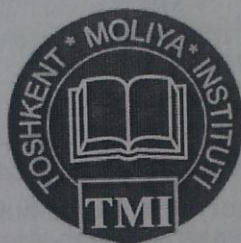


ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ МОЛИЯ ИНСТИТУТИ

Ўқув-услубий бошқарма
томонидан рўйхатга олинди
№ 20146
2014 йил 20 июнь

Институт Кенгашининг
№1 сонли қарори билан
ТАСДИҚЛАНГАН
2014 йил 23 август



**МИЛЛИЙ ҒОЯ:
ЎЗБЕКИСТОННИНГ ИЖТИМОЙ
– ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШ
СТРАТЕГИЯСИ**

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

Олий таълимнинг

Билим соҳаси: 200000 – Ижтимоий фанлар, иқтисод ва ҳуқуқ

Таълим соҳаси: 230000 – Иқтисод

Магистратура мутахассисликлари: Институтда тайёрланаётган магистратуранинг барча мутахассисликлари учун

Тошкент-2014

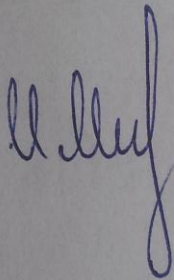
Фаннинг ишчи ўқув дастури ўқув, ишчи ўқув режа ва ўқув дастурига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тузувчилар: С.Рахимов -“Фалсафа ва ЎДЖКНА” кафедраси профессори, ф.ф.д.
Қ.Ибрагимов -“Фалсафа ва ЎДЖКНА” кафедраси катта ўқитувчиси

Такризчилар: Р.Сангиров -ТИМИ “Гуманитар фанлар” кафедраси проф., т.ф.д.
М.Қаххарова -ТДПУ “ЎДЖКНА” кафедраси мудири, доц.,ф.ф.н.

Фаннинг ишчи ўқув дастури кафедранинг 2014 йил 30 майдаги №19 сонли йиғилиши муҳокамасидан ўтказилган ва факультет Кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия этилган.

Кафедра мудири



И.Машарипов

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Суғурта” факультети Кенгашида муҳокамадан ўтказилган ва тавсия этилган (2014 йил 14 июнь 19 - сонли қарори)

Факультет декани



Д.Рустамов

Келишилди
Ўқув ишлари бўйича
проректор



А.Каримов

КИРИШ

1.1. Фаннинг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишнинг мақсади – Давлатимиз раҳбарининг асарлари асосида мамлакатимизда шаклланаётган янгича тафаккур ва дунёқарашнинг маъно-мазмунини халқимизнинг истиқлолга эришиш жараёни, Ўзбекистон танлаб олган миллий тараққиёт моделининг моҳияти, уни босқичма-босқич амалга ошириш жараёнига хос қонуниятлар ва хусусиятларни чуқур фалсафий таҳлил қилиш, ёш авлоднинг қалби ва онгига миллий истиқлол ғояларини,

Фанни ўқитишнинг вазифаси – Президентимиз асарлари асосида истиқлол йилларида мамлакатимизда амалга оширилган стратегик вазифаларни миллий ғоя контекстида фалсафий англаш, бу жараённинг таркибий қисми Ўзбекистоннинг тараққиёт йўли ва ривожланиш стратегиясининг мазмун-моҳиятини чуқур ўргатиш ва унинг жамият ҳаётидаги аҳамиятини асослашдан иборат.

Ҳар бир мавзу якунида таълим технологиялари келтирилган ва уларни қўллаш юзасидан аниқ тавсиялар мазкур фандан ишлаб чиқилган модул тизимида электрон мажмуада баён этилган.

1.2. Фан бўйича талабаларнинг билимига, кўникма ва малакасига қўйиладиган талаблар

Президентимиз асарлари асосида ижтимоий воқеликда кечаётган жараёнларни фалсафий мушоҳада этиш, нарса-ходисаларни илмийлик ва мантиқийлик асосида ўрганиш, мустақил ва замонавий фикрлаш, кундалик фаолиятда атрофда рўй бераётган жараёнларга нисбатан ўзига хос малака ва кўникмаларни шакллантиришдан иборат.

1.3. Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги

“Кадрлар тайёрлаш миллий Дастури”да таълимнинг ижтимоийлашуви бўлимида кўрсатиб ўтилган талаба-ёшларнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий дунёқарашили бойитиш, уларда ижтимоий жараёнларга бўлган муносабатни қарор топтиришнинг назарий ва методологик масалаларининг ривожланиш стратегияси билан боғлиқ ҳолда ўқитилади. Мазкур фан ўқув режасидаги: инсон ва жамият ҳаёти ва фаолиятини ўрганувчи ижтимоий-гуманитар фанлар – “фалсафа”, “тарих”, “психология”, “социология”, “педагогика”, “ғоялар фалсафаси каби фанлар билан алоқадор.

1.4. Фаннинг илм-фан ва ишлаб чиқаришдаги ўрни

Миллий ғоя Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегиясига оид ўқув фани илм-фан, моддий ва маънавий неъматлар ишлаб чиқаришда муҳим аҳамиятга эга бўлиб, олий малакали мутахассислар тайёрлаш билан боғлиқдир.

1.5. Фанни ўқитишда замонавий ахборот ва педагогик технологиялар

Дастурда кўрсатилган мавзулар маъруза, семинар шаклида олиб борилади. Шунингдек, фаннинг долзарб масалалари талабаларга мустақил иш сифатида ўзлаштириш учун берилади. Фан замонавий педагогик технологиянинг: “Кластер”, “Бумеранг”, “Матбуот конференцияси” сингари методлари орқали ҳамда слайдлар, мультимедиа намоишлари билан ўтказилади.

