

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI

O'quv-uslubiy boshqarma
tomonidan ro'yxatga olindi
№ 140032
2014 yil 20 iyun

Rektorning -sonli
buyrug'i bilan
TASDIQLANGAN
(2014 yil 21 iyun)



MILLIY VA JAHON IQTISODIYOTI

ISHCHI O'QUV DASTURI

Oily ta'limning

Bilim sohasi:	100 000 –Gumanitar soha; 200000-Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq.
Ta'lim sohasi:	110 000 – Pedagogika; 230 000 – Iqtisod.
Ta'lim yo'nalishi:	11000 – Kasb ta'lim (5230600 – Moliya); 5111000- Kasb ta'limi (5230700-Bank ishi); 5111000-Kasb ta'limi (5230900-Buxgalteriya hisobi va audit(tarmoqlar bo'yicha)); 5230600-Moliya; 5230700-Bank ishi; 5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha); 5231200-Sug'urta ishi; 5231300-Pensiya ishi; 5231500-Baholash ishi.

Toshkent – 2014

Fanning ishchi o'quv dasturi o'quv, ishchi o'quv reja va o'quv dasturiga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar:

Xalilova X.T. - "Mintaqaviy iqtisodiyot" kafedrasida dotsenti
Rafiyev A.A. - "Mintaqaviy iqtisodiyot" kafedrasida katta o'qituvchisi, i.f.n.

Taqrizchilar:

Haydarov N. - TMI, i.f.d., professor

Bekmurodov A.Sh. - O'zbekiston Respublikasi Bank moliya akademiyasi rektori v.v.b., i.f.d. professor

Fanning ishchi o'quv dasturi kafedraning 2014 yil 17 iyun 20-sonli yig'ilishi muhokamasidan o'tkazilgan va fakultet Kengashida ko'rib chiqish uchun tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri


dots. Z. Abdalova

Fanning ishchi o'quv dasturi Moliya-iqtisod fakulteti Kengashida muhokamadan o'tkazilgan va tavsiya etilgan (2014 yil 20 iyun 10 - sonli qarori).

Fakultet dekani


dots. A. Xayriddinov

Kelishildi:

**O'quv ishlari bo'yicha
prorektor**


prof. A. Karimov



KIRISH

1.1. Fanning maqsadi va vazifalari

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga milliy va jahon iqtisodiyotiga oid nazariy va amaliy bilimlarni berish, o'z yo'nalishiga mos tassavur va ko'nikmalarni rivojlantirishdir.

Fanni o'qitishning asosiy vazifalari - talabalarga milliy va jahon iqtisodiyotining nazariy asoslari va iqtisodiyotni rivojlantirishning o'ziga xos jihatlarini tushunishga, yordam berish, shuningdek, jahon mamlakatlari bilan samarali hamkorlik qilishning nazariy va amaliy tomonlarini o'rgatishdan iborat.

Har bir mavzu yakunida axborot va pedagogik texnologiyalari keltirilgan va ularni qo'llash yuzasidan aniq tavsiyalar mazkur fandan ishlab chiqilgan o'quv-uslubiy majmua (O`UM)da bayon etilgan.

1.2. Fanni o'zlashtirgan talabaning malakaviy darajasi:

- milliy va jahon iqtisodiyotining mohiyati, jahon iqtisodiyotining zamonaviy tamoyillari va xususiyatlari haqidagi;
- bozor iqtisodiyoti asoslari va tamoyillari, iqtisodiy tizim turlari va modellari haqidagi;
- jahon iqtisodiyotining global muammolari, jahon iqtisodiyotining tarmoq tuzilmasi, xalqaro iqtisodiy integratsiya, qo'shma korxonalarni tashkil etish va boshqarish haqidagi;
- milliy va jahon iqtisodiyoti rivojlanishining asosiy ko'rsatkishlari haqidagi tasavvur va malakaga ega bo'ladi.

1.3. Fanning o'quv rejadagi fanlar bilan bog'liqligi

Mazkur fanni o'rganish uchun bakalavr-iqtisodchi davlat ta'lim standartlarida ko'zda tutilgan iqtisodiy fanlar bilan bevosita aloqada bo'ladi.

1.4. Fanni o'qitishda qo'llaniladigan yangi pedagogik texnologiyalar va ularning mazmun-mohiyati

«Milliy va jahon iqtisodiyoti» fanining *ma'ruza mashg'ulotlarida* ma'lumotlarni ko'rgazmali taqdim etish usullari va vositalari:

insert jadvali:

- mustaqil o'qish, ma'ruza tinglash jarayonida olinadigan ma'lumotlarni yaxlit bir tizimga keltirishga imkoniyat yaratadi.
- oldindan olingan ma'lumotni yangisi bilan o'zaro bog'lash qobiliyatini shakllantirishga imkon beradi.

Klaster (Klaster - tutam, bog'lash):

Ma'lumot xaritasini tuzish va vositasi-barcha fikr konstitutsiyasini fokuslash va aniqlash uchun asosiy omil atrofida g'oyalarni yig'ish.

BBB jadvali:

Bilaman, Bilishni xoxlayman, Bildim

- matn (mavzu, bo'lim) bo'yicha tadqiqot ishlari olib borish imkonini beradi;
- tizimli mulohaza kilish, tarkibga ajratish ko'nikmalarini beradi.

T-jadval:

Bita kontseptsiya (ma'lumot)ning jihati o'zaro solishtirish (ha/yo'q, ha/qarshi). Tanqidiy mushohada rivojlantiradi.

«Milliy va jahon iqtisodiyoti» fanining *amaliyot mashg'ulotlarida* muammoni jamoali tarzda hal etishning usullari va vositalari:

Aqliy hujum:

Bu uslubda qo'yilgan savol, maummo, masalani butun guruh bilan birgalikda muhokama qilinadi. U talabalarni o'quv jarayonida mashg'ulotlar faol qatnashishlarini topish va bayon qilish chog'ida boshqalarni ham fikrini jalb qilish, o'z fikrlarini aytishga yo'naltiruvchi metoddir.

