланишда миллий ғоянинг роли. | Таянч иборалар таҳлили, савол-жавоб | Маъруза ва амалий машғулот давомида |
| **12** | Мафкуравий тарбия йўналишлари ва функциялари. | Ғоялар танлови, тақдимот | Амалий машғулот давомида |
| **13** | Миллий ғояни шакллантириш ва ривожлантиришнинг институционал тизими. | Реферат | Амалий машғулот давомида |
| **14** | Ахборот хавфсизлигини таъминлаш барқарор тараққиёт омили. | Таянч иборалар таҳлили | Маъруза ва амалий машғулот давомида |

## 5.0 РЕЙТИНГ БАҲОЛАШ ТИЗИМИ

### 5.1. Рейтинг назорати жадвали

**Институтда тайёрланаётган барча таълим йўналишлари учун**

| **Рейтинг назорат турлари** | **Семестр ҳафталари** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Баллар** | **Саралаш баллари** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18-19 қишки таътил** | **20** | **Аттестация** | | |
| **ЖН** | **3** | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | | **2** | | **2** | **х** | **0-35** | **39** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОН | 0-35 | x | 0-35 | |
| ∑ (ЖН+ОН) | 0-70 | | 0-70 | |
| ЯН | | 0-30 | 0-30 | 0 |
| ЖАМИ | 0-70 | 0-30 | 0-100 | 55 |

## Таълим йўналишлари: 5230200 –“Менежмент” (тармоқлар ва соҳалар бўйича), 5230800 –“Солиқлар ва солиққа тортиш”, 5230300-“Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш”(тармоқлар бўйича)

| Рейтинг назорат турлари | Семестр ҳафталари | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Баллар | Саралаш баллари |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18-19 қишки таътил | 20 | 21 | 22-23 Аттестация ҳафталари | | |
| ЖН | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 3 | | x | 0-35 | 39 |
| ОН | 0-35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 0-35 | |
| ∑ (ЖН+ОН) | 0-70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0-70 | |
| ЯН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0-30 | 0-30 | 0 |
| ЖАМИ | 0-70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0-30 | 0-100 | 55 |

*Изоҳ: Семестр ҳафталари сони таълим йўналиши(мутахассислик)нинг ўқув режаси ва ўқув жараёни графигига мувофиқ белгиланади ва фарқланиши мумкин (18-19 ҳафталар қишки таътил даври ҳисобланади).*

### 5.2. ЖН бўйича бахолаш мезони

ЖН амалий машғулотлар ўзлаштирилиши бўйича юқоридаги жадвалда келтирилган семестр ҳафталари кесимида ҳар бир машғулотда талабанинг ўзлаштиришига мос равишда мезон асосида жами 0-35 баллгача жамланиши белгиланган.

### 5.3. ОН бўйича баҳолаш мезонлари

ОН бўйича талаба жами 0-35 баллгача жамлаши мумкин. Фаннинг ўқитилган мавзулари бўйича ўзлаштириш назорати турли шаклларда ўтказилиши мумкин. Мазкур фандан ОН тест синови шаклида ўтказилганда тестлар сони ва уларга мос равишдаги мезон 0-35 балл кесимида кафедра томонидан алоҳида белгиланади.