Институтда тайёрланаётган барча мутахассисликлари учун

Т/р	Фан мавзуларининг номи	Магистратуранинг 1-босқич барча таълим йўналишлари учун			
		Маъруза	Семинар	Мустақил таълим	Жами соатлар
1.	Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий – иқтисодий ривожланиш стратегияси фанининг предмети, методлари ва вазифалари.	2	2	2	4
2.	Ислом Каримов Миллий ғоя ва Ўзбекистоннинг ижтимоий – иқтисодий ривожланиш стратегияси жараёнларининг асосчиси.	2	2		6
3.	Мустақилликни мустаҳкамлашда миллий ғоя ва ижтимоий-иқтисодий стратегиянинг ўрни.	2	2	2	6
4.	Ўзбекистон ижтимоий-иқтисодий тараққиётини юксалтиришда миллий ғоя ҳамда миллий ва умуминсоний қадриятларга эҳтиёж	2	2	2	6
5.	Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда Ўзбекистоннинг ижтимоий – иқтисодий	2	2	2	6

	омилларининг миллий ғоя билан алоқадорлиги				
6.	Миллий ғоя ва иқтисодий тараққиёт: моҳияти ва ўзаро уйғунлиги.	2	2	2	6
7.	Миллий ғоя ва миллий бизнесда ўзаро тотувлик ва ҳамжиҳатлик.	2	2	2	6
8.	Ижтимоий-иқтисодий жараёнларни эркинлаштириш – фаровон ҳаёт кафолати.	2	2	2	6
9.	Халқ турмуш даражасини ижтимоий-иқтисодий юксалтириш ва кучли ижтимоий сиёсат миллий ғояни ёшларга сингдириш омили	2	2	2	6
10.	Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий юксалишида жаҳон ҳамжамияти ҳамкорлиги. Юксак маънавият ва маърифат миллий раванқ омили.	2	2	2	6
	Оралиқ назорат				
	Якуний назорат				
Жами:		20	20	18	58

2.0 ЎҚУВ МАТЕРИАЛЛАРИ МАЗМУНИ

2.1. Маъруза машғулоти

2.1.1. Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий - иқтисодий ривожланиш стратегияси” курсининг предмети, мақсади ва вазифалари

“Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курсининг предмети. Ўқув курсининг мақсади ва вазифалари Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси, унинг Миллий ғоянинг асосий тушунча ва тамойиллари билан боғлиқлиги, ҳамда истиқболларини И.А.Каримов асарларига таянган ҳолда, унинг илмий-назарий асосларини ёшлар онгига сингдириш, уларда ишонч ва эътиқодни мустаҳкамлаш. Мустақилликни қўлга киритиш ва уни мустаҳкамлаш. Мустақиллик тафаккури ва янги дунёқараш шаклланиши ва ривожланишининг илмий-амалий аҳамияти.

Миллий ғоянинг парадигмалари. Ўқув курсининг ижтимоий-гуманитар фанлар билан узвий боғлиқлиги ва унинг интегратив характери, ўрганиш усул ва услублари. Янги инновацион технологияларни қўллаш.

Миллий ғоя Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегиясининг омили. Ижтимоий-иқтисодий ривожланиш концепциясининг мазмун-моҳияти.

Ўзбекистоннинг ривожланиш стратегиясида амалга оширилган демократик ислохотларнинг истиқболлари асосида ёшларда мустақил фикрлаш, илмий-ижодий дунёқарашни юксалтириш ва унинг аҳамияти.

(P1,P3,P13,M14,M18,M22,A23,A29,A30,K33,K43,K44,K50,K62)

2.1.2. Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг миллий ғоя назарияси ва амалиёти билан уйғунлиги

Ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг ғоявий-мафкуравий соҳа билан боғлиқлиги.

Миллий ғоянинг мамлакат тараққиёти, унда яшовчи фуқароларнинг мақсадлари ва манфаатларининг муштараклиги. Назария тушунчаси, унинг илм-фан ютуқларига асосланган, тизимлашган қарашлар ва таълимотлар мажмуи. Назария ва амалиёт уйғунлиги тушунчаси, уларнинг миллий ғоя амалиётида намоён бўлиши.

Ўзбекистоннинг ўз мустақиллигига эришиш назариясининг ишлаб чиқилиши ва унинг ижтимоий-иқтисодий ҳаётга тадбиқ этилиши.

Ижтимоий-иқтисодий соҳада эришилган ютуқлар. Ўзбекистоннинг иқтисодий ривожланиш кўрсаткичлари. Ижтимоий соҳалардаги янгиланишлар, фан-таълим, тиббий хизмат, саноат инфраструктура ва хизмат кўрсатишда эришилган ютуқларнинг ғоявий-мафкуравий аҳамиятини ўрганишнинг назарий ва амалий манбалари.

(P1,P3,P8,P13,M14,M22,A23,A29,A30,Қ34,Қ37,Қ40,Қ43,Қ50,Қ52,Қ62)

2.1.3. Ўзбекистоннинг мустақилликка эришиши ва тараққиёт босқичлари

И.А.Каримовнинг мамлакат раҳбари сифатида кўрган амалий чора-тадбирлари (1989-1991). Мустақилликни тиклаш даври (1991-2000) жамият ижтимоий-иқтисодий ҳаётини эркинлаштириш ва демократлаштириш. Иқтисодий плюрализм.

Ислон Каримовнинг республика раҳбарлигига келиши ва Ўзбекистонда мустақилликка эришиш стратегиясини ишлаб чиқиш жараёни. “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида” асарида СССР таназзули – тоталитар тартибот ва коммунистик идеология асосида келиб чиққан ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, социал зиддиятларнинг оқибатлари таҳлили.

Ўзбекистонда миллий тикланиш, дастлабки қадамлари, миллий ўзликни англаш, миллий ғурурни ривожлантириш ва маънавий – маданий интеграция жараёни, Ўзбек тилига давлат тили мақомининг берилиши.

Мамлакатни ислоҳ этиш стратегияси асосларини ишлаб чиқиш, миллий давлатчилик ва барқарор тараққиёт пойдеворини барпо этиш.

(P1,P8,P11,P12,P13,M14,M18,A23,A27,A29,A30,Қ33,Қ42,Қ44,Қ45,Қ62)

2.1.4. Ўзбекистоннинг бозор иқтисодиётига ўтишнинг ўзига хос йўли ва “Ўзбек модели”

Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти ва ўзбек модели. Тушунчаларнинг маъно-мазмуни. Ўзбекистон жамияти иқтисодий негизидаги ўзгаришларнинг стратегик аҳамияти.

Бозор иқтисодига ўтишнинг турли хил йўллари.

Ўзбекистоннинг ўзига хос йўли, хусусиятлари. Бозор иқтисодиётига ўтишнинг асосий тамойиллари ва ўзбек модели. Иқтисодни сиёсатдан устиворлиги. Давлат бош ислохотчи. Қонун устиворлиги. Бозор иқтисодиётига босқичма-босқич ўтиш. Кучли ижтимоий ҳимоя. Мустақиллик йилларида эришилган ютуқлар. Ўзбек моделининг дунёҳамжамияти томонидан эътироф этилиши.