Bahs:

O'z fikrini ifoda etishni xoxlovchilar orasida biron bir munozarali masalani muhokama qilish, haqiqatni aniqlash va to'g'ri qarorni qabul qilish.

Muzokaralar:

Eshitish aniq tashkil etilgan ikki tomon fikrlari almashinuvi.

Pinbord texnikasi:

Muammoni hal etish bo'yicha g'oyalarni tizimlashtirish va guruhlashtirish va yagona nuqtai nazarni ishlab chiqish imkonini beradi.

Delfi texnikasi:

Muammoni hal etishning jamoali baholash va tanlash imkonini beradi.

6-6 texnikasi:

Qo'yilgan muammoni hal etish bo'yicha jamoa tomonidan ifodalangan variantlardan eng yaxshisi baholanadi va tanlanadi, keyin quyidagi harakatlar algoritmg'a muvofiq ma'lum belgilar bo'yicha guruhlanadi.

5230600-Moliya, 5230700-Bank ishi, 5230900-Buxgalteriya hisobi va audit(tarmoqlar bo'yicha), 5231200-Sug'urta ishi, 5231300-Pensiya ishi, 5231500-Baholash ishi yo'nalishida «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fanidan o'tiladigan mavzular va ular bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlar hajmining taqsimoti (II-kurs uchun)

№	Mavzular	Jami	shundan		
			Ma'ruzalar	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim
1.	Milliy iqtisodiyotning shakllanishi va rivojlanishi	6	2	2	2
2.	Milliy iqtisodiyot taraqqiyotini tavsiflovchi ko'rsatkichlar	8	2	2	4
3.	Milliy boylik, aholi va mehnat resurslari	8	2	2	4
4.	Modernizatsiya va milliy iqtisodiyot	10	2	2	6
5.	Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi	8	2	2	4
6.	Real sektor tarmoqlari: Sanoat milliy iqtisodiyotning yirik sohasi	10	2	2	6
7.	Qishloq xo'jaligi	8	2	2	4
8.	Kapital qurilish majmui	8	2	2	4
9.	Transport, yo'l xo'jaligi va aloqa	10	2	2	6
10.	Ijtimoiy tarmoqlar majmui va uni rivojlantirish vazifalari	14	4	4	6
11.	Iqtisodiyotni muvofiqlashtirishda davlatning roli.	6	2	2	2
12.	Strategik rejalashtirish va uni tashkil etish.	8	2	2	4
13.	Tashqi iqtisodiy faoliyat.	8	2	2	4
14.	Globalashuv jarayoni va jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv.	8	2	2	4
15.	Rivojlangan mamlakatlar iqtisodiyoti.	10	2	2	6
16.	Iqtisodiyoti rivojlanayotgan mamlakatlar.	8	2	2	4
17.	O'tish davriga xos bo'lgan mamlakatlar iqtisodiyoti.	6	2	2	2
	1-oraliq nazorat				
	2-oraliq nazorat				
	Yakuniy nazorat				
	Jami	144	36	36	72

Kasb ta'limi (5230600-Moliya, 5230700-Bank ishi, 5230900-Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)) yo'nalishida «Milliy va jahon iqtisodiyot» fanidan o'tiladigan mavzular va ular bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlar hajmining taqsimoti (II-kurs uchun)

№	Mavzular	Jami	shundan		
			Ma'ruzal ar	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim
1.	Milliy iqtisodiyotning shakllanishi va rivojlanishi	6	2	2	2
2.	Milliy iqtisodiyot taraqqiyotini tavsiflovchi ko'rsatkichlar	6	2	2	2
3.	Milliy boylik, aholi va mehnat resurslari	6	2	2	2
4.	Modernizatsiya va milliy iqtisodiyot	6	2	2	2
5.	Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi	6	2	2	2
6.	Real sektor tarmoqlari: Sanoat milliy iqtisodiyotning yirik sohasi	6	2	2	2
7.	Qishloq xo'jaligi	6	2	2	2
8.	Kapital qurilish majmui	6	2	2	2
9.	Transport, yo'l xo'jaligi va aloqa	6	2	2	2
10.	Ijtimoiy tarmoqlar majmui va uni rivojlantirish vazifalari	10	4	4	2
11.	Iqtisodiyotni muvofiqlashtirishda davlatning roli.	6	2	2	2
12.	Strategik rejalashtirish va uni tashkil etish.	6	2	2	2
13.	Tashqi iqtisodiy faoliyat.	8	2	2	4
14.	Globalashuv jarayoni va jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv.	8	2	2	4
15.	Rivojlangan mamlakatlar iqtisodiyoti.	8	2	2	4
16.	Iqtisodiyoti rivojlanayotgan mamlakatlar.	8	2	2	4
17.	O'tish davriga xos bo'lgan mamlakatlar iqtisodiyoti.	6	2	2	2
	1-oraliq nazorat				
	2-oraliq nazorat				
	Yakuniy nazorat				
Jami		114	36	36	42

2.O'QUV MATERIALLARI MAZMUNI

2.1.MA'RUZA MASHG'ULOTLARI

2.1.1. Milliy iqtisodiyotning shakllanishi va rivojlanishi (2 soat)

Milliy va jahon iqtisodiyoti tushunchasi, uning mazmuni. "Milliy va jahon iqtisodiyoti" fanining predmeti. Uning boshqa iqtisodiy fanlar ichida tutgan o'rni. Milliy iqtisodiyotning asosiy belgilari va tamoyillari. Milliy iqtisodiyotni shakllanish jarayoni. Jahon iqtisodiyoti, uning shakllanishi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, namoyish, tezkor-so'rov, aqliy hujum klaster.*

[A:1,2,3], [Q:2,4,5,6]