### 5.4. ∑ (ЖН+ОН) бўйича баҳолаш мезонлари

**∑ (ЖН+ОН)** 0-70 гача бўлган рейтинг баллари қуйидаги мезонларга мувофиқ умумлаштирилиши белгиланган

| ∑ (ЖН+ОН) | Рейтинг баллари | | Талабаларнинг билим даражаси |
|---|---|---|---|
| | ЖН | ОН | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **60-70** | **30-35** | **30-35** | -талаба “Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фани бўйича мустақил мушоҳада юритса;<br>-фаннинг моҳияти ва мазмунини тушуниб, тарихий воқеликка ижодий ёндошса,<br>-“Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фани ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлса, уларни жамият ва инсон фаолиятига оид мисоллар орқали ифодалаб берса, уларни амалий фаолиятда қўллай олса;<br>-ўтилган мавзулар бўйича танқидий-конструктив мулоҳаза юритса;<br>-маъруза, амалий машғулот ва мустақил топшириқларни ўз вақтида бажарса ва тўплаган маълумотларида биринчи манбаларга мурожаат этган бўлса. |
| **50-59** | **25-29** | **25-29** | -талаба “Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фани бўйича мустақил фикрлай олса, билдирилган фикрларининг моҳиятини тушунса;<br>-фаннинг муҳим тушунчалари ҳақида тасаввурга эга бўлса, уни билса ва тушунтириб бера олса;<br>-маъруза, семинар ва мустақил иш учун берилган топшириқларни бажарса. |
| **39-49** | **19-24** | **20-24** | -фаннинг асосий тушунчалари ва тамойилларини тушунса ва айтиб берса;<br>-маъруза, семинар машғулотлари ва мустақил ишларни ёзган ва бажарган бўлса;<br>-машғулотларда ўз мулоҳазаси билан иштирок этиб турса. |
| **0-38** | **0-19** | **0-19** | -фан ҳақида тасаввурга эга бўлмаса, уларнинг моҳиятини тушунмаса;<br>-ЖН ва ОН ларни ўз вақтида бажармаган бўлса;<br>-маъруза, амалий машғулот ва мустақил топшириқларни ёзмаган ва бажармаган бўлса;<br>-дарсларни сабабсиз қолдирган бўлса;<br>-дарсда фаол бўлмасдан ва интизомсизлик қилса. |

## 5.5. ЯНни баҳолаш мезонлари

Талабалар «Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар» фани бўйича якуний назоратни “Оғзаки”, “Ёзма иш” ёки “Тест синови” шаклида топширадилар ва уларни ўзлаштириш кўрсаткичи 0 дан 30 баллгача баҳоланади.

Фан бўйича якуний назоратнинг “Оғзаки” ва “Ёзма иш” 3 (учта) саволлардан иборат. Ҳар бир саволга берилган жавоби 0-10 баллгача баҳоланади.

| ЯН | ЯНни баҳолаш мезонлари |
|---|---|
| **8,6-10** | Берилган ҳар бир саволга тўғри ва тўлиқ жавоб ёзилса, фаннинг назарий ва услубий асослари тўғри қўлланилса, илмий тушунчалар ҳақида ўз мустақил фикрига эга бўлса ва уни ёзма шаклда баён эта олса, жавобда мантиқий яхлитликка эришилса |
| **7,1-8,5** | Берилган саволларга тўлиқ жавоб ёзилса, фанга оид ва жараёнларга таъсир этувчи омиллар тўлиқ ва тўғри аниқланса, омиллар таъсирига ижодий ёндошган ҳолда хулоса ва фикрлар билдирилса |
| **5,5-7,0** | Берилган ҳар бир саволга фан ҳақида қисман тасаввурга эга бўлиш, фанининг назарий ва услубий асослари тўғри қўлланилса |
| **0-5,4** | Фан ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлмаслик. Берилган ҳар бир саволга жавоб ёзилмаса, нотўғри жавоб ёзилса ёки ўқув адабиётидан сўзма-сўз кўчириб ёзилса |

## 6.0 ДАСТУРНИНГ ИНФОРМАЦИОН-КОММУНИКАЦИОН ВА УСЛУБИЙ ТАЪМИНОТИ

Тавсия этилаётган мавзулар бўйича таълимнинг замонавий, хусусан, интерфаол методлари, педагогик ва информацион-коммуникацион (медиатаълим, амалий дастур пакетлари, тақдимот, электрон-дидактик) технологиялари мажмуали тарзда қўлланилиши назарда тутилган.