Президент Ислон Каримовнинг “Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли” китобида “ўзбек модели” ва тамойилларининг фалсафий асосланиши.

Ўзбекистонда демократик тараққиёт йўлини танлашда халқаро тажрибалар, ўзига хос миллий хусусиятлари, халқ анъаналари ва миллий урф-одатлари, турмуш тарзининг ҳисобга олинганлиги. Иқтисодиётда соғлом рақобат муҳити ва унинг ўзига хослиги.

Демократик давлат қуришда жаҳон тажрибасининг ижодий ўзлаштирилиши ва ўрганилиши. Жамият ҳаётининг сиёсий, иқтисодий ва маънавий соҳаларида ўзбек моделининг намоён бўлиши, демократик давлат қуриш жараёнларида инсон эркинлиги, ҳуқуқлари ва манфаатларининг устуворлиги.

(P1,P2,P12,P13,M14,M18,A23,A29,A30,Қ31,Қ33,Қ40,Қ43,Қ54,Қ62)

2.1.5. Ижтимоий-сиёсий соҳанинг ғоявий асосларини ўзгариши ва ривожланиш стратегияси

Жамият ижтимоий-сиёсий соҳаси. Уни ягона ҳукмрон коммунистик мафкура таъсиридан холи бўлишининг афзалликлари. Миллий ғоя жамият сиёсий ҳаётининг назарий-концептуал асоси.

Ўзбекистон ижтимоий ҳаётининг сиёсий институтлар, мафкуралар ва фикрлар хилма-хиллигига асосланиши. Мафкуранинг давлат мафкураси сифатида ўрнатилиши мумкин эмаслиги. Ижтимоий-сиёсий ривожланишнинг янги истиқболлари.

Сиёсий тизимдаги ўзгаришлар. Давлат бош ислохотчи. Марказий давлат ҳокимиятини номарказлашиши, сиёсий партиялар хилма-хиллиги. Кучли давлатдан кучли фуқаролик жамиятига ўтиш концепцияси.

Асосий қонунимиз - Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг ишлаб чиқилиши ва қабул қилиниши. Давлат ҳокимиятининг: қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд тармоқларига бўлинишининг энг муҳим тамойили сифатида белгиланиши. Инсон ҳуқуқларининг давлат манфаатларидан, умумэътироф этилган халқаро ҳуқуқ нормаларининг миллий ҳуқуқий меъёрлардан устунлиги тамойилининг Конституцияда белгилаб қўйилганлиги.

Давлат ва жамият бошқарувига кенг халқ оммасини жалб қилиш масалалари. Демократик сайлов тизимининг яратилиши. Давлат ва жамият бошқарувида ОАВ ва жамоатчилик фикрининг роли ошиб бориши. Нодавлат – нотижорат ташкилотлар тизимининг шаклланиши ва уларнинг функционал аҳамияти. Сиёсий партияларнинг шаклланиши ва уларнинг жамият тараққиётидаги роли.

Кучли фуқаролик жамиятининг асосий белгилари ва тамойиллари.

Фуқаролик жамияти ривожланишида Ватан равнақи, юрт тинчлиги, халқ фаровонлиги ғояларининг аҳамияти. Фуқаролик жамиятида шахс эркинликлари, бурчи, маъсулияти масалалари. Фуқаролик жамияти курилишида Исом Каримов асарларининг назарий, методологик ва амалий аҳамияти.

(P1,P2,P3,P8,P13,M14,M24,A23,A27,A29,A30,Қ36,Қ37,Қ41,Қ43,Қ62)

2.1.6. Таълим тизимидаги ўзгаришларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишга таъсири ва кадрлар тайёрлашнинг миллий модели

Мустақиллик ва мамлакатни янги таълим тизимига ўтиш. Ўзбекистон таълим тизимининг миллий ғоя негизларига асосланиши. Таълимда миллий-маданий мерос ва умуминсоний демократик принциплар уйғунлиги.

Таълим тўғрисидаги қонун. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. Уни амалга ошириш босқичлари.

Мустақиллик йилларида таълим соҳасида эришилган ютуқлар. Узлуксиз таълим тизими босқичлари. Илмий педагог кадрлар тайёрлаш соҳасидаги янги ислохотлар.

Исом Каримовнинг “Баркамол авлод орзуси” асари - “Кадрлар тайёрлаш миллий модели”нинг назарий-методологик асоси. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг стратегик аҳамияти. Дастурнинг яратилиши ва босқичма-босқич амалга оширилиши жараёни. Узлуксиз таълимнинг яхлит тизим сифатида шакллантирилиши. Ўрта махсус таълим соҳасидаги ислохотлар ижтимоий – иқтисодий тараққиёт стратегиясининг таркибий қисми.

Миллий таълимни ривожлантириш ва жаҳон тажрибаси. Ёш авлод интеллектуал салоҳияти юксалишида ва маънавий камолотида маърифий-маданий ислохотларнинг аҳамияти. Миллий ғоя ва маънавий тарбия. Миллий ўзликни англаш, маънавий мероснинг тикланиши борасидаги бунёдкорлик ишларининг таълим жараёнларида, янги дарслик ва ўқув адабиётларида акс этиши.

(P1,P3,P7,P8,P13,M14,M15,M16,M18,M22,A23,A29,A30,Қ43,Қ57,Қ62)

2.1.7. Ижтимоий-иқтисодий ривожланишда инсон омили, эркинлиги ва манфаатларнинг устуворлиги

Ижтимоий-иқтисодий ривожланиш мақсади, стратегиясида ўзгаришлар ва уларнинг моҳияти. Ижтимоий-иқтисодий ҳайтда инсон эркинлиги ва манфаатлари усутворлиги. Ислохотлар ислохот учун эмас, инсон учун ғоясининг мақсади. Жамият тараққиёти омилларига янгича қараш, унинг назарий-илмий асослари. И.А.Каримов асарларида ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг омилларига янги концептуал қарашларнинг асосланиши. Инсон онги ва тафаккуридаги ўзгаришларнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётда устувор омил эканлиги. Инсон ривожланши концепцияси.

“Юксак маънавият – енгилмас куч” асарида маънавиятни англаш ва уни шакллантирувчи мезонлар. Маънавий кадрларнинг тикланиши ва

ривожланиши, миллий ва умуминсоний кадриятлар уйғунлиги жамият юксалишининг асоси.