2.1.2. Milliy iqtisodiyot taraqqiyotini tavsiflovchi ko'rsatkichlar (2 soat)

Milliy iqtisodiy faoliyatini ta'minlovchi omillar. Milliy iqtisodiyotning makro darajadagi ko'rsatkichlar tizimi. Yalpi ichki mahsulot ko'rsatkichi mamlakat iqtisodiyotini rivojlanish darajasini ifodalaydigan ko'rsatkich ekanligi. Jahon yalpi ichki mahsuloti va unda rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarning ulushi. Raqobatbardoshlik ko'rsatkichlari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, namoyish, blits-so'rov, bahs munozara.*

[A:1,2,3], [Q:2,3,7]

2.1.3. Milliy boylik, aholi va mehnat resurslari (2 soat)

Milliy boylik tushunchasi, uning tarkibi. Milliy iqtisodiyotni rivojlantirish asoslari. Moddiy buyumlashgan boylik. Ishlab chiqarish xarakteridagi asosiy fondlar. Noishlab chiqarishning moddiy buyumlashgan qismi. Moddiy zaxiralar va ehtiyojlar. Nomoddiy boyliklar. Tarixiy yodgorliklar. Noyob adabiyotlar va san'at asarlari. Ilmiy bilimlar. Intellektual daraja. Tabiiy boyliklar. O'zbekiston Respublikasining tabiiy resurs potentsiali. Iqtisodiy potentsialning unsurlari. Mehnat potentsiali. Ilmiy-ma'rifat potentsiali. Intellektual mulk, aholi, mehnat resurslari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, blits-so'rov, bahs munozara, vizualizatsiya, taqqoslash jadvali.*

[A:1,2,3], [Q: 4,5,6]

2.1.4. Modernizatsiya va milliy iqtisodiyot (2 soat)

Innovatsion texnologiyalar. Modernizatsiyalash davr talabi. FTT hozirgi zamon davridagi yo'nalishlari. FTT samaradorligi. Yillik iqtisodiy samara. Lokalizatsiya. Diversifikatsiyaning iqtisodiyotdagi o'rni.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, taqdimot- namoyish, blits-so'rov.*

[A:1,2,3], [Q:1,2,6]

2.1.5. Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi (2 soat)

Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi. Milliy iqtisodiyotning tarkibini takomillashtirishning asosiy yo'nalishlari. Milliy va jahon iqtisodiyot tarkibini takomillashtirishning asosiy yo'nalishlari. O'zbekistonda iqtisodiy islohatlarni chuqurlashtirishning ustuvor vazifalari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, taqdimot- namoyish, blits-so'rov.*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.1.6. Sanoat milliy iqtisodiyotning yirik sohasi (2 soat)

Real sektorning tarkibi. Sanoatning ishlab chiqarishdagi o'rni, uning asosiy tarmoqlari. Ishlab chiqarish ehtiyoji. Ishlab chiqarish imkoniyatlari. Ishlab chiqarish quvvati.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza-matni namoyish, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi.*

[A:1,2,3], [Q:2,4,5,6]

2.1.7. Qishloq xo'jaligi (2 soat)

Agrosanoat majmui (ASM), uning tarkibi va vazifalari. Qishloq xo'jaligi – agrosanoat kompleksining hal qiluvchi tarmog'i ekanligi. Qishloq xo'jaligining o'ziga xos xususiyatlari. Qishloq xo'jaligidagi mulkchilik shakllari.

Respublika qishloq xo'jaligini isloh qilinishi. Qishloq xo'jaligida shirkat xo'jaligi, fermer xo'jaligi va dehqon xo'jaligi tizimini tashkil topishi. Qishloq xo'jaligini isloh qilish printsiplari va asosiy yo'nalishlari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, vizualizatsiya, aqliy hujum, blits-so'rov, taqqoslash jadvali va iqtisodiy tahlil.*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.1.8. Kapital qurilish majmui (2 soat)

Qurilish kompleksi: mazmuni, strategik sotsial - iqtisodiy vazifalarni yechishdagi ahamiyati. Kapital qo'yilmalar. Ularning manbalari. Kapital qo'yilmalar hajmini aniqlash usullari. Kapital qo'yilmalarning iqtisodiy samaradorlik ko'rsatkichlari va aniqlash usullari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, vizualizatsiya, aqliy hujum, blits-so'rov, taqqoslash jadvali.*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.1.9. Transport, yo'l xo'jaligi va aloqa.(2 soat)

Respublika transport tizimi. Logistika. Axborot va kommunikatsiyalar tizimi. Aloqa - iqtisodiy infrastrukturaning muhim bo'g'ini. O'zbekiston Respublikasida aloqa tarmoqlarini isloh qilinishi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Ma'ruza, vizualizatsiya, aqliy hujum, blits-so'rov, taqqoslash jadvali.*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.1.10. Ijtimoiy tarmoqlar majmui va ularni rivojlantirish vazifalari (4 soat)

Ijtimoiy tarmoqlar majmui va ularni rivojlantirish vazifalari. Ta'lim tizimi. O'zbekistonda ta'lim tizimini isloh qilinishi. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy printsiplari. Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi, uning maqsad va vazifalari. Sog'liqni saqlash tizimi va uning vazifalari. O'zbekistonda sog'liqni saqlash tizimini isloh qilishning davlat dasturi. Uy-joy kommunal xo'jaligi, uni tarkibi va asosiy vazifalari. Respublika uy-joy kommunal xo'jaligini isloh qilinishi. O'zbekistonda davlat uy-joy fondini xususiylashtirilishi. Kommunal xizmat ko'rsatish sohasida islohotlarni chuqurlashtirish. Maishiy xizmat ko'rsatish tarmog'ini qayta qurish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi.*

[A:1,2,3], [Q:2,4,5]

2.1.11. Iqtisodiyotni muvofiqlashtirishda davlatning roli (2soat)

Davlatning roli, o'rni va ahamiyati. Iqtisodiyotni davlat tomonidan tartibga solish. Soliq, kredit siyosati. Milliy iqtisodiyotni boshqaruv tizimi, tarkibi va vazifalari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi.*