### 6.1. Раҳбарий адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. - Т.: Ўзбекистон, 2012.
2. Давлат тили ҳақида (янги таҳрири). Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. - Т.: Ўзбекистон, 1997. - 22 б.
3. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. - Т.: Шарқ, 1997. - 63 б.
4. Таълим тўғрисида. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. - Т.: Ўзбекистон, 1989. - 30 б.
5. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. 1- жилд. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 364 б.
6. Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. 2-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 380 б.
7. Каримов И.А. Ватан саждагоҳ каби муқаддасдир. 3-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 366 б.
8. Каримов И.А. Бунёдкорлик йўлидан. 4- жилд.-Т.:Ўзбекистон, 1996.-349 б.
9. Каримов И.А. Янгича фикрлаш ва ишлаш давр талаби. 5-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 1997. -384 б.
10. Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. - Тошкент : Шарқ, 1998. – 31 б.
11. Каримов И.А Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлидан. 6-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 1998. - 429 б.
12. Каримов И.А. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қурамиз. 7-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 1999. - 410 б.
13. Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт - пировард мақсадимиз. 8-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2000. - 528 б.
14. Каримов И.А. Ватан равнақи учун ҳар биримиз масъулмиз. 9-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2001. - 432 б.
15. Каримов И.А. Хавфсизлик ва тинчлик учун курашамиз. 10-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2002. - 432 б.
16. Каримов И.А. Биз танлаган йўл демократик тараққиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли. 11- жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2003. - 320 б.
17. Каримов И.А. Тинчлик ва ҳавфсизлигимиз ўз куч-қудратимизга, ҳамжиҳатлигимиз ва қатъий иродамизга боғлиқ. 12 - жилд. Т.: “Ўзбекистон” 2004.400 б.
18. Каримов И.А. Ўзбек халқи ҳеч кимга, ҳеч қачон қарам бўлмайди. 13-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2005.-448 б.
19. Каримов И.А. Жамиятимизни эркинлаштириш, ислоҳотларни чуқурлаштириш, маънавиятимизни юксалтириш ва ҳалқимиз ҳаёт даражасини ошириш - барча ишларимизнинг мезони ва мақсадидир. 15-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2007.-318 б.
20. Каримов И.А. Мамлакатни модернизация қилиш ва иқтисодиётимизни барқарор ривожлантириш йўлида. 16-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2008.-366 б.
21. Каримов И.А. Ватанимизнинг боскичма-боскич ва барқарор ривожланишини таъминлаш - бизнинг олий мақсадимиз. 17-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2009.-280 б.
22. Каримов И.А. Жахон инкирозининг окибатларини енгиш, мамлакатимизни модернизация килиш ва тараккий топган давлатлар даражасига кўтарилиш сари . 18 -жилд. - Т.: Ўзбекистон, 2010. -280 б.
23. Каримов И.А. Юксак маънавият - енгилмас куч. - Тошкент: Маънавият, 2008. - 176 б.
24. Каримов И.А. Жаҳон молиявий-иктисодий инкирози, Ўзбекистон шаротида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари. - Тошкент: Ўзбекистон, 2009. - 56 б.
25. Каримов И.А. Энг асосий мезон - ҳаёт ҳакикатини акс эттириш. - Т.: Ўзбекистон,

2009. – 24 б.
26. Каримов И.А. Асосий вазифамиз - Ватанимиз тараккиёти ва халкимиз фаровонлигини янада юксалтириш. -Т.: Ўзбекистон, 2010
27. Каримов И.А. Бу мукаддас Ватанда азиздир инсон. -Тошкент: Ўзбекистон, 2010.
28. Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чукурлаштириш ва фукаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси: Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг кўшма мажлисидаги маъруза. 12 ноябр. - Тошкент: Ўзбекистон, 2010.
29. Каримов И.А. Ўзбекистон мустакилликка эришиш остонасида. - Т.: Ўзбекистон, 2011. -370 б.
30. Каримов И.А. Амалга ошираётган ислоҳотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти қуриш – ёруғ келажагимизнинг асосий омилидир. - Т.: Ўзбекистон, 2013.

### 6.2.Дарслик ва ўқув қўлланмалар

31. Миллий истиклол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. -Т.:Ўзбекистон,2000.
32. Назаров Қ. Миллий истиқлол ғоясининг асосий мақсад ва вазифалари. - Т.: Янги аср авлоди, 2001.
33. Миллий истиклол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. (ўкув кўлланма). Назаров Қ тарҳирири остида. Т.: Янги аср авлоди, 2002
34. Миллий истиклол ғояси: назария ва амалиёт. -Т.: Ижод дунёси, 2002.
35. Очилдиев А. Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар. - Т.: Ўзбекистон, 2004.
36. Миллий истиклол ғояси (Ўзбекистон Республикаси Олий таълим бакалавриат боскичи учун дарслик). Эргашев И. таҳрири остида. -Т.: Академия, 2005.
37. Мамашокиров С., Тоғаев Ш. Эркин ва фаровон ҳаёт курилишининг ғоявий-мафкуравий масалалари. -Т.: Маънавият, 2007.
38. Тўраев Ш. Демократик жараёнлар ва миллий ғоя. -Т.: Маънавият, 2008.
39. Назаров Қ. Ғоялар фалсафаси .- Т.: Академия, 2011.
40. Хасанов Р., Рахимов С., Ибрагимов К., Махмудов К. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар. Т.: ТМИ, 2013.
41. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 19 февралдаги ПҚ-2133-сонли қарори билан “Соғлом бола йили” Давлат дастури//Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2014 й., 9-сон, 87-модда), www.lex.uz
42. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 17 январ Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил якунлари 2014 йил режаларига бағишланган йиғилишидаги маърузаси. // “Ўзбекистон овози” газетаси, 18 февраль 2014 йил
43. Амалга ошираётган ислоҳотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти қуриш – ёруғ келажагимизнинг асосий омилидир. Президент Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 21 йиллигига бағишланган тантанали маросимдагитмаърузасини ўрганиш бўйича ўқув-услубий қўлланма. Т.: “Ўқитувчи”, 2014.