Мустақиллик йилларида ёшларнинг маънавияти, онг-тафаккуридаги ўзгаришлар. Мустақилликни чуқур англаш, кадрлаш ва сақлашда замонавий фан ютуқларини, инновацион технологияларни жорий этишга интилиш. Онгни, тафаккурни “оммавий маданият” глобаллашуви таъсиридан халос қилиш усуллари ва воситалари. Ўзбекистонда фикрлар ва мафкуралар плюралиزمи. Фикрлаш тарзи ва дунёқарашдаги янгиланишлар.

Маънавий соҳадаги ўзгаришларнинг узлуксизлиги ва келажакка йўналганлиги. Энг юксак жасорат маънавий жасоратдир. “Юксак маънавият – энгилмас куч” асарининг ижтимоий-фалсафий аҳамияти.

(P1,P3,P7,P13,M14,M18,M22,A24,A29,A30,K36,K43,K50,K62)

2.1.8. Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига ижтимоий-иқтисодий интеграциялашуви ва унинг истиқболлари

“Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси”да Ўзбекистоннинг ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётига асосланган эркин демократик давлат ҳамда фуқаролик жамиятини барпо этиши.

Президент Ислам Каримовнинг давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш, суд-ҳуқуқ тизимини, ахборот соҳасини ислох этиш, ахборот ва сўз эркинлигини, сайлов ҳуқуқини таъминлаш ва қонунчилигини такомиллаштириш, фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш, демократик бозор ислохотларини ва иқтисодиётни либераллаштиришни янада чуқурлаштириш.

Мамлакатни ислох этиш ва модернизация қилиш концепциясининг ўрни ва аҳамияти. Жамият иқтисодий, ижтимоий, сиёсий, ҳуқуқий, маънавий-маърифий тараққиёти ва унинг истиқболлари.

(P1,P4,P6,P13,M22,A23,A25,A26,A29,A30,K34,K38,K39,K47,K59,K62)

2.1.9. Ижтимоий-иқтисодий барқарорлик ва тинчликни таъминлашнинг ғоявий-концептуал асослари

Миллий манфаатларга асосланган изчил ва фаол ташқи сиёсатнинг шаклланиши – мамлакат мустақиллигини асраш ва хавфсизлигини таъминлашнинг муҳим омили. Миллий манфаатлар - жамиятимиз барқарор тараққиётининг муҳим шarti.

Демократик янгиланиш ва мамлакатни модернизациялаштириш - ижтимоий сиёсий барқарорлик ва хавфсизлик сиёсатида янги давр. Ўзбекистоннинг хавфсизлик сиёсатида рўй берган муҳим жараёнлар ва ўзгаришлар (БМТ ва бошқа халқаро ташкилотлар). Ўзбекистонда ташқи сиёсат ва дипломатик хизматни шакллантириш борасида амалга оширилган ишлар. Мустақил ва изчил ташқи сиёсатнинг жаҳон ҳамжамияти томонидан эътироф этилиши. Халқаро майдонда обрў-эътиборининг ортиб бориши. Ўзбекистон манфаатлари – мамлакатимизда олиб борилаётган ташқи сиёсатнинг негизи.

Марказий Осиёда ядро қуролларидан ҳоли ҳудуд барпо этиш сиёсати. Минтақавий хавфсизликнинг миллий хавфсизлигимиз асосий кафолатларидан бири. Минтақавий хавфсизлик архитектураси яратишда Ўзбекистоннинг фаол иштироки.

Ўзбекистон Республикасининг халқаро ташкилотлар ва тузилмалар таркибида глобал муаммоларни ҳал қилиш фаолиятида ўрни ва ҳиссаси.

(P1,P3,P5,P13,M22,A23,A24,A29,A30,Q32,Q34,Q45,Q53,Q57,Q62)

2.1.10. Глобал ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар ва миллий ғояга эҳтиёж истиқболлари

Инқироз тушунчаси, унинг воқеликнинг табиат ва жамият тараққиёти объектив қонуниятларига зид келиб қолиши. Глобал инқироз тушунчаси, мазмун-моҳияти. Глобал инқирознинг умумсайёравий моҳияти: иқтисодий, сиёсий, ижтимоий, маънавий-маърифий, экологик, ахлоқий, демографик, меҳнат ресурслари, молиявий, кадриятлар, оила, умуминсоний кадриятлар, миллий-маънавий инқирозларнинг глобал моҳияти. Умумий тараққиёт билан эҳтиёж ўртасидаги мувозанатнинг барҳам топиши глобал инқирозга олиб келувчи омил эканлиги.

Инсоният интеллектуал салоҳиятининг ошиб бориши ва унинг таъсирида юзага келаётган эҳтиёжлари ўртасидаги зиддиятлар глобал инқирознинг манбаи эканлиги. Глобал инқирознинг инсоният истиқболига таҳдид эканлиги. Глобал инқирозларни бартараф этишда дунё халқлари бирлигининг аҳамияти. Дунё халқлари бирлигини вужудга келтириш, уларнинг ўзини-ўзи асраш туйғусини шакллантириш зарурлиги, халқларни ўзини-ўзи англаш ва асрашда миллий ғоянинг ўрни. Миллий тарқоқлик ва унинг умуминсоний ғоялар инқирозига олиб келиши мумкинлиги. Глобал инқирозлар моҳиятини, унинг инсониятга, миллатга, халқларга ва мамлакатларга таҳдидини англаб етишда миллий ғоянинг ўрни. Глобаллашув шароитида миллий ғояни такомиллаштириш ва уни аҳоли, айниқса ёшлар онгига сингдириш заруриятининг кучаяётганлиги. Дунё халқларини глобал инқироздан сақлаб қолишда ва уни бартараф этишда миллий ғояга эҳтиёжнинг ошиб бориши.