[A:1,2,3], [Q:1,4,5,6]

2.1.12. Strategik rejalashtirish va uni tashkil etish (2 soat)

Strategik rejalashtirish uning mohiyati va vazifalari. Strategik rejalashtirish uslublari. O'zbekiston Respublikasida strategik rejalashtirishni tashkil etish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi.*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.1.13. Tashqi iqtisodiy faoliyat (2 soat)

O'zbekiston mustaqilligi va uning tashqi iqtisodiy faoliyati tamoyillari. Ochiq iqtisodiyot modeli. Ochiq iqtisodiyotni baholash mezoni. Tashqi iqtisodiy faoliyat boshqaruvini tashkil qilish, uning asosiy vazifalari. Tashqi iqtisodiy faoliyatni davlat tomonidan tartibga solishni amalga oshirish yo'llari. Erkin iqtisodiy zona, tashqi savdo, xalqaro turizm.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi, bahs-munozara.*

[A:1,2,3], [Q:3,7,8]

2.1.14. Globallashuv jarayoni va xalqaro iqtisodiyotga integratsiyalashuv (2 soat)

Globalizatsiya tushunchasi. Global muammolar. Global muammolarning asosiy mezonlari. Global muammolarning darajasi. Mintaqa doirasidagi global muammolar. Global muammolarning klassifikatsiyasi. Siyosiy va ijtimoiy-iqtisodiy muammolar. Tabiiy- iqtisodiy rivojlanish bilan bog'liq muammolar (ekologik energetik xom -ashyo, oziq-ovqat va boshqalar). Ijtimoiy muammolar. Integratsiyalashuv. MDH, EI, NAFTA, OPEK, BRIK va h.k.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi.*

[A:3], [Q:3,7,8]

2.1.15. Rivojlangan mamlakatlar iqtisodiyoti (2 soat)

Dunyoning rivojlangan mamlakatlariga tavsif. Iqtisodiy rivojlanishning asosiy mezonlari. Rivojlangan mamlakatlarning dunyo xo'jalikligidagi dominantlik roli. "Ettilik davlatlari". Turmush darajasini sifati tushunchasi. Rivojlangan mamlakatlarning guruhlanishi. Iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarning asosiy tiplari. Iqtisodiy model tushunchasi. Iqtisodiy modelning xususiyatlari. Amerika modellari. Yapon modeli. Germaniya modeli. Jahon iqtisodiyotda rivojlangan mamlakatlarning gegemonligi. Rivojlangan mamlakatlarda o'rtasidagi qarshiliklar. Transmilliy kompaniyalar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi, bahs-munozara.*

[A:3], [Q:3,7,8]

2.1.16. Iqtisodiyoti rivojlanayotgan mamlakatlar (2 soat)

Rivojlanayotgan mamlakatlarning tipologiyasi. Iqtisodiy ko'p ukladli mamlakatlar ishlab chiqarish kuchlari past darajadagi mamlakatlar, dunyo iqtisodiga qaram mamlakatlar. Uchinchi dunyo mamlakatlarini o'ziga xos xususiyatlari. Yangi industrial mamlakatlar. Xitoy va Hindiston. Neft qazib oluvchi mamlakatlar. Iqtisodiyoti sust rivojlangan mamlakatlar. Rivojlanayotgan mamlakatlarning iqtisodiy siyosatining asosiy tamoyillari va muammolari. Jahon tovar almashinuvida rivojlanayotgan mamlakatlarning roli.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi, bahs-munozara.*

[A:3], [Q:3,7,8]

2.1.17. O'tish davriga xos bo'lgan mamlakatlar iqtisodiyoti (2 soat)

O'tish davriga xos mamlakatlarning klassifikatsiyasi. Bozor iqtisodiyotiga o'tishning maqsadi. O'tish iqtisodiyotida davlatning roli. Markaziy, SHarqiy Yevropa, MDH mamlakatlari. O'tish davrida ijtimoiy siyosat.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi, bahs-munozara.*

[A:3], [Q:3,7,8]

2.2. AMALIY MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH BO'YICHA KO'RSATMALAR

2.2.1. Milliy iqtisodiyotning shakllanishi va rivojlanishi (2 soat)

Milliy va jahon iqtisodiyoti tushunchasi, uning mazmuni. "Milliy va jahon iqtisodiyoti" fanining predmeti. Uning boshqa iqtisodiy fanlar ichida tutgan o'rni. Milliy iqtisodiyotning asosiy belgilari va tamoyillari. Milliy iqtisodiyotni shakllanish jarayoni. Jahon iqtisodiyoti tushunchasi. Jahon iqtisodiyotining shakllanishi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davru suhbat, bahs munozara.*

[A:1,2,3], [Q:2,4,5,6]

2.2.2. Milliy iqtisodiyot taraqqiyotini tavsiflovchi ko'rsatkichlar (2 soat)

Milliy iqtisodiy faoliyatini ta'minlovchi omillar. Tashqi iqtisodiy, siyosiy, demografik va madaniy omillar.

Milliy iqtisodiyotga ta'sir qiluvchi shaxsiy-insoniy, moddiy-ashyoviy va ichki omillar. Milliy iqtisodiyotni tashkil qilish shakllari. Natural iqtisodiy tizim. Bozor iqtisodiyoti tizimi. Totalitar - rejali yoki buyruqbozlik - ma'muriy iqtisodiy tizim. Aralash iqtisodiy tizim.