### 6.3.Қўшимча адабиётлар

44. Маънавият: асосий тушунчалар изохли луғати. Назаров Қ. таҳрири остида. -Т.: Маънавият, 2009.
45. Абилов Ў. Миллий ғоя: маънавий омиллар. Т.: Маънавият, 1999.

46. Бегматов А. Маънавият фалсафаси ёхуд Ислом Каримов асарларида янги фалсафий тизимнинг яратилиши. -Т.: 2000 йил.
47. Гафарли М.М. Касаев А.Ч. Ривожланишнинг ўзбек модели: тинчлик ва барқарорлик - тараққиёт омили. -Т.: Ўзбекистон, 2000.
48. Исломов З.М. Фуқаролик жамияти: кеча, бугун, эртага. -Т.: 2002.
49. Мамашокиров С. ва бошқалар. Ўзбекистонда янги жамият қурилишининг ғоявий-мафкуравий масалалари. (Ўқув-услубий қўлланма). -Т.: 2004.
50. Миллий ғоя: тарғибот технологиялари ва атамалар луғати. Назаров Қ таҳрири остида. -Т.: Академия нашриёти. 2007.
51. Миллий истиқлол ғоясини халқимиз онгига сингдириш омиллари ва воситалари. -Т.: 2002.
52. Миллий истиқлол ғояси: асосий хусусиятлари, фалсафий ва тарихий илдизлари. -Т.: 2002.
53. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунчалар, тамойиллар ва атамалар. (Қисқа изоҳли тажрибавий луғат) -Т.: Янги аср авлоди, 2002.
54. Мустақиллик мафкураси ва Ўзбекистонда демократик жамият қуришнинг иқтисодий, ижтимоий ва маънавий негизлари. -Т.: Университет, 2001.
55. Мустақиллик: Изоҳли илмий-оммабоп луғат. Хоназаров Қ. таҳрири остида. -Т.: Шарқ, 2000.
56. Мусаев Ф. Демократик жамият қуришнинг фалсафий асослари.-Т.: 2008.
57. Ортиқов М., Усмонов М. Ғоя ва мафкура. -Т. :Янги аср авлоди, 2001.
58. Отамуродов С., Мамашокиров С. Марказий Осиёда мафкуравий жараёнлар.-Т.: 2001.
59. Отамурадов С. Глобаллашув ва миллат. -Т.: 2008.
60. Туйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. - Т.:НУУз, 2010.
61. Фалсафа: қомусий луғат. Назаров Қ. таҳрири остида. -Т.: Шарқ, 2004.
62. Эркаев А. Миллий ғоя ва маънавият. -Т.:Маънавият, 2002.
63. Қаҳҳорова Ш. Глобал маънавият - глобаллашувнинг ғоявий асоси. - Т.:Тафаккур, 2009.
64. Қуронов М. Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси. -Т.: Академия, 2008.
65. Электрон таълим ресурслари
- www.infoxs.uz - “Халқ сўзи” газетаси
- www.turkistonsarkor.uz. - “Туркистон” газетаси
- www.uzbekistonovozi.uz - “Ўзбекистон овози” газетаси
- www.ma’rifat - inform.uz - “Маърифат” журнали
- www.rzultacademyfreenet.uz. -“Жамият ва бошқарув” журнали
- www.moziydostlink.net - “Мозийдан садо” журнали