(P1,P3,P4,P8,P12,P13,M14,M22,A23,A26,A29,A30,Q39,Q44,Q51,Q54,Q62)

3.0 АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР МАВЗУЛАРИ

3.1.1. Фаннинг назарий машғулотлари мазмуни “Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курсининг предмети, мақсади ва вазифалари

1. Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курсининг предмети.
2. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий стратегиясининг миллий ғоя билан билан боғлиқлиги

3. “Стратегия” тушунчасининг ғоявий-ижтимоий мазмуни.
4. Мустақиллик тафаккури ва янги дунёқараш шаклланиши ва ривожланишининг илмий-амалий аҳамияти
5. Президент Ислон Каримов асарларида Ўзбекистон ижтимоий – иқтисодий ривожланиш стратегиясининг умумназарий ва ижтимоий-ғоявий асосланиши
(P1,P3,P13,M14,M18,M22,A23,A29,A30,Қ33,Қ43,Қ44,Қ50,Қ62)

3.1.2. Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг миллий ғоя назарияси ва амалиёти билан уйғунлиги

1. Ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг ғоявий-мафкуравий соҳа билан боғлиқлиги.
2. Ўзбекистоннинг ўз мустақиллигига эришиш назариясининг ишлаб чиқилиши
3. “Беш тамойили”ни концепциясини ишлаб чиқишдаги ва амалиётга татбиқ қилишдаги аҳамияти
4. Ислон Каримов томонидан Ўзбекистоннинг мустақилликка эришиш, бозор муносабатлариини шакллантириш, жамиятни демократлаштириш ва модернизациялаштириш
(P1,P3,P8,P13,M14,M22,A23,A29,A30,Қ34,Қ37,Қ40,Қ43,Қ50,Қ52,Қ62)

3.1.3. Ўзбекистоннинг мустақилликка эришиши ва таракқиёт босқичлари

1. И.А.Каримовнинг мамлакат раҳбари сифатида кўрган амалий чоратадбирлари (1989-1991).
2. Мустақилликни тиклаш даври (1991-2000) жамият ижтимоий-иқтисодий ҳаётини эркинлаштириш ва демократлаштириш
3. Президентлик лавозимининг жорий этилиши ва Мустақиллик декларациясини қабул қилиниши
4. Ўзбекистонда мустақиллик йилларида миллатлараро ва динлараро зиддиятларнинг олдини олиш, ички ва ташқи бузғунчи кучларни бартараф этиш
5. Дунё ҳамжамиятидан муносиб ўрин эгаллаш стратегияси, мамлакатимизда амалга оширилаётган сиёсий, иқтисодий, маънавий-маърифий ўзгаришларнинг муқаррарлиги ва қафолатлари
(P1,P8,P11,P12,P13,M14,M18,A23,A27,A29,A30,Қ33,Қ42,Қ44,Қ45,Қ62)

3.1.4. Ўзбекистоннинг бозор иқтисодиётига ўтишининг ўзига хос йўли ва “Ўзбек модели”

1. Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти ва ўзбек модели

2. Президент Ислом Каримовнинг “�збекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли” китобида “Ўзбек модели” ва тамойилларининг фалсафий асосланиши
3. Иқтисодий-иқтисодий модернизациялаш ва диверсификациялаш, таркибий ўзгаришлар жараёнининг самарали ташкил этишда ғоявий-мафкуравий омиллар
4. Жамият ҳаётининг сиёсий, иқтисодий ва маънавий соҳаларида ўзбек моделининг намоён бўлиши
(P1,P2,P12,P13,M14,M18,A23,A29,A30,Қ31,Қ33,Қ40,Қ43,Қ54,Қ62)

3.1.5. Ижтимоий-сиёсий соҳанинг ғоявий асосларини ўзгариши ва ривожланиш стратегияси

1. Миллий ғоя жамият сиёсий ҳаётининг назарий-концептуал асоси
2. Сиёсий тизимдаги ўзгаришлар
3. Миллий давлатчилик пойдеворининг барпо этилиши
4. Маҳаллий ўзини ўзи бошқариш органи тизими
5. ОАВ ва жамоатчилик фикрининг роли ошиб бориши
6. Кучли фуқаролик жамиятининг асосий белгилари ва тамойиллари
(P1,P2,P3,P8,P13,M14,M24,A23,A27,A29,A30,Қ36,Қ37,Қ41,Қ43,Қ62)

3.1.6. Таълим тизимидаги ўзгаришларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишга таъсири ва кадрлар тайёрлашнинг миллий модели

1. Ўзбекистон таълим тизимининг миллий ғоя негизларига асосланиши
2. Таълимда янги инновацион технологияларни қўллаш ва унинг истиқболлари
3. Ислом Каримовнинг “Баркамол авлод орзуси” асари - “Кадрлар тайёрлаш миллий модели”нинг назарий-методологик асоси
4. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури доирасида мактаб таълимини ривожлантириш умуммиллий дастурининг қабул қилиниши ва унинг ҳаётга тадбиқ этилиши
5. Ёш авлод интеллектуал салоҳияти юксалишида ва маънавий камолотида маърифий-маданий ислохотларнинг аҳамияти
(P1,P3,P7,P8,P13,M14,M15,M16,M18,M22,A23,A29,A30,Қ43,Қ57,Қ62)

3.1.7. Ижтимоий-иқтисодий ривожланишда инсон омили, эркинлиги ва манфаатларнинг устуворлиги

1. Ижтимоий-иқтисодий ҳаётда инсон эркинлиги ва манфаатлари устуворлиги
2. И.А.Каримов асарларида ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг омилларига янги концептуал қарашларнинг асосланиши
3. Инсон онги ва тафаккуридаги ўзгаришларнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётда устувор омил эканлиги
4. “Юксак маънавият – енгилмас куч” асарида маънавиятни англаш ва уни шакллантирувчи мезонлар

5. Онгни, тафаккурни “оммавий маданият”глобаллашуви таъсиридан халос қилиш усуллари ва воситалари

(P1,P3,P7,P13,M14,M18,M22,A24,A29,A30,Қ36,Қ43,Қ50,Қ62)

3.1.8. Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига ижтимоий-иқтисодий интеграциялашуви ва унинг истиқболлари

1. “Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси”да Ўзбекистоннинг ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётига асосланган эркин демократик давлат ҳамда фуқаролик жамиятини барпо этиши
2. Ўзбекистонда давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш, суд-ҳуқуқ тизимини, ахборот соҳасини ислоҳ этиш, ахборот ва сўз эркинлигини, сайлов ҳуқуқини таъминлаш ва қонунчилигини такомиллаштириш, фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш, демократик бозор ислохотларини ва иқтисодиётни либераллаштиришни янада чуқурлаштириш.
3. Мамлакатни ислоҳ этиш ва модернизация қилиш концепциясининг ўрни ва аҳамияти.
4. Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамияти билан алоқаларини янада мустаҳкамлаш ва давлатимизнинг дунёда ривожланган мамлакатлар қаторига ўтишини таъминлаш имкониятлари