Iqtisodiyotning rivojlanishini belgilaydigan makrodarajadagi ko'rsatkichlar tizimi. Yalpi ichki mahsulot ko'rsatkichi - mamlakat iqtisodiyotini rivojlanish darajasini ifodalaydigan ko'rsatkich ekanligi. Jahon yalpi ichki mahsuloti va unda rivojlangan hamda rivojlanayotgan mamlakatlarning ulushi. Raqobatbardoshlik ko'rsatkichlari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davru suhbat, bahs munozara.*

[A:1,2,3], [Q:2,3,7]

2.2.3. Milliy boylik, aholi va mehnat resurslari (2 soat)

Milliy boylik tushunchasi, uning tarkibi. Moddiy buyumlashgan boylik. Nomoddiy boylik, ularning tarkibi. Tabiiy boylik va uni real boylikka aylanishida inson mehnatini ta'siri. Milliy boylikni o'sish omillari.

O'zbekiston tabiiy resurslari. Iqtisodiy potentsial. Uning elementlari. Mehnat, ilm – ma'rifat, texnika – texnologiya va tabiiy potentsiallar. Iqtisodiy potentsialni o'sishi va unga ta'sir qiluvchi omillar. Intelektual mulk. Aholi, mehnat resurslari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davru suhbat.*

[A:1,2,3], [Q: 4,5,6]

2.2.4. Modernizatsiya va milliy iqtisodiyot (2 soat)

Innovatsion texnologiyalar va ularni iqtisodiyotni rivojlantirishdagi roli. Modernizatsiya - davr talabi. FTT hozirgi zamon davridagi asosiy yo'nalishlari.

FTT samaradorligi. Yillik iqtisodiy samara. Lokalizatsiya. Diversifikatsiyaning iqtisodiyotdagi o'ri.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Suhbat, davru suhbat, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli; texnika: klaster.

[A:1,2,3], [Q:1,2,6]

2.2.5. Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi. (2 soat)

Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi. Milliy iqtisodiyotning tarkibi, uning tushunchasi va belgilovchi omillari. Bozor iqtisodiyoti sharoitida xalq xo'jaligining ikki sohasidagi ishlab chiqarish va noishlab chiqarish sohalaridagi chegaralarining yo'qolishi. Yangi mulkiy tizimni vujudga kelishi. Milliy hisoblar tizimiga muvofiq milliy iqtisodiyotni ikki qismga ajratib tasniflanishi. Ichki iqtisodiyot sektorlari, ularning institutsional birliklari va vazifalari. Tashqi (qolgan) dunyo qismi, uning mohiyati.

Milliy va jahon iqtisodiyot tarkibining ijtimoiy tuzilishi; Tarmoq tuzilishi; Takror ishlab chiqarish tuzilishi; Hududiy tuzilishi.

Iqtisodiy faoliyat. Uning tarkibini tahlil qilish usullari. Mulkiy munosabatlar tahlili. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik darajasini tahlili. Ustuvor yo'nalishlarni to'g'ri belgilash. Ishlab chiqarish samaradorligini tahlil qilish. Ijtimoiy ishlab chiqarish hajmini miqdor va sifat jihatidan o'sish su'atlarining tahlili. Iqtisodiyotni boshqarish tuzilishda ro'y berayotgan o'zgarishlarni tahlil qilish. Milliy va jahon iqtisodiyot tarkibini takomillashtirishning asosiy yo'nalishlari. O'zbekistonda iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirishning ustuvor vazifalari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Suhbat, davru suhbat, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli; texnika: klaster.

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.2.6. Sanoat milliy iqtisodiyotning yirik sohasi (2 soat)

Ishlab chiqarish majmuining tarkibi. Sanoatning ishlab chiqarishdagi o'ri, uning asosiy tarmoqlari. Ishlab chiqarish quvvati, balansi, uning ko'rsatkichlari va aniqlash tartibi. Mahsulotni ishlab chiqarish va iste'mol qilish balansi. Assortiment. Natura. Nomenklatura. Ishlab chiqarish ehtiyojlari, imkoniyatlari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Suhbat, davru suhbat, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli; texnika BBB texnikasi

[A:1,2,3], [Q:2,4,5,6]

2.2.7. Qishloq xo'jaligi (2 soat)

Agrosanoat majmui (ASM), uning tarkibi va vazifalari. Qishloq xo'jaligi – agrosanoat kompleksining hal qiluvchi tarmog'i ekanligi. Qishloq xo'jaligini o'ziga xos xususiyatlari. Qishloq xo'jaligidagi mulkchilik shakllari.

Respublika qishloq xo'jaligini isloh qilinishi. Qishloq xo'jaligida shirkat xo'jaligi, fermer xo'jaligi va dexqon xo'jaligi tizimini tashkil topishi. ASMda iqtisodiy islohotlar printsiplari va asosiy yo'nalishlari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davru suhbat, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli; texnika BBB texnikasi*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.2.8. Kapital qurilish majmui (2 soat)

Qurilish kompleksi: mazmuni, strategik sotsial - iqtisodiy vazifalarni yechishdagi ahamiyati. Kapital qo'yilmalar. Ularning manbalari. Kapital qo'yilmalar hajmini aniqlash usullari. Kapital qo'yilmalarning iqtisodiy samaradorlik ko'rsatkichlari va aniqlash usullari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davru suhbat, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli; insert texnikasi.*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.2.9. Transport, yo'l xo'jaligi va aloqa (2 soat)

Axborot va kommunikatsiyalar tizimi. Aloqa- iqtisodiyotning muhim bo'g'ini. Logistika. Respublika transport majmui. O'zbekiston Respublikasida aloqa tarmoqlarini rivojlanishi darajasidagi o'zgarishlar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davru suhbat, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli; insert texnikasi.*

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.2.10. Ijtimoiy tarmoqlar majmui va ularni rivojlantirish vazifalari (4 soat)

Ijtimoiy sektor, uning tarkibi va rivojlantirish vazifalari.

Ta'lim tizimi. Kadrlar tayyorlash. O'zbekistonda ta'lim tizimini isloh qilinishi. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy printsiplari. Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi, uning maqsad va vazifalari.

Sog'liqni saqlash tizimi va uning vazifalari. O'zbekistonda sog'liqni saqlash tizimini isloh qilishning davlat dasturi.