(P1,P4,P6,P13,M22,A23,A25,A26,A29,A30,Қ34,Қ38,Қ39,Қ47,Қ59,Қ62)

3.1.9. Ижтимоий-иқтисодий барқарорлик ва тинчликни таъминлашнинг ғоявий-концептуал асослари

1. Миллий манфаатларга асосланган изчил ва фаол ташқи сиёсатнинг шаклланиши – мамлакат мустақиллигини асраш ва хавфсизлигини таъминлашнинг муҳим омили
2. Демократик янгиланиш ва мамлакатни модернизациялаштириш - ижтимоий сиёсий барқарорлик ва хавфсизлик сиёсатида янги давр.
3. Ўзбекистоннинг хавфсизлик сиёсатида рўй берган муҳим жараёнлар ва ўзгаришлар
4. Ўзбекистон манфаатлари – мамлакатимизда олиб борилаётган ташқи сиёсатнинг негизи
5. Минтақавий хавфсизликнинг миллий хавфсизлигимиз асосий кафолатларидан бири

(P1,P3,P5,P13,M22,A23,A24,A29,A30,Қ32,Қ34,Қ45,Қ53,Қ57,Қ62)

3.1.10. Глобал ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар ва миллий ғояга эҳтиёж истиқболлари

1. Инқироз тушунчаси, унинг воқеликнинг табиат ва жамият тараққиёти объектив қонуниятларига зид келиб қолиши
2. Глобал инқирознинг умумсайёравий моҳияти
3. Глобал инқирозларни бартараф этишда дунё халқлари бирлигининг аҳамияти

4. Миллий ғоя – миллатни асраш, миллий бирликни мустаҳкамлашнинг асосий омили
(P1,P3,P4,P8,P12,P13,M14,M22,A23,A26,A29,A30,Қ39,Қ44,Қ51,Қ54,Қ62)

4.0 МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ШАКЛИ ВА МАЗМУНИ

Фанни ўрганувчи магистрлар аудиторияда олган назарий билимларини мустаҳкамлаш ва кўникма ҳосил қилиш учун мустақил таълим тизимига асосланиб, кафедра ўқитувчилари раҳбарлигида, мустақил иш бажарадилар. Бунда улар кўшимча адабиётларни ўрганиб ҳамда интернет сайтларидан фойдаланиб рефератлар ва илмий докладлар тайёрлайдилар, амалий машғулот мавзусига доир уй вазифаларини бажарадилар, кўргазмали қуроллар ва слайдлар тайёрлайдилар. Шунингдек, мустақил таълимга мўлжалланган топшириқлар маъруза, амалий, семинар машғулотларига тайёргарлик кўришга қаратилган. Бундан ташқари магистрлар, айрим назарий мавзуларни ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштиришлари натижасида илмий мақолалар тайёрлашлари мумкин, ҳамда илмий – амалий конференцияларда илмий маърузалар қилишлари мумкин.

“Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курси бўйича мустақил таълимнинг мазмуни

№	Фани бўйича мазмуни	Мустақил таълимга оид топшириқ ва тавсиялар	Бажариш муддатлари
1	Ислом Каримовнинг Амалга ошираётган ислохотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти куриш – ёруғ келажагимизнинг асосий омилидир (Т.: Ўзбекистон, 2013) асарининг мазмун-моҳияти.	Лойиха иши тайёрлаш, тақдимот ва слайдлар, ғоялар танлови	Амалий машғулот давомида
2	Ислом Каримовнинг Биздан озод ва обод Ватан қолсин. (2-ж. -Т.: “Ўзбекистон”, 1996) асарининг мазмун-моҳияти	Лойиха иши тайёрлаш, тақдимот ва слайдлар Кейс стади.тайёрлаш	Амалий машғулот давомида

3	Ислом Каримовнинг Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура (1-ж. - Т.: “Ўзбекистон”, 1996) асарининг мазмун- моҳияти	Лойиха иши тайёрлаш, тақдимот ва слайдлар Бахс	Маъруза ва амалий машғулот давомида
4	Ислом Каримовнинг Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида.(–Т.: Ўзбекистон, 2011. -440 б.) асарининг мазмун-моҳияти.	Лойиха иши тайёрлаш, тақдимот ва слайдлар	Амалий машғулот давомида
5	“Ўзбек модели” жамият сиёсий, иқтисодий ва маънавий тараққиётининг стратегик йўли.	Ғоялар танлови, реферат	Маъруза ва амалий машғулот давомида
6	Тинчлик ва барқарорлик демократик ислохотларнинг муҳим омилидир.	Ғоялар танлови, реферат	Маъруза ва амалий машғулот давомида
7	Миллий истиқлол ғоясининг стратегик йўналишлари, вазифалари ва истиқболлари.	Савол-жавоб, бахс	Маъруза ва амалий машғулот давомида
8	Ўзбекистоннинг иқтисодий салоҳияти ва миллий ишлаб чиқаришнинг ўзига хослиги.	Лойиха иши тайёрлаш, тақдимот ва слайдлар	Маъруза ва амалий машғулот давомида
9	Бозор иқтисодиётини ривожлантиришнинг ўзига хос хусусиятлари.	Ғоялар танлови, тақдимот	Маъруза ва амалий машғулот давомида

5.0 РЕЙТИНГ БАҲОЛАШ ТИЗИМИ

5.1. Рейтинг назорати жадвали

Рейтинг назорат турлари	Семестр ҳафталари																	18-19 қишқи таътил	20	21	22	23-Аггестация	Баллар	Саралаш баллари
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
ЖН	3.5		3.5		3.5		3.5		3.5		3.5		3.5		3.5		2		5		х	0-35	39	
ОН	0-35																				х	0-35		
Σ (ЖН+ОН)	0-70																					0-70		
ЯН																					0-30	0-30	0	
ЖАМИ	0-70																				0-30	0-100	55	

Изоҳ: Семестр ҳафталари сони таълим йўналиши(мутахассислик)нинг ўқув режаси ва ўқув жараёни графигига мувофиқ белгиланади ва фарқланиши мумкин (18-19 ҳафталар қишқи таътил даври ҳисобланади).

5.2. ЖН бўйича баҳолаш мезони

ЖН амалий машғулотлар ўзлаштирилиши бўйича юқоридаги жадвалда келтирилган семестр ҳафталари кесимида ҳар бир машғулотда талабанинг ўзлаштиришига мос равишда мезон асосида жами 0-35 баллгача жамланиши белгиланган.

5.3. ОН бўйича баҳолаш мезонлари

ОН бўйича талаба жами 0-35 баллгача жамлаши мумкин. Фаннинг ўқитилган мавзулари бўйича ўзлаштириш назорати турли шаклларда ўтказилиши мумкин. Мазкур фандан ОН тест синови шаклида ўтказилганда тестлар сони ва уларга мос равишдаги мезон 0-35 балл кесимида кафедра томонидан алоҳида белгиланади.

5.4. Σ (ЖН+ОН) бўйича баҳолаш мезонлари

Σ (ЖН+ОН) 0-70 гача бўлган рейтинг баллари қуйидаги мезонларга мувофиқ умумлаштирилиши белгиланган.

5.5. ЯНни баҳолаш мезонлари

Σ (ЖН+ОН)	Рейтинг баллари		Талабаларнинг билим даражаси
	ЖН	ОН	

60-70	30-35	30-35	<p>-магистрант “Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курси бўйича мустақил мушоҳада юритса;</p> <p>-фаннинг моҳияти ва мазмунини тушуниб, тарихий воқеликка ижодий ёндошса,</p> <p>-“Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курси ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлса, уларни жамият ва инсон фаолиятига оид мисоллар орқали ифодалаб берса, уларни амалий фаолиятда қўллай олса;</p> <p>-ўтилган мавзулар бўйича танқидий-конструктив мулоҳаза юритса;</p> <p>-маъруза, амалий машғулот ва мустақил топшириқларни ўз вақтида бажарса ва тўплаган маълумотларида биринчи манбаларга мурожаат этган бўлса.</p>
50-59	25-29	25-29	<p>-магистрант “Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси” курси бўйича мустақил фикрлай олса, билдирилган фикрларининг моҳиятини тушунса;</p> <p>-фаннинг муҳим тушунчалари ҳақида тасаввурга эга бўлса, уни билса ва тушунтириб бера олса;</p> <p>-маъруза, семинар ва мустақил иш учун берилган топшириқларни бажарса.</p>
39-49	19-24	20-24	<p>-фаннинг асосий тушунчалари ва тамойилларини тушунса ва айтиб берса;</p> <p>-маъруза, семинар машғулотлари ва мустақил ишларни ёзган ва бажарган бўлса;</p> <p>-машғулотларда ўз мулоҳазаси билан иштирок этиб турса.</p>
0-38	0-19	0-19	<p>-фан ҳақида тасаввурга эга бўлмаса, уларнинг моҳиятини тушунмаса;</p> <p>-ЖН ва ОН ларни ўз вақтида бажармаган бўлса;</p> <p>-маъруза, амалий машғулот ва мустақил топшириқларни ёзмаган ва бажармаган бўлса;</p> <p>-дарсларни сабабсиз қолдирган бўлса;</p> <p>-дарсда фаол бўлмасдан ва интизомсизлик қилса.</p>

6.0 ДАСТУРНИНГ ИНФОРМАЦИОН-КОММУНИКАЦИОН ВА УСЛУБИЙ ТАЪМИНОТИ

Тавсия этилаётган мавзулар бўйича таълимнинг замонавий, хусусан, интерфаол методлари, педагогик ва информацион-коммуникацион (медиа таълим, амалий дастур пакетлари, такдимот, электрон-дидактик) технологиялари мажмуали тарзда қўлланилиши назарда тутилган.

6.1. Рахбарий адабиётлар

1. Каримов И.А. Асарлар тўплами. 1-21 жилдлар. -Т.: Ўзбекистон, 1996-2013 й.й.
2. Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. - Тошкент : Шарқ, 1998. – 31 б.
3. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008.
4. Каримов И.А. Жаъон молиявий-иқтисодий инкирози, Ўзбекистон шаротида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари. - Тошкент: Ўзбекистон, 2009. - 56 б.
5. Каримов И.А. Энг асосий мезон –Хаёт ҳақиқатини ақс эттириш. - Т.: Ўзбекистон, 2009. - 24 б.
6. Каримов И.А. Асосий вазифамиз - Ватанамиз тараккиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтириш. -Т.: Ўзбекистон, 2010
7. Каримов И.А. Бу муқаддас Ватанда азиздир инсон. -Тошкент: Ўзбекистон, 2010.
8. Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси. –Тошкент: Ўзбекистон, 2010.
9. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш оstonасида.-Т.: Ўзбекистон, 2011.
10. Каримов И.А. Буюк ва муқаддасан мустақил ватан. Ўзбекистон мустақиллигининг 20 йиллигига бағишланган маъруза. -Т.:Ўзбекистон, 2011.
11. Каримов И. А. Бош мақсадимиз – кенг кўламли ислохотлар ва модернизация йўлини қатъият билан давом эттириш. Т.:Ўзбекистон, 2013.
12. Каримов И.А. Амалга ошираётган ислохотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти қуриш – ёруғ келажакимизнинг асосий омилидир. - Т.: Ўзбекистон, 2013.
13. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 17 январ Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил яқунлари 2014 йил режаларига бағишланган йиғилишидаги маърузаси. // “Ўзбекистон овози” газетаси, 18 февраль 2014 йил. www.uzbekistonovozi.uz

6.2. Меъёрий-хукукий ҳужжатлар

14. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси –Т.:“Ўзбекистон”, 2012.
15. Таълим тўғрисида. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. 1997 йил 29 август.// Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. – Т.:«Шарқ», 1997. –Б. 20-29.
16. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. // Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. –Т.:«Шарқ», 1997. –Б. 30-52.
17. Республика “Маънавият ва маърифат жамоатчилик марказини тузуш тўғрисида”. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1994 йил 23 апрельдаги Фармони. Интернет сайт: www.lex.uz
18. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Таълим-тарбия ва кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислоҳ қилиш, баркамол авлодни вояга етказиш тўғрисида»ги Фармони. 1997 йил 6 октябрь. / «Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори». –Т.:«Шарқ», 1998.
19. “Маънавият ва маърифат жамоатчилик маркази фаолиятини янада такомиллаштириш ва самарадорлигини ошириш тўғрисида”. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1998 йил 9 сентябрдаги Фармони. Интернет сайт: www.lex.uz
20. “Республика Маънавият ва маърифат Кенгашини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1999 йил 3 октябрьдаги Фармони. Интернет сайт: www.lex.uz
21. “Миллий ғоя тарғиботи ва маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш тўғрисида”. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 25 августдаги Фармони. Интернет сайт: www.lex.uz
22. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 19 февралдаги ПҚ-2133-сонли қарори билан “Соғлом бола йили” Давлат дастури//Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2014 й., 9-сон, 87-модда). Интернет сайт: www.lex.uz