Uy-joy kommunal xo'jaligi, uni tarkibi va asosiy vazifalari.

Respublika uy-joy kommunal xo'jaligining isloh qilinishi. O'zbekistonda davlat uy-joy fondini xususiyashtirilishi. Kommunal xizmat ko'rsatish sohasida islohotlarni chuqurlashtirish.

Maishiy xizmat ko'rsatish milliy iqtisodiyotning o'ziga xos sohasi ekanligi. Maishiy xizmat ko'rsatish korxonalarini davlat, jamoa, kooperativ, shaxsiy, aktsiyadorlik kabi turlicha mulk shakllariga asoslangan korxonalardan iborat ekanligi. Respublika aholisiga maishiy xizmat ko'rsatish tizimida islohotlarni chuqurlashtirish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davru suhbat, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli; texnika: "sinkveyn"*

[A:1,2,3], [Q:2,4,5]

2.2.11. Iqtisodiyotni muvofiqlashtirishda davlatning roli (2 soat)

Davlat iqtisodiyotni tartibga solib turuvchi kuch ekanligi. Davlatning iqtisodiyotni tartiblash vositalari. Siyosiy, huquqiy va sotsial iqtisodiy vositalar. Soliqqa tortish, moliyaviy sanatsiya, subsidiya, bojxona to'lovlari, inflyatsiyaga qarshi choralar. Kredit siyosati. Ijtimoiy (sotsial) siyosat.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Suhbat, davra uhbati, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli

[A:1,2,3], [Q:1,4,5,6]

2.2.12. Strategik rejalashtirish va uni tashkil etish (2 soat)

Strategik rejalashtirish nazariyasi. Strategik rejalashtirishning mazmuni, shakllari, xususiyatlari va vazifalari.

Strategik rejalashtirish metodologiyasi. Uning printsiplari. Ko'rsatkichlar tizimi va strategik rejalashtirish metodlari. O'zbekiston Respublikasida strategik rejalashtirishni tashkil qilish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Suhbat, davra uhbati, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli

[A:1,2,3], [Q:4,5,6]

2.2.13. Tashqi iqtisodiy faoliyat (2 soat)

O'zbekiston mustaqilligi va uning tashqi iqtisodiy faoliyati tamoyillari. Ochiq iqtisodiyot modeli. Ochiq iqtisodiyotni baholash mezonlari. Tashqi iqtisodiy faoliyat boshqaruvini tashkil qilish. Uni asosiy vazifalari. Tashqi iqtisodiy faoliyatni davlat tamonidan tartibga solishni amalga oshirish yo'llari. O'zbekistonning jahon xo'jaligi tizimida tutgan o'rni. Tashqi iqtisodiy faoliyatni tashkil qilish shakllari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Suhbat, davra uhbati, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli.

[A:1,2,3], [Q:3,7,8]

2.2.14. Globallashtirish jarayoni va jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv (2 soat)

Globalizatsiya tushunchasi. Global muammolar. Global muammolarning asosiy mezonlari. Global muammolarning darajasi. Global mintaqaviy mamlakat doirasidagi muammolar. Global muammolarning klassifikatsiyasi. Siyosiy va ijtimoiy- iqtisodiy muammolar. Tabiiy- iqtisodiy rivojlanish bilan bog'lik muammolar (ekologik energetik xom -ashyo, oziq-ovqat va boshqalar). Ijtimoiy muammolar. BMT, EI, BRIK, MDH integratsiya jarayonlari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Suhbat, davra uhbati, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli.

[A:3], [Q:3,7,8]

2.2.15. Rivojlangan mamlakatlar iqtisodiyoti (2 soat)

Dunyoning rivojlangan mamlakatlariga tavsif. Iqtisodiy rivojlanishning asosiy mezonlari. Rivojlangan mamlakatlarning dunyo xo'jalikligidagi dominantlik roli. "Ettilik davlatlari". Turmush darajasini sifati tushunchasi. Rivojlangan mamlakatlarning guruhlanishi. Iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarning asosiy tiplari. Iqtisodiy model tushunchasi. Iqtisodiy modelning xususiyatlari. Amerika modellari. Yapon modeli. Yevropa modeli. Jahon iqtisodiyotda rivojlangan mamlakatlarning gegemonligi. Rivojlangan mamlakatlarda o'rtasidagi qarshiliklar. Transmilliy kompaniyalar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davra uhbati, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli: texnika: insert.*

[A:3], [Q:3,7,8]

2.2.16. Iqtisodiyoti rivojlanayotgan mamlakatlar (2 soat)

Rivojlanayotgan mamlakatlarning tipologiyasi. Iqtisodiy ko'p ukladli mamlakatlarda ishlab chiqarish kuchlari past darajadagi mamlakatlarda dunyo iqtisodiga qaram mamlakatlarda. Uchinchi dunyo mamlakatlarini o'ziga xos xususiyatlari. Yangi industrial mamlakatlarda. Xitoy va Hindiston. Neft qazib oluvchi mamlakatlarda. Iqtisodiyoti sust rivojlangan mamlakatlarda. Rivojlanayotgan mamlakatlarning iqtisodiy siyosatining asosiy tamoyillari va muammolari. Jahon tovar almashinuvida rivojlanayotgan mamlakatlarning roli.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, texnika: "Sinkveyn", insert texnikasi, bahs-munozara.*

[A:3], [Q:3,7,8]

2.2.17. O'tish davriga xos bo'lgan mamlakatlar iqtisodiyoti (2 soat)

O'tish davriga xos mamlakatlarning klassifikatsiyasi. Bozor iqtisodiyotiga o'tishning maqsadi. Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlari. MDH mamlakatlari iqtisodiyoti.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Suhbat, davra uhbati, kichik guruhlarga bo'linib ishlash usuli: texnika: insert.*

[A:3], [Q:3,7,8]

3.1. MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETISHNING SHAKLI VA MAZMUNI

Mustaqil ta'lim talabaning bajaradigan ilmiy izlanishi bo'lib, auditni o'rganishda fanning biror bir mavzusini to'laroq o'zlashtiradi va mavzu belgilangan shaklda bajariladi. Mustaqil ishni bajarishdan maqsad, talabaning o'qishi davomida olgan bilimni mustahkamlash, chuqurlashtirish va umumlashtirishdan iboratdir.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning mazmuni: talabalar mustaqil ishlari mavzulari kelgusida bajariladigan kurs ishlari va bitiruv malakaviy ishlari mavzulari bilan uzviylikda bajariladi.

«Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bo'yicha mustaqil ta'limining mazmuni

Fan bo'yicha mazmuni	Mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzular	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari
1. Milliy iqtisodiyotning shakllanishi va rivojlanishi	Fanning mohiyati, maqsad va vazifalari	Konspekt	Amaliy mashg'ulot darsigacha
2. Milliy iqtisodiyot taraqqiyotini tavsiflovchi ko'rsatkichlar	Makroiqtisodiy ko'rsatkichlar	Tahlil	Mavzu jarayonida
3. Milliy boylik, aholi va mehnat resurslari	Milliy boylik va uning unsurlari	Tahlil	Amaliy mashg'ulot davomida
4. Modernizatsiya va milliy iqtisodiyot	Innovatsion texnologiyalar	Mustaqil ish	Amaliy mashg'ulot davomida
5. Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi	Iqtisodiyotning hududiy tarkibi	Loyiha ishi tayyorlash	Oraliq baholashda
6. Real sektor tarmoqlari: Sanoat milliy iqtisodiyotning yirik sohasi	Sanoatning tarmoqlar tarkibi	Konspekt	Amaliy mashg'ulot davomida
7. Qishloq xo'jaligi	Tarmoq tarkibi	Mustaqil ish	Amaliy mashg'ulot davomida
8. Kapital qurilish majmui	Qurilish siyosati	Konspekt	Mavzu jarayonida
9. Transport, yo'l xo'jaligi va aloqa	Transportning ahamiyati	Loyiha	Amaliy mashg'ulot davomida
10. Ijtimoiy tarmoqlar majmui va uni rivojlantirish vazifalari	Ijtimoiy soha, ijtimoiy siyosat	Keys staid tayyorlash	Amaliy mashg'ulot davomida
11. Iqtisodiyotni muvofiqlashtirishda davlatning roli	Davlat va uning funksiyalari	Loyiha tayyorlash	Amaliy mashg'ulot davomida
12. Strategik rejalashtirish va uni tashkil etish	Strategiyaning ahamiyati	Loyiha	Oraliq baholashda
13. Tashqi iqtisodiy faoliyat	Tashqi savdo tarkibi	Loyiha ishi	Oraliq baholashda
14. Globallashuv jarayoni va jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv	Integratsiyaning ahamiyati	Mustaqil ish	Oraliq baholashda
15. Rivojlangan mamlakatlar iqtisodiyoti	“Katta yettilik” davlatlari	Mustaqil ish	Mavzu yakunida
16. Iqtisodiyoti rivojlanayotgan mamlakatlar	Yangi industrial mamlakatlar iqtisodiyoti	Loyiha	Oraliq baholashda
17. O'tish davriga xos bo'lgan mamlakatlar iqtisodiyoti	O'tish davri mamlakatlari	Loyiha	Mavzu yakunida

**3.2. KURS ISHLARI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR
(rejalashtirilmagan)**

4. REYTING BAHOLASH TIZIMI

4.1. Reyting nazorati jadvali

Reyting nazorati turlari	Semestr haftalari																				Attestatsiya	Ballar	Saralash ballari
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
JN	0-5			0-6			0-6			0-6			0-6			0-6				0-35	39		
ON	0-17									0-18										0-35			
Σ (JN+ON)	0-70																						0-70
YaN																					0-30	0-30	0
Jami	0-70																				0-30	0-100	55

Izoh: Semestr haftalari soni ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning o'quv rejasi va o'quv jarayoni grafigiga muvofiq belgilanadi va farqlanishi mumkin (18-19 haftalar qishki ta'til davri hisoblanadi).

Mazkur fan bo'yicha navbatdagi semestrda reyting nazorati jadvali*

Reyting nazorati turlari	Semestr haftalari																				Attestatsiya	Ballar	Saralash ballari
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
JN	0-5			0-6			0-6			0-6			0-6			0-6				0-35	39		
ON	0-17									0-18										0-35			
Σ (JN+ON)	0-70																						0-70
YaN																					0-30	0-30	0
Jami	0-70																				0-30	0-100	55

Izoh: Semestr haftalari soni ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning o'quv rejasi va o'quv jarayoni grafigiga muvofiq belgilanadi va farqlanishi mumkin.

4.2. JN bo'yicha baholash mezonlari

JNda amaliy mashg'ulotlar o'zlashtirilishi bo'yicha yuqoridagi jadvalda keltirilgan semestr haftalari kesimida har bir mashg'ulotda talabning o'zlashtirishiga mos ravishda mezon asosida 0-2 (yoki har hafta bo'yicha 0-6) ballgacha jami 0-35 ballgacha jamlanishi belgilangan.

4.3. ON bo'yicha baholash mezonlari

ON ma'ruza mashg'ulotlari materiallari asosida bir semestr davomi 2 marta o'tkaziladi. ON bo'yicha talaba jami 0-35 (har birida 0-17 /0-18) ballgacha jamlanishi mumkin.

Fanning o'qitilgan mavzulari bo'yicha o'zlashtirish nazorati turli shakllarda o'tkazilishi mumkin. Mazkur fandan ON test sinovi shaklida o'tkazilganda testlar soni va ularga mos ravishdagi mezon 0-17 /0-18 ball kesimida kafedra tomonidan alohida belgilanadi.