6.3. Асосий адабиётлар

23. Мустақиллик мафкуриси ва Ўзбекистонда демократик жамият қуришнинг иқтисодий, ижтимоий ва маънавий негизлари. –Т. : Университет, 2001.
24. Мамашокиров С., Тоғаев Ш. Эркин ва фаровон ҳаёт қурилишининг ғоявий-мафкуравий масалалари. -Т.: Маънавият, 2007.
25. Тўраев Ш. Демократик жараёнлар ва миллий ғоя. -Т.: Маънавият, 2008.
26. Очилдиев А. Глобаллашув ва мафкуравий жараёнлар. Т.: Мухаррир, 2009.
27. Сиёсий партиялар мамлакатни модернизациялаш жараёнида. . Т.: Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2009.
28. Назаров Қ.Н. Ғоялар фалсафаси. Т., Akademiya, 2011.
29. Хасанов Р., Рахимов С., Ибрагимов К., Махмудов К. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар. Т.: ТМИ, 2013.
30. Амалга ошираётган ислохотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти қуриш – ёруғ келажагимизнинг асосий омилидир. Президент Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 21 йиллигига бағишланган тантанали маросимдагитмаърузасини ўрганиш бўйича ўқув-услубий қўлланма. Т.: “Ўқитувчи”, 2014.

6.4. Қўшимча адабиётлар

31. Левитин Л., Дональд С.Корлайл. Ислом Каримов – Янги Ўзбекистон Президенти. Т., Ўзбекистон, 1996.
32. Диний экстремизм ва фундаментализм: тарихи, моҳияти, бугунги хавфи. – Т.: Ғофур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1999 йил.
33. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. –Т.: Ўзбекистон, 2001.
34. Отамуродов С., Мамашокиров С., Холбеков А. Марказий Осиё: ғоявий жараёнлар ва мафкуравий таҳдидлар.- Т.: Янги аср авлоди, 2001.
35. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунчалар, тамойиллар ва атамалар (қисқача изоҳли тажрибавий луғат). -Т.:Янги аср авлоди, 2002.
36. Эркаев А. Миллий ғоя ва маънавият. -Т.:Маънавият, 2002.
37. Тўраев Б., Раматов Ж. Миллий истиқлол ғояси: асосий хусусиятлари, фалсафий ва тарихий илдизлари. -Т.:«Ижод дунёси», 2002.
38. Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёти ва мафкуравий жараёнлар. – Т.: «Ижод дунёси», 2002.
39. Бугунги дунёнинг мафкуравий манзараси. –Т.:«Ижод дунёси», 2002.

40. Тараққиётнинг ўзбек модели. – Т.:«Ижод дунёси», 2002 йил.
41. Миллий истиқлол ғоясини халқимиз онига сингдириш омиллари ва воситалари. -Т.: 2002.
42. Миллий истиқлол ғояси: асосий хусусиятлари, фалсафий ва тарихий илдизлари. -Т.: 2002.
43. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунчалар, тамойиллар ва атамалар. (Қисқа изоҳли тажрибавий луғат) -Т.: Янги аср авлоди, 2002.
44. Исломов З.М. Фуқаролик жамияти: кеча, бугун, эртага. -Т.: 2002.
45. Миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик – тараққиёт омили. -Т.: Fan va texnologialar, 2003.
46. Фалсафа қомусий луғат. -Т.:“Шарқ”, 2004.
47. Очилдиев А. Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар.-Т.: Ўзбекистон, 2004.
48. Мамашокиров С. ва бошқалар. Ўзбекистонда янги жамият қурилишининг ғоявий-мафкуравий масалалари. (Ўқув-услубий қўлланма). -Т.: 2004.
49. Мустақиллик изоҳли илмий-оммабоп луғат. –Т.:“Шарқ”, 2006.
50. Миллий ғоя назарий манбалар. Хрестоматия. -Т.:«Академия», 2007.
51. Миллий ғоя: тарғибот технологиялари ва атамалар луғати. -Т.: «Академия», 2007
52. Мусаев Ф. Демократик давлат қуришнинг фалсафий-ҳуқуқий асослари. -Т.:Ўзбекистон, 2007
53. Жураев Т., Ақобиров С. Миллий манфаатлар ва миллий хавфсизлик. - Т.:Академия, 2007.
54. Тоғаев Ш. Миллий ғоянинг давлат ва жамият қурилишига доир мазмунини ёритиш масаласи. -Т.:ТАҚИ, 2007
55. Отамурадов С. Глобаллашув ва миллат. -Т.: 2008.
56. Тўраев Ш. Демократик жараёнлар ва миллий ғоя. Т.: Маънавият, 2008.
57. Қуронов М. Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси. -Т.: Академия, 2008.
58. Мусаев Ф. Демократик жамият қуришнинг фалсафий асослари.-Т.: 2008.
59. Қаҳҳарова Ш. Глобал маънавият – глобаллашувнинг ғоявий асоси.-Т.: Tafakkur, 2009.
60. Туйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. - Т.:НУУз, 2010.
61. Тўйчиев Б. Философия идеи. Фалсафа ва ҳуқуқ. 2012 №. 1.
62. Электрон таълим ресурслари
 - www.infoxs.uz - “Халқ сўзи” газетаси
 - www.turkistonsarkor.uz. - “Туркистон” газетаси

- www.uzbekistonovozi.uz - “Ўзбекистон овози” газетаси
- www.ma'rifat-inform.uz - “Маърифат” журнали
- www.rzultacademyfreenet.uz - “Жамият ва бошқарув” журнали
- www.moziydostlink.net - “Мозийдан садо” журнали
- www.mfa.uz
- www.press-servise.uz
- www.literature.uz
- www.ziyonet.uz
- www.gov.uz
- www.press.uz