4.4. JN+ON bo'yicha reyting ballarini umumlashtirish mezonlari

Mazkur fan bo'yicha $\sum(JN+ON)$ 0-70 gacha bo'lgan reyting ballarini quyidagi mezonlarga muvofiq umumlashtirilishi belgilangan:

Baholash mezonlari	Reyting ballari		\sum (JN+ON)
	JN	ON	
Milliy va jahon iqtisodiyoti fani mashg'ulotlari mavzulari bo'yicha har tomonlama chuqur va mukammal bilimga ega. Nazariy va amaliy mashg'ulotlarda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar bo'yicha xulosa va qaror qabul qila oladi, mustaqil mushohada yurita oladi, amalda qo'llay oladi, mohiyatini tushuntira oladi, aytib beradi, tasavvurga ega.	30-35	30-35	60-70
Fan mashg'ulotlari mavzulari bo'yicha to'la bilimga ega. Mashg'ulotlarda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, amalda qo'llay oladi, mohiyatini tushuntira oladi, aytib beradi, tasavvurga ega.	25-29	25-29	50-69
Fan mashg'ulotlari mavzulari bo'yicha koniqlik bilimga ega. Amaliy mashg'ulotda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar bo'yicha mohiyatini tushuntira oladi, aytib beradi, tasavvurga ega.	20(19)-24	20-24	39-49
Fan mashg'ulotlari mavzulari bo'yicha koniqliksiz bilimga ega. Amaliy mashg'ulotda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar yuzasidan aniq tasavvurga ega emas, bilmaydi.	0-19	0-19	0-38

4.5. YaN ni baholash mezonlari

YaN “Yozma ish” yoki “Test sinovi” shaklida (0-30) ballgacha belgilan mezon asosida yoki majmual shaklda Yozma ish + test sinovi shaklida (6/24) ballik tizim asosida o'tkaziladi.

4.6. Talabalarning fanni o'zlashtirish ko'rsatkichlarini aniqlash mezonlari

Talabalarning fan bo'yicha bilim saviyasi, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish 0-100 ballik reyting tizimi asosida quyidagi mezonlarga muvofiq amalga oshiriladi:

Talabaning fanni o`zlashtirishini nazorat qilish mezonlari	Ballar
Milliy va jahon iqtisodiyoti fani mashg'ulotlari jami mavzulari bo'yicha har tomonlama chuqur va mukammal bilimga ega. Nazariy va amaliy mashg'ulotlarda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar bo'yicha xulosa va qaror qabul qila oladi, mustaqil mushohada yurita oladi, amalda qo'llay oladi, mohiyatini tushuntira oladi, aytib beradi, tasavvurga ega.	86-100
Fan mashg'ulotlari jami mavzulari bo'yicha to'la bilimga ega. Mashg'ulotlarda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, amalda qo'llay oladi, mohiyatini tushuntira oladi, aytib beradi, tasavvurga ega.	71-85
Fan mashg'ulotlari jami mavzulari bo'yicha qoniqarli bilimga ega. Amaliy mashg'ulotda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar bo'yicha mohiyatini tushuntira oladi, aytib beradi, tasavvurga ega.	55-70
Fan mashg'ulotlari jami mavzulari bo'yicha qoniqarsiz bilimga ega. Amaliy mashg'ulotda «Milliy va jahon iqtisodiyoti» fani bilan bog'liq masalalar yuzasidan aniq tasavvurga ega emas, bilmaydi.	0-54

5. DASTURNING INFORMATSION-KOMMUNIKATSION VA USLUBIY TA'MINOTI

Tavsiya etilayotgan mavzular bo'yicha ta'limning zamonaviy, xususan, interfaol metodlari, pedagogik va informatsion-kommunikatsion (mediata'lim, amaliy dastur paketlari, taqdimot, elektron-didaktik) texnologiyalari majmuali tarzda qo'llanilishi nazarda tutilgan. Jumladan, kompyuter dasturlari yordamida fan bo'yicha olingan ma'lumotlar o'rganiladi. Shuningdek, Microsoft Excel jadval prosessori kabilardan foydalaniladi.

5.1. Asosiy adabiyotlar:

1. Yo'ldoshev Z., Xalilova X. Milliy va jahon iqtisodiyoti. - T.: Moliya, 2013.

5.2. Qo'shimcha adabiyotlar:

2. Karimov I. Mamlakatimizni modernizatsiya qilish yo'lini izchil davom ettirish taraqqiyotimizning muhim omilidir. - T.: "O'zbekiston", 2010.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A. Karimovning 2012 yilda mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish yakunlari va 2013 yilga mo'ljallangan eng muhim ustuvor yo'nalishlarga bag'ishlangan ma'ruzasi // o'quv-uslubiy majmua. - T.: Iqtisodiyot, 2013.
4. Юлдашев З. Миллий иқтисодиёт. – Т.: Мoliya, 2004.
5. Данилов А.С. Юлдашев З. Ю. Национальная экономика. - Т.: "Янги асп авлоди", 2004.
6. Шодиев Р., Махмудов Э. Жахон иқтисодиёти. - Т., 2005.
7. Нуреев Р.М. Национальная экономика. Учебник. – Москва, 2012.

8. Булатов А.С. Национальная экономика. Учебное пособие. – Москва, 2012.
9. Беркинов Б.Б. Национальная экономика. Учебное пособие. – Москва, 2012.
10. Vahobov A., Tadjibaeva D., Xajibakiev Sh. Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar. O'quv qo'llama . - T.: "Moliya", 2011.
11. Мирсаидов М.С. Халқаро иқтисодий муносабатлар. - Т.: "ИQTISOD – MOLIYA", 2007.
12. «Moliya» ilmiy jurnali. – Т.:, 2013-2014 у.

Internet saytlari:

www.ziyonet.uz

www.stat.uz

www.mf.uz

www.mineconomy.uz